

MEMORIA 2021-22

Con la venia:

Señor Presidente del Gobierno de Cantabria
Estimado Rector
Autoridades
Estimadas compañeras y compañeros de la comunidad universitaria
Señoras y Señores

Iniciamos un nuevo curso académico y, como determina la tradición, se presenta la ocasión de hacer una memoria del curso recién terminado, 2021-2022.

Un curso marcado por la evolución de la pandemia y por la progresiva reincorporación a la presencialidad de la vida académica ordinaria. Asistimos a una recuperación gradual de los espacios, de los aforos y a una actividad con cada vez menos barreras personales y sociales. Y, sin perjuicio de que ya nada será igual, especialmente lo aprendido en relación a la utilización de la tecnología y la innovación docente, los datos que a continuación se exponen pueden enmarcarse en el relato de un curso en el que esta institución recuperó la tan ansiada normalidad.

Dado que dichos datos quedarán reflejados con mayor detalle en la memoria que se presentará en próximas fechas, me limitaré a hacer un breve repaso del quehacer de nuestra institución a través de los principales hitos e indicadores de actividad que recogen los resultados alcanzados en el ámbito docente, en el ámbito científico, de la transferencia de nuestros resultados y en el ámbito de la proyección social y cultural.

En el plano **Institucional**, varias Decanas y Decanos han tomado el relevo en la dirección de sus Centros: D. Daniel Castro asumió el cargo de Director de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos y D. Jesús Collado el de Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. A su vez, D. Ángel Pelayo renovó como Decano de la Facultad de Derecho y Dña. Virginia Cuñat como Decana de la Facultad de Filosofía y Letras. Mientras que D. Álvaro Moreda fue reelegido Presidente del Consejo de Estudiantes.

Además, Dña. Begoña Torre asumió el cargo de Directora del recientemente creado Instituto Universitario Mixto de Investigación en Banca y Finanzas- Santander Financial Institute (SANFI).

En cuanto a distinciones, en el curso 2021-2022 ha tenido lugar la ceremonia de investidura como Doctores Honoris Causa de D. Ángel Carracedo y Dña. Olga Martín, que tuvo que ser aplazada en los dos últimos años. Y destaca, asimismo, la investidura del catedrático D. Enrique Castillo Ron como Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Pilar de Paraguay.

Por otra parte, la Universidad concedió la Medalla de Plata a los profesores D. Fernando Cañizal y D. José Manuel Osoro.

Por añadidura, la excelencia de la universidad y de los componentes de su comunidad universitaria ha sido reconocida con el otorgamiento de diversos premios y distinciones. Entre otros:

El proyecto del yacimiento "La Garma", liderado por el catedrático Pablo Arias y por Roberto Ontañón, recibió el II Premio Nacional de Arqueología y Paleontología Fundación Palarq.

La colección *Historia*, que publica la editorial de nuestra Universidad, recibió el sello de Calidad en Edición Académica-Academic Publishing Quality (CEA-APQ).

La Asociación Nacional de Químicos e Ingenieros Químicos de España concedió su Medalla de Oro al catedrático Ángel Irabien.

El profesor Gómez Sal recibió el Premio Salvador Velayos concedido por el CEMAG.

Y diversas alumnas y alumnos de nuestra institución fueron galardonados por la calidad de sus trabajos académicos y trayectorias ejemplares.

Finalmente, dentro de este marco institucional, quiero tener un recuerdo especial para todas aquellas personas que han formado parte de la comunidad universitaria y que desgraciadamente durante este curso nos han dejado.

En el plano **Económico**, como saben, el Gobierno de Cantabria y la Universidad de Cantabria acordaron un Contrato Programa para el año 2022. Este acuerdo asegura la financiación de la Universidad para dicha anualidad, garantizando, en primer lugar, la suficiencia del sistema universitario y permitiendo fijar líneas estratégicas en diferentes áreas de nuestra actividad. En concreto, la Universidad recibe casi 84,6 millones de euros del Gobierno de Cantabria, un 2,6% más que en el año 2021. Con todo, si a los ingresos recibidos a través de la financiación pública le sumamos la privada, los ingresos totales previstos en la UC para el año 2022 ascienden a 122 millones.

En el curso que dejamos atrás la Universidad ha llevado a cabo sus tres funciones básicas: Docencia, Investigación y Transferencia. Lo que le ha permitido mantener las posiciones que ya ocupaba en alguno de los rankings, termómetros del esfuerzo, del compromiso y del talento de toda nuestra comunidad universitaria. Así este año conserva por tercer año consecutivo el tercer puesto en "Rendimiento global" según el informe U-Ranking (-elaborado conjuntamente por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas-), siendo el sistema universitario cántabro, representado únicamente por la UC, el segundo con mayor rendimiento de España, un 12% por encima de la media.

Para ello cuenta con 1154 miembros del sector Personal Docente e Investigador y 620 del sector Personal de Administración y Servicios.

