

CURSO REGULAR DE ITALIANO 2019-2020 CURSO 2º - BÁSICO (A2)

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	2º Italiano Curso Regular
Centro de impartición	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
Modulo / materia	Italiano
Tipo (troncal/obligatoria/optativa)	Otros
Modalidad de impartición (presencial, semipresencial o a distancia)	Presencial
Curso / Cuatrimestre	Anual
Web	http://web.unican.es/unidades/ciuc/italiano/curso-regular-de-italiano
Fechas de impartición de cada turno	7 de octubre de 2019 al 28 de mayo de 2020
Idioma de impartición	Italiano
Forma de impartición	Presencial
Sección	Centro de Idiomas
Area de conocimiento	Italiano
Profesor responsable	Silvia Gandini
Email	silvia.gandini@unican.es

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel A1, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos del idioma impartidos en el 1er curso.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender el sentido general y las ideas principales de textos orales bien estructurados y articulados a velocidad lenta, en un registro neutro y con unas condiciones acústicas buenas. Estos textos se referirán a la vida cotidiana.
- Producir textos breves en conversaciones cara a cara y realizar intercambios sociales breves, aunque evidencien el acento extranjero, titubeos y pausas.
- Comprender el sentido general y las ideas principales en textos escritos con estructuras sencillas y con un registro neutral, referidos a la vida cotidiana.
- Producir textos breves y de estructura sencilla en registro neutro, haciendo uso correctamente de los recursos de cohesión y de las reglas ortográficas y de puntuación.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión oral:

- Comprender instrucciones e indicaciones breves de la vida cotidiana.
- Comprender informaciones sencillas de noticias sobre acontecimientos, boletines meteorológicos en radio y televisión.
- Comprender el sentido general de los que se dice e identificar cambios de tema en conversaciones en las que participa.

Expresión oral:

- Describir aspectos y situaciones familiares con cierto grado de detalle, personas, condiciones de vida, y de trabajo, ocio, gustos, etc.
- Utilizar un lenguaje descriptivo básico para establecer comparaciones entre cosas y personas del entorno.
- Poder describir planes de futuro.
- Participar en conversaciones en las que se establezca contacto social y desenvolverse en conversaciones telefónicas sencillas con ayuda del interlocutor.

Comprensión escrita:

- Comprender el sentido general de textos breves, bien estructurados y de registro formal y neutro.

Expresión escrita:

- Escribir textos sencillos referidos a vivencias propias (viajes, estudios, cartas a los amigos, etc.) con una estructura sencilla, pero correcta, sin faltas de ortografía y buena puntuación.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación.

4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia A2, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

5. OBJETIVOS DEL CURSO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este curso consiste, por una parte, en consolidar y aumentar la competencia comunicativa y gramatical adquiridos en el curso anterior y por otra, en la adquisición de recursos lingüísticos más complejos a nivel léxico-gramatical para desenvolverse en situaciones comunicativas cotidianas y para expresarse de forma sencilla referente a temas de la vida personal y social.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales:

- Comprender el sentido general, la información esencial de textos sencillos y breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, tv, megafonía, etc.) en un registro neutro.
- Mantener una conversación sobre asuntos cotidianos y realizar intercambios breves, aunque resulte evidente el acento extranjero, haya pausas, titubeos y sea necesaria la colaboración del interlocutor.

Comprensión y expresión escritas:

- Comprender el sentido general, las ideas principales en textos breves de la vida cotidiana (p.ej. email) y encontrar información específica y predecible en escritos sencillos.
- Escribir textos breves y de estructura sencilla utilizando adecuadamente estructuras léxico-gramaticales, las convenciones ortográficas y los recursos de cohesión a su nivel. Adecuados

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

Expresar emociones	Verbos para expresar dificultades y emociones	Los verbos de la comunicación
Hablar de problemas y dificultades	Repaso pronombres directos	Adjetivos para describir el carácter y el estado de ánimo
Expresar acuerdo/desacuerdo	NE partitivo	Señales discursivas: "Come dire?", "diciamo", "ciò"
Describir objeto que se usan y se poseen	CE + pronombre directo (repaso)	El alojamiento
Expresar acciones anteriores y posteriores	Prima di/dopo	Lexico de la casa y todo el interior de ella

