

CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS FEBRERO – MAYO 2024 INTERMEDIO (B1)

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Español para extranjeros
Centro de impartición	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
Modulo / materia	Español
Tipo (troncal/ obligatoria/optativa)	Otros
Curso / Cuatrimestre	Curso Cuatrimestral 2, del 20 de febrero al 22 de mayo de 2024
Web	http://web.unican.es/unidades/ciuc
Idioma de impartición	Español

Departamento	Centro de Idiomas
Área de conocimiento	Español para extranjeros
Profesor responsable	Maria Angeles Muñiz
Email	mariaangeles.muniz@unican.es
Otros profesores	Carmen Delgado-Iribarren

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel A2, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos del idioma impartidos en el nivel inicial.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Competencias genéricas:

- Comprender y producir textos orales y escritos en español adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del español y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística
- Hacer un uso básico y activo de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión escrita y auditiva:

- Comprender información sobre trabajo, educación, ocio, viajes...
- Seguir y comprender los principales puntos de una conferencia o exposición oral.
- Comprender correspondencia personal con descripción de acontecimientos o expresión de sentimientos.
- Leer y comprender escritos cotidianos: folletos, catálogos....

Expresión oral y escrita:

- Contar un acontecimiento, una experiencia o un sueño.
- Contar una historia o la intriga de un libro o de una película.
- Hacer una descripción sencilla.
- Participar de manera activa en conversaciones intercambiando información o intentando encontrar soluciones a cuestiones prácticas.
- Escribir textos organizados de forma sencilla.
- Escribir cartas informales expresando diferentes sentimientos, describiendo acontecimientos o dando opiniones sobre temas abstractos o culturales.

4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia B1, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso confluyen en el propósito de dotar al estudiante de un conjunto de fórmulas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, y de aspectos socioculturales con los que se contribuirá al desarrollo progresivo de su competencia comunicativa en español y a la mejora de su expresión oral y escrita.

Igualmente, se pretende reforzar la confianza del estudiante en su capacidad de autoaprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

5.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales:

El alumno será capaz de entender y utilizar una serie de frases y oraciones básicas para expresar necesidades básicas, opiniones y sentimientos relacionados con la realidad cotidiana.

Comprensión y expresión escritas:

El alumno será capaz de leer y entender textos básicos (cartas, notas personales, anuncios, artículos breves y sencillos), así como de escribir una serie de frases y oraciones sencillas para expresar opiniones y aspectos básicos de su vida diaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

Recursos comunicativos y situaciones:	Gramática y léxico:
Expresar cortesía (condicional)	Revisión de tiempos del Indicativo
Contar y describir anécdotas sobre usos y costumbres	Léxico relacionado con las relaciones sociales
Dar instrucciones y consejos para desenvolverse en otros países (Imperativo)	Revisión de pasados
Hablar del pasado (pasados)	Pretérito Pluscuamperfecto: morfología y usos
Controlar la comunicación: repetir, preguntar, resumir	Biografías
Conceder permiso (Imperativo)	
Dar instrucciones, consejos y recomendaciones (Imperativo, condicional,)	Los pronombres complemento: LO, LE...
Ofrecer algo	En el gimnasio

Expresar acuerdo y desacuerdo. (Cuando hablamos aprenden a hacerlo)	Léxico del cuerpo.
Expresar deseos (Quiero que...)	Presente de Subjuntivo: morfología regular e irregular
Expresar probabilidad en el presente, en el pasado y en el futuro (Futuro, condicional,)	Espero que, deseo que, quiero que...
Lamentarse	Los estudios
Expresar extrañeza y preocupación	Futuro perfecto: morfología y usos
Tranquilizar	Contraste futuro perfecto, futuro imperfecto y condicional simple
Valorar y opinar	ANTES DE (QUE), PARA (QUE)
Organizar nuestras palabras: argumentar (lo hacemos en el escrito)	Imperativo afirmativo y negativo
Describir y definir (con las expresiones para / para que)	La educación (exponen el tipo de enseñanza de su país, en ese momento vemos vocabulario))
Identificar objetos, lugares y personas y dar información secundaria	Adjetivos y pronombres indefinidos: revisión
Preguntar por algo o por alguien (lo hacen divinamente)	Verbos y fórmulas de opinión. (Opino que..., creo que.....,
Relaciones 2 momentos en el tiempo (Mientras, cuando)	Argumentación: organizadores del discurso (Está visto cuando hacemos los ejercicios de redacción)
Expresar tiempo futuro (futuro)	Función enfática de los pronombres sujeto
Expresar el motivo o la causa de una acción (porque, debido a)	La ecología
Dar explicaciones o disculparse por algo (lo hacen perfectamente).	Ser y Estar: usos y revisión
Expresar fastidio y resignación (el fastidio o hacen muy bien)	Léxico relacionado con la descripción (visto con el imperfecto)
Tranquilizar y consolar a alguien	La moda
Expresar consecuencia y finalidad (para, para que, entonces)	
Expresar gratitud y reaccionar ante el agradecimiento (lo hacen)	Léxico relacionado con las etapas de la vida
Felicitar	
	Mensajes, correo electrónico, carta informal y notas
	Conectores de la argumentación
	Consecuencia: por eso, entonces
	La salud y la estética
	Las compras

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
Actividades presenciales	
Teoría y práctica (TP)	58 h
Evaluación (EV): final oral y escrito	2 h
Horas totales	60 h

8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

8.2 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- **Prueba escrita:** Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 150 palabras). Además, se propondrán unos ejercicios de carácter gramatical.
- **Prueba oral:** En la prueba de expresión oral, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de ilustraciones o fotos y, además, hablará durante 3 minutos sobre un tema que se le dará minutos antes del examen y sobre el que hablará durante 3 minutos. Por último, el alumno interactuará con el profesor en un ejercicio de simulación.

8.3 ACTIVIDAD RECUPERABLE

Sí, en fecha a concretar con los alumnos

8.4 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES

Escrito: 2 horas
Oral: 10 m

8.5 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN

Ultimo día del curso

8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER

5/10 en cada una de las pruebas