En este sentido, y a fin de consolidar su plantilla, la UC convocó 94 plazas de catedrático, profesor titular y contratado doctor. Un total de 41 funcionarios de Personal de Administración y Servicios tomaron posesión de sus puestos. Y asumimos el reto que nos planteó la aplicación de la reforma laboral para reducir la temporalidad en el empleo público.

En cuanto a la **Docencia**, en el curso 2021-2022 el número de estudiantes de nuevo ingreso fue de 2.037.

Un total de 12.052 estudiantes (51,31% mujeres y 48,69% hombres) se matricularon en nuestra oferta docente que engloba:

- 30 titulaciones de grado,
- 5 dobles grados,
- 44 másteres oficiales,
- 20 programas de doctorado,

-84 títulos propios que complementan a la formación reglada y cubren las necesidades formativas del entorno social, empresarial y profesional,

-y nuestro especialmente querido programa senior que nos permite transmitir conocimiento no solo a las futuras generaciones sino también a las generaciones más mayores.

La UC afrontó el curso 2021-22 con el reto de garantizar la máxima presencialidad posible en las aulas bajo las restricciones y medidas de seguridad establecidas a causa de la pandemia. El modelo de docencia mixta fue progresivamente suprimido cuando las condiciones sanitarias así lo permitieron, si bien, se ha seguido reforzando la utilización de la tecnología y la digitalización para garantizar la docencia de calidad de nuestros jóvenes, continuando con la transformación digital que no solo se ha hecho sentir en el ámbito de las metodologías e instrumentos docentes sino también en nuevas capacidades para la gestión dentro del paulatino desarrollo de la administración electrónica.

En relación con la **Internacionalización**, la UC es una universidad abierta al mundo, y está por ello orientada a la globalización de sus actividades.

Pertenece a 9 redes internacionales de docencia, tenemos 407 convenios activos con universidades internacionales y 572 profesores acreditados para impartir docencia en inglés.

En el curso 2021-22 recibimos 412 estudiantes extranjeros y enviamos 374 estudiantes de la UC a universidades extranjeras.

Asistimos, además, a la puesta en marcha de la universidad europea EUNICE, materializándose su primera actividad lectiva con el curso internacional "Introduction to Global Studies" (Introducción a Estudios Globales). Celebró su primer gran evento colaborativo, *EUNICE Weeks 2021*: dos intensas semanas en las que se desarrollaron de forma virtual un total de 25 actividades y que reunió a más de 1.500 participantes de las siete comunidades universitarias que conforman la alianza. Y lanzó su Portal de Prácticas Internacionales a través del cual nuestro estudiantado tendrá la posibilidad de optar a experiencias laborales en diferentes países europeos. Actividades todas ellas que, sin duda, supondrán una oportunidad única para promover entre el alumnado valores europeos comunes mediante la interculturalidad, el multilingüismo y la movilidad.

Hoy, como saben, la UC en el marco de la conmemoración de su 50 aniversario, ha acogido la celebración de la Asamblea General del consorcio en la que se han rendido cuentas de los hitos conseguidos hasta el momento; entre ellos, la ampliación de la alianza a diez instituciones miembro. Muchas gracias a los rectores y representantes de estas universidades por acompañarnos en este acto.

Por lo que se refiere al ámbito de la **Investigación**, hemos conseguido la mayor captación de talento de los últimos años con 23 contratos Margarita Salas y 13 María Zambrano.

En la convocatoria de infraestructura científica 2021 financiada con fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, hemos conseguido alrededor de 3M€. Y se han captado más de 7M€ a través de los planes complementarios de Ciencias Marinas, el de Astrofísica y Física de Altas Energías, y el de Energía e Hidrógeno Renovable.

Fernando Calvo, investigador del CSIC, perteneciente al IBBTEC, centro mixto entre la UC y el CSIC, ha obtenido una Consolidator Grant del Consejo Europeo de Investigación, dotada con 2 millones de euros, para su proyecto de investigación AntiCAFing. Se trata de la cuarta ayuda ERC que logra un investigador perteneciente a un centro de la UC.

Nuestros grupos lograron captar 23,4 millones de euros a través de la investigación competitiva y contratada en el año 2021 (un 8% más que en 2020), 3,43 de los cuales provienen directamente de la Unión Europea.

Con estos fondos propios, la institución trabajó en el desarrollo de 431 proyectos de investigación y permitió la contratación de 349 investigadores y técnicos de apoyo.

La cifra total supone en torno al 20% del presupuesto de la UC, un dato muy superior al porcentaje medio de las universidades españolas.

Es por ello de resaltar que, según el Ranking CYD de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, en 2022 la Universidad de Cantabria mantenga el liderazgo en el ámbito de "Investigación" que ha mostrado en los sucesivos rankings publicados desde 2017.

A su vez, en el plano internacional, se mantiene un año más en la franja de las mil mejores universidades del Ranking Académico de las Universidades del Mundo de Shanghái (ARWU). En el Ranking por materias de Shanghái (Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)) sobresale en siete áreas: Física, Ciencias Atmosféricas, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Economía, Ciencias Biológicas Humanas y Ciencia Instrumental y Tecnología (por primera vez).

