

Discurso inaugural – Curso 2020-2021

Quiero empezar por subrayar la excepcionalidad del Acto Inaugural de este curso. Una excepcionalidad debida a las necesarias medidas de protección sanitaria por la pandemia por Covid-19: un aforo muy limitado que nos ha obligado a reducir drásticamente el número de invitados; o el hecho de que es la primera vez en casi 50 años de existencia de la UC que los doctores y doctoras no nos revestimos con el traje académico: una medida más destinada a minimizar los riesgos de aglomeración y contagio.

La Universidad de Cantabria, como toda la sociedad, ha vivido una situación extraordinaria en el curso que acaba de terminar. La Secretaria General ha repasado someramente los hitos más significativos del curso 19-20. Y la Prof^a Fariñas ha trazado, con unas emotivas pinceladas llenas de sabiduría y de vivencia personal, lo que ha significado y está significando la pandemia para todo el personal sanitario, al que desde aquí quiero reconocer y agradecer de corazón todo su esfuerzo.

Con la ayuda de toda la comunidad universitaria, cuya dedicación y comprensión nunca agradeceré lo suficiente, hemos podido mantener vivo lo más fundamental de la actividad docente, y hemos logrado sacar adelante el curso académico de nuestros estudiantes, con las limitaciones y los problemas que la gravedad de la situación ha ido originando. El trabajo de todos y todas ha permitido mantener el funcionamiento básico de la UC, así como la seguridad de los equipamientos técnicos más importantes de esta casa. Otras actividades fundamentales de la universidad, como es el caso de la investigación, la transferencia o la proyección cultural han sufrido, inevitablemente, mucho más, al decretarse la suspensión de toda actividad presencial durante el confinamiento. Durante este complicado proceso, desde la Universidad hemos intentado acompañar a la sociedad de Cantabria en una situación tan dolorosa; y también nos hemos sentido acompañados por todos, y en sintonía clara con el Gobierno. Dentro de ese espíritu, nos hemos esforzado por ser solidarios: durante los meses duros de la pandemia, hemos colaborado en la donación de EPIs, esterilización de mascarillas, fabricación de pantallas protectoras, y, sobre todo, hemos puesto a disposición de Sanidad medios personales y técnicos que permitieron incrementar de forma clara la realización de PCRs en aquella dura etapa.

Ahora toca empezar el nuevo curso. Hemos estado preparándonos intensamente para ello desde hace meses. Hemos diseñado, con el consenso de toda la comunidad universitaria, una doble estrategia: por una parte, la adaptación del modelo docente a

la nueva situación, una adaptación basada en mantener la máxima presencialidad posible de los estudiantes en las aulas, pero combinada con la exigencia de mantener de forma estricta la distancia interpersonal: este modelo nos lleva a una enseñanza de carácter híbrido en aquellas titulaciones con mayor número de alumnos, en la que la retransmisión de las clases por *streaming* con carácter síncrono complementa a la impartición presencial clásica. Por otro lado, hemos trabajado desde el primer momento en el desarrollo de un procedimiento de prevención sanitaria que contempla la estricta observancia de las medidas establecidas o aconsejadas por las autoridades sanitarias estatales y autonómicas. Hemos hecho y estamos haciendo un enorme esfuerzo de trabajo, organización y también presupuestario para adaptarnos a la nueva situación. No puedo dejar de testimoniar aquí mi agradecimiento a todas las personas y unidades que dentro de la institución han estado trabajando intensamente para que el comienzo de curso sea posible en estas circunstancias. En todo caso, el éxito en un curso tan atípico va a depender de la responsabilidad de todos y todas. Aprovecho este discurso para hacer un llamamiento a todas las personas que integran la UC, profesorado, PAS y estudiantado para que extremen su responsabilidad personal en la observación de todas las medidas sanitarias: sin esa responsabilidad de cada uno, todo el trabajo que hemos hecho no servirá de nada.

Tenemos que volver a mirar al futuro y retomar con plenitud toda nuestra actividad: nuestra docencia, buscando a la vez una óptima preparación específica que garantice la máxima empleabilidad junto con una formación integral; en este sentido, iniciamos este curso con ilusión el nuevo Grado de Ciencias Biomédicas y los dobles grados de Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales y de Educación Infantil y Educación Primaria; nuestra investigación, que tiene que seguir manteniéndose en la envidiable posición internacional que hoy tiene; nuestra transferencia y colaboración con el sector productivo, que es una de nuestras señas de identidad, y en la que debemos profundizar definiendo, si es preciso, nuevas herramientas para que sea más eficiente; y nuestras actividades de responsabilidad social y entorno cultural; en suma, nuestro servicio a la sociedad de Cantabria. Un ejemplo de esa voluntad es la estrecha colaboración que estamos manteniendo con el Gobierno de Cantabria en lo que respecta a las propuestas elaboradas de cara a la consecución de los fondos de reconstrucción europeos.

