

## CURSO CUATRIMESTRAL 2 2023-2024 PREINTERMEDIO (A2)

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Español para extranjeros
Centro	CIUC Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria
Módulo / Materia	Nivel Preintermedio (A2)
Tipo (troncal / obligatoria / optativa)	Otros
Curso / Cuatrimestre	Curso Cuatrimestral del 20 de febrero al 22 de mayo de 2024
Web	<a href="https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros">https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros</a>

Departamento	Centro de Idiomas
Área de conocimiento	Español para extranjeros
Profesor responsable	Carmen Delgado-Iribarren Robles
e-mail	<a href="mailto:carmen.delgadoi@gestion.unican.es">carmen.delgadoi@gestion.unican.es</a>
Otros profesores:	M <sup>a</sup> Ángeles Muñiz Albarrán

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel A1, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos propios de dicho nivel.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

#### 3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender el sentido general y las ideas principales de textos orales bien estructurados y articulados a velocidad lenta, en un registro neutro y con unas condiciones acústicas buenas. Estos textos se referirán a la vida cotidiana.

- Producir textos breves en conversaciones cara a cara y realizar intercambios sociales breves, aunque evidencien el acento extranjero, titubeos y pausas.
- Comprender el sentido general y las ideas principales en textos escritos con estructuras sencillas y con un registro neutral, referidos a la vida cotidiana.
- Producir textos breves y de estructura sencilla en registro neutro, haciendo uso correctamente de los recursos de cohesión y de las reglas ortográficas y de puntuación.

### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### Comprensión oral:

- Comprender instrucciones e indicaciones breves de la vida cotidiana (p.ej. como ir a un lugar).
- Comprender informaciones sencillas de noticias sobre acontecimientos, boletines meteorológicos en radio y televisión.
- Comprender el sentido general de los que se dice e identificar cambios de tema en conversaciones en las que participa.

#### Expresión oral:

- Describir aspectos y situaciones familiares con cierto grado de detalle, personas, condiciones de vida, y de trabajo, ocio, gustos, etc.
- Utilizar un lenguaje descriptivo básico para establecer comparaciones entre cosas y personas del entorno.
- Poder describir planes de futuro.
- Participar en conversaciones en las que se establezca contacto social y desenvolverse en conversaciones telefónicas sencillas con ayuda del interlocutor.

#### Comprensión escrita:

- Comprender el sentido general de textos breves, bien estructurados y de registro formal y neutro.

#### Expresión escrita:

- Escribir textos sencillos referidos a vivencias propias (viajes, estudios, cartas a los amigos, etc.) con una estructura sencilla, pero correcta, sin faltas de ortografía y buena puntuación.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación.

## 4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia A2, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5. OBJETIVOS DEL CURSO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este curso consiste, por una parte, en consolidar y aumentar la competencia comunicativa y gramatical adquiridos en el nivel anterior y por otra, en la adquisición de

recursos lingüísticos más complejos a nivel léxico- gramatical para desenvolverse en situaciones comunicativas cotidianas y para expresarse de forma sencilla referente a temas de la vida personal y social.

## 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales:

- Comprender el sentido general, la información esencial de textos sencillos y breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, tv, megafonía, etc.) en un registro neutro.
- Mantener una conversación sobre asuntos cotidianos y realizar intercambios breves, aunque resulte evidente el acento extranjero, haya pausas, titubeos y sea necesaria la colaboración del interlocutor.

Comprensión y expresión escritas:

- Comprender el sentido general, las ideas principales en textos breves de la vida cotidiana (p.ej. cartas personales) y encontrar información específica y predecible en escritos sencillos.
- Escribir textos breves y de estructura sencilla utilizando adecuadamente estructuras léxicas gramaticales, las convenciones ortográficas y los recursos de cohesión adecuados a su nivel.

## 6. CONTENIDOS

Recursos comunicativos y situaciones	Gramática y léxico
Expresar preferencias y dificultades al aprender español. Hablar de hábitos.	Presente de indicativo: regulares e irregulares.
Hablar de intenciones y proyectos.	Revisión del pretérito perfecto.
Relatar y relacionar acontecimientos pasados.	Pretérito indefinido: regulares e irregulares.
Hablar de estados de ánimo.	Adjetivos de estado anímico.
Identificar y describir físicamente a una persona.	Adjetivos de descripción física.
Describir el carácter de una persona.	Adjetivos de carácter.
Describir dolores, molestias y síntomas de una enfermedad.	Las partes del cuerpo.
Expresar gustos y preferencias. Describir una casa.	Comparativos y pronombres posesivos.
Pedir en un restaurante.	Las comidas y bebidas. Léxico de platos típicos españoles.
Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso.	El condicional.
Hablar de actividades de ocio.	Ir a + infinitivo.
Hablar de gustos y hábitos alimentarios.	Formas impersonales con SE.
Pedir algo en una tienda.	Conectores (cuando, mientras...).
Hablar de situaciones habituales y describir en pasado.	Pretérito imperfecto: forma y usos.
Expresar deseo.	Pronombres personales complemento.
Dar consejos.	¿Qué? / ¿Cuál?

Hablar de experiencias y valorarlas.	Contraste pretérito indefinido/imperfecto.
Hacer recomendaciones.	La posición de los pronombres de objeto con el imperativo
Dar excusas y justificar.	Apócope y posición de los adjetivos grande, bueno y malo.
Describir lugares.	Estar + gerundio.
Expresar alegría y decepción.	Forma y algunos usos del imperativo afirmativo.
Mantener una conversación telefónica	Los pronombres demostrativos.
Hablar del medio ambiente.	Los adverbios aquí / ahí / allí.
Expresar prohibición y obligación.	Los pronombres posesivos.
Hacer predicciones.	El futuro.
Describir sentimientos.	Usos de SER y ESTAR.
Expresar necesidad.	Actividades y lugares de ocio.
Expresar acuerdo, desacuerdo y duda.	ESTAR + participio.
Hablar sobre medios de comunicación y expresar opinión	El uso de las preposiciones: A, EN, DE.
Expresar acuerdo, desacuerdo y duda	Empezar a + infinitivo.
Hablar de la duración.	Desde/ desde hace / hace... que / durante / hasta.

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
<b>Actividades presenciales</b>	
Teoría y práctica (TP)	58
Evaluación (EV): final oral y escrito	2

## 8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

### **8.2 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL**

- Prueba escrita: Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 100 - 120 palabras). Además, se responderá a unos ejercicios de carácter estrictamente gramatical.
- Prueba oral: Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. La prueba de expresión oral consiste en la presentación de un tema que se le dará al alumno minutos antes del examen y sobre el que deberá hablar durante 2 minutos. Además, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de ilustraciones o fotos propuestas por el profesor. Por último, habrá una simulación real en la que alumno y profesor interactuarán.

### **8.3 ACTIVIDAD RECUPERABLE**

Si, en fecha a concretar con los alumnos

### **8.4 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES**

Escrito: 2 h

Oral: 10 m

### **8.5 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN**

Últimos días del curso

### **8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER**

5/10 en cada una de las pruebas