A fin de potenciar la **comunicación y la divulgación de la investigación** llevada a cabo en la misma, en el curso 2021-22, se han desarrollado grandes eventos como la Noche Europea de los Investigadores. Y se han organizado 10 actividades en las que han participado 653 investigadores con el objetivo de llevar la ciencia a todos los sectores de la población con actividades como la coordinación de la celebración del festival internacional de divulgación científica Pint of Science en nuestra región, encuentro distendido entre personal investigador y público general que se ha desarrollado simultáneamente con eventos similares en 200 ciudades de 25 países de los 5 continentes.

Como plataforma idónea para dinamizar la transferencia de conocimiento a la sociedad, se ha celebrado la XXXVII edición de los Cursos de Verano de la UC, con una programación de 114 actividades en sus 19 sedes.

Asimismo, y en su continua labor de acercamiento con las empresas como canales fundamentales para la difusión y transferencia del conocimiento, se han firmado dos nuevas Cátedras: la Cátedra EL SOPLAO y la Cátedra CANTABRIA PREVENCIÓN. Hemos batido récord de convenios y contratos artículo 83 en un año, con un total de 242 contratos con empresas. La UC, junto con el Gobierno Regional, es el único ente de la comunidad que está presente en los 8 clústeres existentes en Cantabria, lo que da una idea de nuestra potencia en transferencia interdisciplinar.

Al tiempo, se ha continuado la línea de apoyo al emprendimiento universitario con los premios UCEM y las actividades del CISE y se han firmado dos novedosos convenios de fomento al emprendimiento universitario, uno con la CEOE CEPYME y otro con la Cámara de Comercio de Cantabria.

Sirvan estos datos como muestra de una Universidad enraizada en el tejido socio económico de su entorno que pone también el foco de atención en la empleabilidad de su estudiantado.

También, asumiendo su función básica de servicio a la sociedad, la Universidad de Cantabria ha desarrollado **acciones de responsabilidad y compromiso social** que nos ayudan a avanzar hacia una sociedad mejor y más justa.

Como ejemplo: en el ámbito de la igualdad, se han convocado (20) becas para la realización de TFGs y TFM's en estudios de las mujeres y de género, proyectos de innovación docente y un contrato predoctoral para investigación centrado en esta temática, fruto de la actividad de la Cátedra Igualdad UC con el Gobierno de Cantabria y que, además de alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas, da cumplimiento a los propósitos expresados por la institución en su II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres. Un Plan al que se ha incorporado el estudio de brecha salarial de género elaborado por la institución.

Para facilitar la conciliación, se ha dado continuidad a los proyectos de la Escuela Infantil y los campus infantiles de Navidad, Semana Santa y Verano que ya llevan desenvolviéndose con éxito más de una década. Y se ha desarrollado un proyecto de Coeducación infantil desde la Escuela de la UC y dentro del proyecto FEMINA de la Unión Europea con el Gobierno de Cantabria.

A mayor abundamiento, se han implementado medidas de fomento de la sensibilidad en la mejora de la sostenibilidad ambiental y la promoción de un campus verde y saludable. Se han llevado a cabo diversas acciones de cooperación internacional para el desarrollo de voluntariado y de comercio justo. Y se prestó apoyo a las personas que vinieron de Ucrania desplazadas por la guerra, especialmente, a las que vieron interrumpidos sus estudios universitarios.

Y todo ello aderezado por una **actividad cultural** intensa como elemento clave de nuestro quehacer. Subrayar en este sentido la colaboración con la Fundación Thyssen para la exposición de obra gráfica de la UC en una de sus salas del Centro de Málaga. La Colaboración con la Academia Nacional de Artes Escénicas para el desarrollo de una Escuela de Verano dentro de nuestros cursos estivales. O el estreno del disco *In Memoriam* (en recuerdo a todas las víctimas de la pandemia causada por la COVID 19) por parte de la Camerata

de la Universidad dentro del Aula de Música y con la colaboración del compositor José Santos, director del Aula.

De este modo, y sin perjuicio como les decía al comienzo de un desarrollo más pormenorizado en un acto destinado específicamente a tal fin, finalizo este breve extracto de los aspectos más destacables del curso pasado y que evidencian una Universidad comprometida con las personas, con el conocimiento, con la educación y la formación, con la innovación, con la empleabilidad, la transversalidad, la internacionalización y con la sociedad y su territorio. Y que refleja el trabajo y esfuerzo de toda la comunidad universitaria cuya vida late detrás.

Ojalá estos trazos nos sirvan de inspiración para animarnos a emprender nuevos retos y proyectos en el curso que comenzamos, un curso importante y que afrontamos con ilusión ya que va a formar parte de la historia de esta Universidad al conmemorarse su 50 aniversario. Una oportunidad única para repasar su historia, comprender el presente y diseñar el futuro que queremos. Desde aquí les invito a que lo hagamos juntos.

Muchas gracias.