Para poder marcar el rumbo de cara a ese futuro, es necesario que se complete el proceso electoral a rector, que, como saben, quedó interrumpido por el estado de alarma y que debe reanudarse próximamente. Ello me permitirá definir, primero, y poner a punto después, nuevas prioridades y estrategias para los próximos 4 años.

Me alegra poder decir a todos ustedes que, aún en unos tiempos tan complicados para todos como estos, la Universidad de Cantabria ha seguido recibiendo buenas noticias: les doy solo 2 ejemplos de ello: el primero es que la Universidad de Cantabria sigue escalando posiciones en los rankings: somos ya la tercera universidad española más productiva; y somos la primera universidad en captación de fondos de I +D por profesor procedentes de empresas. La segunda noticia positiva es sin duda, lo más



importante que le ha pasado a la Universidad de Cantabria en este año tan difícil: como quizás saben, la UC ha sido seleccionada, con el proyecto 'Eunice' dentro de la convocatoria 'Universidades Europeas', el instrumento clave de la estrategia universitaria de la Unión Europea (UE). Formamos parte, con otras seis universidades de Polonia, Francia, Italia, Alemania, Finlandia y Bélgica, de un consorcio que deberá poner en práctica el modelo de una auténtica universidad única europea. De todas las universidades españolas que han sido seleccionadas por Bruselas en estas convocatorias (solo 23), la UC es la segunda más pequeña de todas ellas: un mérito añadido para valorar un éxito clave: se sabe que, fuera de estos consorcios europeos, la supervivencia de una universidad se va a ver muy limitada.

Por tanto, Cantabria puede seguir contando con la tranquilidad de tener una universidad pública competente, activa y de calidad, que seguirá sirviendo a toda la sociedad. Y aquí quiero dejar constancia, una vez más, y quizá con una determinación especial, dirigiéndome a todas las instituciones y entidades, las que están aquí y las que nos siguen por internet, de que la UC está al servicio de esta sociedad, para contribuir, en la medida que pueda, a resolver sus problemas y a ser protagonista del cambio que se está produciendo. Para ese empeño necesitamos el apoyo de todos, empezando por el de su Gobierno. Sé que lo tenemos, estoy seguro de ello.

También sé que todos vamos a afrontar, estamos afrontando ya, una etapa difícil, de restricciones presupuestarias de todo tipo. En nuestro caso, esta reducción de ingresos se está viendo acompañada ya, lógicamente, de la enorme inversión que estamos llevando a cabo para la adaptación del curso y de la institución a la nueva realidad: adquisición de nuevos medios tecnológicos, refuerzo de todas nuestras capacidades digitales, medios de seguridad y limpieza. Sabemos que contamos con el apoyo del Gobierno para que esta inversión pueda financiarse con la asignación específica que el Gobierno central ha diseñado para la enseñanza superior, y esperamos que ello pueda materializarse pronto. Por lo demás, el Gobierno sabe que, como siempre, seremos solidarios con Cantabria y la UC está segura de que encontraremos juntos el marco que nos permita, en esta situación complicada, seguir llevando a cabo nuestras actividades de servicio a la comunidad de la mejor forma posible.

Hace 50 años se creó en Cantabria, entonces Santander, la Facultad de Ciencias Físicas, uno de los centros fundamentales de la futura Universidad. Eran unos años en los que aquellos pioneros universitarios atesoraban una enorme ilusión por construir un escenario de enseñanza y de investigación de calidad; lo lograron de pleno: la Facultad de Ciencias es en la actualidad un claro ejemplo de excelencia científica a nivel mundial. No puedo dejar de recordar aquí, con cariño y cierta emoción, que yo inicié mi andadura universitaria, hace 43 años, en las aulas de aquella Facultad de Ciencias, aunque estuviera cursando Medicina. Uno de aquellos pioneros era Alberto Ruiz Jimeno: su brillante lección inaugural ha sido una buena demostración de ello; lo que nos ha contado sobre el Universo y su relación con la Filosofía, la teoría cuántica de campos o las aproximaciones al concepto mismo del tiempo, nos tienen que hacer



reflexionar a todos y todas. Enhorabuena Alberto y muchas gracias por tu continuada dedicación a nuestra Universidad.

Afrontamos un curso complicado, dentro de un contexto complicado y lleno de incertidumbre. Pero las crisis son también una oportunidad. La crisis del Covid-19 nos está diciendo que quizá el modelo que teníamos no era totalmente sostenible y que hay que retocarlo. Esta crisis nos ha empujado ya a tomar decisiones que, si no, hubiéramos diferido. La apuesta por la digitalización en nuestra enseñanza es un ejemplo de ello. La UC debe mirar hacia adelante, imaginar y alcanzar nuevas metas, adueñarse de ese futuro que sin duda va a ser diferente a lo que pensábamos antes del mes de marzo de 2020. Preparémonos para ello todos juntos.

Ángel Pazos
Rector de la Universidad de Cantabria