

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G160 - Clínica Médica

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 6

Curso Académico 2015-2016

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------------|-------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Medicina | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 6 |
| Centro | Facultad de Medicina | | | |
| Módulo / materia | ESTANCIAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO MATERIA ROTATORIO CLÍNICO | | | |
| Código y denominación | G160 - Clínica Médica | | | |
| Créditos ECTS | 24 | Cuatrimestre | Anual (1) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | Forma de impartición | Presencial | |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| Departamento | DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA | | | |
| Profesor responsable | JOSE ANTONIO RIANCHO MORAL | | | |
| E-mail | jose.riancho@unican.es | | | |
| Número despacho | E.U. de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO (408) | | | |

| | |
|------------------|---|
| Otros profesores | <p>MANUEL ANTONIO ARIAS RODRIGUEZ ONOFRE COMBARROS PASCUAL JOSE ANTONIO AMADO SEÑARIS JOSE RAMON BERRAZUETA FERNANDEZ JESUS GONZALEZ MACIAS ANGEL LUIS MARTIN DE FRANCISCO HERNANDEZ EULOGIO CONDE GARCIA JOSE MANUEL OLMOS MARTINEZ MARIA DEL CARMEN FARIÑAS ALVAREZ RAMON AGÜERO BALBIN JESUS CASTILLO OBESO EMILIO RODRIGO CALABIA JAVIER CRESPO GARCIA JAIME CALVO ALEN EMILIO FABREGA GARCIA JOSE MANUEL LOPEZ VEGA MARIA PIEDRA LEON VICTOR MANUEL MARTINEZ TABOADA MARIA MERCEDES LOSILLA DOMINGUEZ LOURDES PRIETO REDONDO JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ CARMEN MARIA MONTES GAISAN MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE AGUSTIN OTERINO DURAN GEMA FERNANDEZ FRESNEDO JAVIER RIANCHO ZARRABEITIA MARIA CRUZ GUTIERREZ DIEZ MARTA FERNANDEZ SAMPEDRO FERNANDO ORTIZ FLORES MARIA DEL CASTAÑAR GARCIA GOMEZ FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ MARIA CARMEN GUTIERREZ RIO MARIA REINA CARMEN VALLE BERNAD ANA ISABEL REVILLA GRANDE MARIA DEL CARMEN RAMOS BARRON MARIA JOSE SEDANO TOUS EMILIO JESUS PARIENTE RODRIGO RAMON MARIA TEIRA COBO JOSE MARIA CUESTA COSGAYA JOSE LUIS FERNANDEZ FORCELLEDO ELOY RODRIGUEZ RODRIGUEZ EDUARDO OLAVARRI ORTEGA</p> |
|------------------|---|

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Fisiopatología
 Semiología
 Patología Médica

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| Competencias Genéricas | Nivel |
|--|-------|
| <p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. | 3 |
| <p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. | 3 |
| <p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. | 3 |
| <p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. | 2 |
| Competencias Específicas | Nivel |
| <p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.</p> | 1 |
| <p>Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.</p> | 3 |

| Competencias Específicas | Nivel |
|---|-------|
| <p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p> | 1 |
| <p>Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p> | 3 |
| <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p> | 2 |
| <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p> | 2 |

| Competencias Específicas | Nivel |
|---|-------|
| <p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.</p> | 1 |
| <p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.</p> | 1 |
| <p>Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.</p> | 2 |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarios para la atención de los pacientes con procesos propios del campo de la Patología Médica, incorporando los principios éticos y los valores de la profesión.

- Poseer y aplicar los conocimientos de la Patología necesarios para atender los pacientes con problemas comunes, para lo que es preciso conocer:

Las manifestaciones clínicas y las características epidemiológicas
Las alteraciones observables en las pruebas complementarias

- Habilidades

Hacer una anamnesis y exploración física completas y recoger los datos de manera eficaz
Plantear un juicio clínico razonado
Identificar las pruebas complementarias que ofrecen un mayor rendimiento en esas situaciones
Interpretar las pruebas complementarias básicas (analítica básica, Rx simple, ECG)
Establecer un plan de tratamiento y seguimiento

- Habilidades técnicas:

Colocación de vía venosa periférica
Extracción de sangre venosa y capilar
Inyección intravenosa, intramuscular, subcutánea, intradérmica
Sondaje vesical y nasogástrico
Paracentesis
Toracocentesis

- Relación y comunicación:

Comunicarse adecuadamente con pacientes y familiares
Comunicarse eficazmente con los colegas y otros miembros del equipo sanitario
Relacionarse con los colegas de manera social y éticamente correctas

4. OBJETIVOS

Aproximación diagnóstica y terapéutica ante pacientes con los siguientes problemas:

- Dolor torácico
- Disnea aguda
- Edemas
- Sincope, mareo
- Hipertensión arterial
- Hemorragia digestiva
- Diarrea aguda
- Diarrea crónica
- Dolor abdominal
- Ictericia
- Ascitis
- Aumento de transaminasas
- Hematuria
 - Disuria
- Insuf renal aguda
- Alteración del equilibrio ácido-base
- Hiponatremia
- Derrame pleural
- Tos o expectoración
- Disnea crónica
- Artritis aguda
- Dolores músculoesqueléticos generalizados
- Dolor de espalda
- Anemia
- Adenopatías
- Parálisis aguda
- Coma
- Cefalea
- Deterioro cognitivo agudo o crónico
- Tembor y otros movimientos anormales
- Hiperglucemia
- Síndrome general
- Fiebre

Interpretación de Rx simple, siendo capaz de reconocer, interpretar y establecer hipótesis diagnósticas ante:

Tórax:

- Alteraciones silueta cardiaca
- Alteraciones vascularización pulmonar
- Alteraciones pleurales: paquipleuritis, derrame, neumotórax
- Masas pulmonares y mediastínicas
- Infiltrados parenquimatosos alveolares e intersticiales
- Lesiones óseas

Abdomen:

- Visceromalias, masas
- Alteraciones luminograma intestinal
- Lesiones óseas

Esqueleto

- Fracturas
- Lesiones osteolíticas y osteocondensantes
- Alteraciones articulares

Interpretación de analítica básica, siendo capaz de de reconocer, interpretar y establecer hipótesis diagnósticas ante:

- Elemental de orina
- Sedimento orina
- Iones urinarios
- Perfil bioquímico
- Marcadores de necrosis miocárdica
- Hemoglobina glucosilada
- Hormonas tiroideas
- Gasometría arterial o venosa

Interpretación de ECG, siendo capaz de de reconocer, interpretar y establecer hipótesis diagnósticas ante:

- Alteraciones del ritmo: extrasístoles, taquicardia sinusal, bradicardia sinusal, taquicardia supraventricular, flutter auricular, fibrilación auricular, bloques AV, taquicardia ventricular, fibrilación ventricular.
- Crecimientos de cavidades
- Bloqueos de rama y hemibloqueos
- Alteraciones de la repolarización y otros signos de isquemia
- Signos de alteración pericárdica
- Signos de alteraciones electrolíticas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | |
| - Prácticas en Aula (PA) | 30 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | 430 |
| Subtotal horas de clase | 460 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 16 |
| - Evaluación (EV) | 4 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 20 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 480 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 8 |
| Trabajo autónomo (TA) | 112 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 120 |
| HORAS TOTALES | 600 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|---|---|------|-------|------|--------|-------|------|------|--------|-----------|-----------|--------|
| 1 | - Rotación clínica por unidad hospitalaria o ambulatoria (1) | 0,00 | 15,00 | 0,00 | 215,00 | 8,00 | 2,00 | 4,00 | 56,00 | 0,00 | 0,00 | 1-8 |
| 2 | -Rotación clínica por unidad hospitalaria o extrahospitalaria (2) | 0,00 | 15,00 | 0,00 | 215,00 | 8,00 | 2,00 | 4,00 | 56,00 | 0,00 | 0,00 | 9-16 |
| TOTAL DE HORAS | | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 430,00 | 16,00 | 4,00 | 8,00 | 112,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Informe de los tutores clínicos | Otros | No | No | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Continua | | | |
| Fecha realización | Continua | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| Exposición caso | Otros | No | No | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | según calendario | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Puntuación adicional de hast 1 punto en caso de exposición ingles, una vez alcanzado el aprobado en la calificación global. | | | |
| Examen casos | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | Según calendario | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Final cuatrimestre | | | |
| ECOE | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Según calendario | | | |
| Condiciones recuperación | convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | Coordinado con otras clínicas | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Para superar la asignatura es necesario cumplir dos requisitos a la vez: | | | | |
| a. Calificación igual o superior a 3,5 puntos sumando las pruebas de examen de casos y tipo ECOE | | | | |
| b. Calificación igual o superior a 5 puntos sumando todos los apartados | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Introducción a la Práctica Clínica. Riancho JA et al. Elsevier, 2014.

Textos de Patología Médica (ej, Harrison: Principios de Medicina Interna. Farreras: Medicina Interna)

| |
|---|
| Complementaria |
| Diagnóstico diferencial en Medicina Interna.Laso. Elsevier. |
| Diagnóstico diferencial. Rafteri et al. |
| Heart Songs. ACC (grabaciones CD) |
| Electrocardiografía Práctica.Dubin |
| Taylor's differential diagnosis manual. Paulman et al. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Seminarios con exposiciones breves en inglés