

CURSO CUATRIMESTRAL 2 2023-2024 INICIAL (A1)

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Español para extranjeros
Centro	CIUC Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria
Módulo / Materia	Nivel Inicial (A1)
Tipo (troncal / obligatoria / optativa)	Otros
Curso / Cuatrimestre	Curso Cuatrimestral 2, del 20 de febrero al 22 de mayo de 2024
Web	https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros

Departamento	Centro de Idiomas
Área de conocimiento	Español para extranjeros
Profesor responsable	Carmen Delgado-Iribarren Robles
e-mail	carmen.delgadoi@gestion.unican.es
Otros profesores:	M ^a Ángeles Muñiz Albarrán

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para realizar este curso no se requieren conocimientos previos del idioma, pero será necesario que el estudiante disponga de ciertas destrezas básicas como la capacidad de iniciativa para realizar actividades orales en el aula, la capacidad de trabajar en grupos, de cooperar con los compañeros en la realización de una tarea, en definitiva, de colaborar activamente con los compañeros y el profesor para el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender y producir textos orales y escritos en español adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del español y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Hacer un uso básico y activo de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Conocer y comprender culturas y costumbres de países de habla hispana.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión y expresión oral:

- Reconocer y entender palabras y expresiones frecuentes
- Entender mensajes sencillos
- Entender instrucciones o indicaciones
- Entender preguntas sencillas
- Leer y entender textos básicos (cartas, notas personales, anuncios, etc...)

Comprensión y expresión oral:

- Describirse a sí mismo
- Contar lo que hace
- Describir el lugar donde vive
- Describir personas y cosas
- Leer un texto breve en voz alta
- Utilizar las fórmulas de cortesía más frecuentes
- Hacer preguntas personales
- Presentar a alguien
- Pedir cosas a alguien
- Hablar del tiempo meteorológico

4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia A1, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso confluyen en el propósito de dotar al estudiante de un conjunto de fórmulas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, y de aspectos socioculturales con los que se contribuirá al desarrollo progresivo de su competencia comunicativa en español y a la mejora de su expresión oral y escrita.

Igualmente, se pretende reforzar la confianza del estudiante en su capacidad de autoaprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales: El alumno será capaz de entender y utilizar una serie de frases y oraciones básicas para expresar necesidades básicas, opiniones y sentimientos relacionados con la realidad cotidiana.

Comprensión y expresión escritas: El alumno será capaz de leer y entender textos básicos (cartas, notas personales, anuncios), así como de escribir una serie de frases y oraciones sencillas para expresar opiniones y aspectos básicos de su vida diaria.

6. CONTENIDOS

Recursos comunicativos y situaciones	Gramática y léxico
Saludarse y despedirse	Abecedario y pronunciación. Las nacionalidades y profesiones
Preguntar a alguien por su nombre y responder	El sustantivo y el adjetivo: género y número
Preguntar por palabras desconocidas	Los pronombres de sujeto
Preguntar y decir para qué se estudia español	Verbo SER+ adjetivos
Presentarse y reaccionar	La descripción física y del carácter
Hablar del país de origen	Verbos TENER y ESTAR La ropa
Preguntar por el estado anímico y responder	Los números
Deletrear	La hora
Decir el número de teléfono y la dirección de correo electrónico	Verbos REGULARES e IRREGULARES en - AR , -ER, -IR Las partes del cuerpo
Preguntar por la profesión y lugar de trabajo y responder	La familia
Negar una afirmación	La calle
Describir el aspecto físico y el carácter de personas	El artículo indefinido y definido
Decir la edad y la fecha de cumpleaños	Pronombres o adverbios interrogativos: Cómo, dónde, qué...
Expresar gustos	Algunos usos de ser, estar y hay
Hablar de preferencias	Los posesivos

Referirse a una cosa mencionada	La concordancia de sustantivos y adjetivos
Pedir en un bar	La fecha y los meses
Describir una ciudad	Preposiciones y locuciones de tiempo y lugar
Preguntar y decir dónde se encuentra algo	Quién / quiénes. Cuántos / Cuántas
Indicar el camino con medios de transporte y a pie	Tener que + infinitivo
Pedir información	Me gusta(n) ... La casa
Expresar acuerdo y desacuerdo	La comida
Hablar de experiencias	Verbos con -SE: ducharse... LOS PASADOS: he amado (pretérito perfecto) y amé (pretérito indefinido) a grandes rasgos Conectores del pasado
Disculparse y reaccionar	Adverbios de frecuencia
Describir la rutina diaria	Los pronombres de objeto directo: LO, LA...
Hacer comparaciones	Preposiciones: A, EN, DE
Hablar del futuro	El futuro con voy a + infinitivo La ciudad: los servicios y las tiendas
	Los días de la semana

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
Actividades presenciales	
Teoría y práctica (TP)	58
Evaluación (EV): final oral y escrito	2

8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

- **Prueba escrita:** Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso

(unas 90 palabras). La prueba podrá incluir algún ejercicio de carácter puramente gramatical.

- **Prueba oral:** Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. En la prueba de expresión oral, además de presentarse, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de situaciones o ilustraciones.

8.2 ACTIVIDAD RECUPERABLE

Si, en fecha a concretar con los alumnos

8.3 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES

Escrito: 2 h
Oral: 10 m

8.4 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN

Último día del curso

8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER

5/10 en cada una de las pruebas