

## CURSO CUATRIMESTRAL 2 2023-2024 AVANZADO (B2)

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Español para extranjeros
Centro	CIUC Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria
Módulo / Materia	Nivel Avanzado (B2)
Tipo (troncal / obligatoria / optativa)	Otros
Curso / Cuatrimestre	Curso Cuatrimestral 2, del 20 de febrero al 22 de mayo de 2024
Idioma de impartición	Español
Web	<a href="https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros">https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros</a>

Departamento	Centro de Idiomas
Área de conocimiento	Español para extranjeros
Profesor responsable	Maria Ángeles Muñiz
e-mail	mariaangeles.muniz@unican.es
Otros profesores:	Carmen Delgado-Iribarren

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel B1, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos del idioma impartidos en el nivel intermedio.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

#### 3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender y producir textos orales y escritos en español adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del español y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística
- Hacer un uso rápido y activo de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Participar de manera activa en discusiones de grupo.
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones.

#### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### Comprensión escrita y auditiva:

- Comprender conferencias y discursos largos
- Comprender programas informativos o de actualidad de la televisión, películas que usen el español estándar o debates entre interlocutores nativos.
- Leer y comprender artículos o informes sobre temas de actualidad o incluso específicos.
- Leer y comprender correspondencia habitual en su sector de trabajo.
- Leer textos e identificar el o los puntos de vista del autor.
- Comprender un texto literario en prosa.

##### Expresión oral y escrita:

- Hacer una presentación oral detallada desarrollando y justificando las distintas ideas.
- Hacer una descripción clara y detallada.
- Argumentar de forma organizada.
- Participar de manera activa en conversaciones informales expresando opiniones, haciendo hipótesis o reaccionando ante los argumentos de otras personas.
- Escribir textos claros y detallados para hacer un resumen o síntesis a partir de distintos textos o fuentes
- Escribir cartas formales o informales expresando diferentes sentimientos.

#### 4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia B2, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### 5. OBJETIVOS DEL CURSO

##### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de esta asignatura confluyen en el propósito de guiar al estudiante en su empeño por llegar a un dominio notable de las estructuras comunicativas del español actual.

Mediante el desarrollo de procesos comunicativos y de las tareas lingüísticas de este nivel, el estudiante profundizará en aspectos fundamentales de la lengua española y mejorará considerablemente su destreza comunicativa.

##### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales: El alumno será capaz de expresar sus ideas y opiniones sobre temas complejos con pocas interrupciones. Su elección de vocabulario no le impedirá comunicarse ni cometerá errores que provoquen malentendidos. Tampoco supondrá mayor dificultad la comprensión de lenguaje hablado estándar en directo o diferido (entrevistas, documentales...).

Comprensión y expresión escritas: El alumno será capaz de expresarse demostrando un alto grado de corrección gramatical sin apenas cometer fallos básicos. Igualmente será capaz de comprender tanto las ideas principales como los detalles de textos bastante complejos.

#### 6. CONTENIDOS

Recursos comunicativos y situaciones	Gramática y léxico
Pedir y dar consejo	Usos del condicional simple y compuesto
Reproducir una conversación	Pretérito imperfecto de subjuntivo: morfología y uso
Expresar sorpresa, incredulidad e indiferencia	Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
Transmitir y resumir una información.	Contraste presente / imperfecto de subjuntivo
Identificar y describir objetos, lugares y personas.	Correspondencia de tiempos indicativo / subjuntivo
Hablar de algo resaltándolo y hacer objeciones	Oraciones impersonales con indicativo / subjuntivo
Valorar algo cuantificando	La salud
Dar una opinión argumentando a favor o en contra por escrito y oralmente	Oraciones sustantivas
Expresar acuerdo, acuerdo parcial y desacuerdo en un registro formal e informal	Prevencciones sanitarias para viajar
Narrar una historia o anécdota	Correlación de tiempos

Hablar de trayectorias personales	Nuevos medios de comunicación: foro, chat, correo electrónico y SMS
Expresar hipótesis en el pasado	Oraciones de relativo: indicativo / subjuntivo
Expresar condiciones posibles y probables en el presente y en el futuro	Pronombres y adverbios relativos (con preposición)
Expresar condiciones en el pasado	Ocio y tiempo libre
Valorar acciones, estados y objetos	Oraciones temporales
Juzgar	Léxico relacionado con el cine
Hablar de apariencias y parecidos	Conectores de la argumentación
Valorar una información y dar opiniones	Revisión usos del pasado
Hacer comparaciones o establecer diferencias	Léxico relacionado con la música y la pintura
Expresar indiferencia	Revisión del imperativo
Aclarar o matizar	Estructuras condicionales
Destacar aspectos del carácter	Léxico relacionado con la historia
Expresar sentimientos, gustos, emociones	Usos de SER y ESTAR: repaso
Rectificar una información	La empresa: profesiones y actividades
Contrastar opiniones	La voz pasiva: ser y estar
Intentar convencer a alguien	Expresiones descriptivas con ser y estar
Dar la razón a alguien, decir a alguien que está equivocado	Léxico relacionado con el arte, la descripción crítica y valoración
Hacer una reclamación	Grados de comparación: comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad
Describir objetos detallando sus características	Superlativo absoluto y relativo
Expresar indignación	Expresiones comparativas
Rechazar una propuesta amablemente	La familia y las relaciones personales
Expresar finalidad	Estructuras intensificadoras y atenuadoras para hablar de otros y para opinar
Describir objetos detallando sus características	Impersonalidad
Expresar indignación	Verbo SER con adjetivos de descripción: matices y diferencias
Rechazar una propuesta amablemente	Adjetivos de carácter
Expresar finalidad	Revisión pronombres relativos
Describir objetos detallando sus características	La gastronomía y los sentidos
Expresar indignación	Oraciones subordinadas concesivas: aunque con indicativo o subjuntivo
Rechazar una propuesta amablemente	Los deportes
Expresar finalidad	Oraciones finales
	Los viajes, el aeropuerto y equipajes

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
<b>Actividades presenciales</b>	
Teoría y práctica (TP)	58
Evaluación (EV): final oral y escrito	2
Total de horas	60 horas

## 8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 8.1 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- Prueba escrita: Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 200 palabras).
- Prueba oral: Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. En la prueba de expresión oral, además de presentarse, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de situaciones o ilustraciones.

En ambos casos se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

### 8.2 ACTIVIDAD RECUPERABLE

Si

**8.3 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES**

Escrito: 2 horas  
Oral: 10 m

**8.4 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN**

Último día de clase

**8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER**

5/10 en cada una de las pruebas