Informarse sobre el alojamiento	El infinitivo pasado	Expresiones de lugar
Describir un lugar, una casa	Los indefinidos (repaso)	Señales discursivas: "quindi", "vediamo"
Expresar preferencias y opiniones	"essere" y "esserci" (repaso)	Verbos y léxico relativos a trabajo e instrucción
Hacer comparaciones	El passato prossimo (repaso)	Léxico del sistema educativo y de la sociedad
Describir costumbres y situaciones pasadas	El imperfecto (I)	"a 20 anni/da giovane"
Hablar de la niñez de cada uno	Los comparativo (I)	"prima/adesso"
Hacer comparaciones entre presente y pasado	El Imperfecto (II)	Señales discursivas: "ora, poi, allora"
Hablar del sistema educativo	Uso de "imperfetto" y "passato prossimo"	Léxico para las tareas de casa, de los utensilios y del bricolaje
Hablar de las competencias de cada uno y ofrecer un servicio	Contraste presente/pasado	Expresiones para aceptar, rechazar, pedir disculpa y del bricolaje
Hablar de averías y arreglos	Los indicadores temporales: "prima, dopo, sempre, tutti i giorni, ogni giorno, ora, poi, adesso"	Expresiones para aceptar, rechazar, pedir y justificarse
Ofrecerse para hacer algo y pedirle a alguien que lo haga	El condicional presente (I)	Señales discursivas. "a propósito" "comunque"
Pedir y dar una cita	Presente indicative de los verbos "sapere", "potere" (repaso)	Léxico de la salud (fármacos y molestias)
Hablar de la gestión del tiempo	"stare" + gerundio	Las partes del cuerpo
Hablar de molestias relativas a la salud y síntomas	Los pronombres con los infinitivos	Las expresiones para describir síntomas
Dar y pedir consejos	Concordancia del participio pasado con los pronombres directos y con el pronombre NE	La señal discursiva "magari"
Formular una hipótesis	"Ti andrebbe" "hai vogli di"	Léxico relativo a las compras
Dar y pedir informaciones sobre objetos para vender o comprar	El future simple	Adjetivo para describir los objetos (materiales, colores, etc.)
Expresar preferencias y opiniones	Verbos con presposiciones: "provare a", "cercare di", "smettere di", "cominciare a"	Las expresiones: "diverso", "simile", "Iguale", "Stesso/a"
Las compras: precio, características, modo de pago, etc.	El periodo hipotético de la realidad	Señales discursivas: "insomma", "dunque" "allora"
Narrar un viaje	Stare per + infinitivo	Léxico relativo a los viajes y servicios turísticos
Comparar diferentes tipologías de viaje y viajeros	Algunos plurales irregulares	Léxico de las indicaciones de tráfico
Dar y pedir informaciones de tráfico	Imperativo formal afirmativo y negativo	Léxico de meteorología
Expresar hipótesis y opiniones	El imperativo con los pronombres (repaso)	La señal discursiva "proprio"
Organizar un discurso	Comparativo y superlativo de "buono, bene, grande e piccolo"	Léxico de la educación cívica
Expresar obligación y necesidad en la educación cívica	El superlativo absolute y relative	Las expresiones: "secondo me", "io al tuo posto"
Hablar del patrimonio y sentido cívico	"Si" impersonal	Los conectivos: "in primo luogo", "innanzitutto", "infine"
	Los pronombres relativos "Che", "Cui"	Señales discursivas: "va beh", "chiaro", "guarda"
	El imperativo con los pronombre	
	Comparativo y superlativo de: "buon"	
	Passato prossimo de los verbos: "cominciare" "finire", "potere", "dovere", "volere", (repaso)	
	"metterci" y "volerci"	
	Pensare di + infinitive	
	Avere bisogno di + infinitivo/sustantivo	

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación.

La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
Actividades presenciales	
Teoría y práctica (TP)	88
Evaluación (EV): final oral y escrito	2
Actividades no presenciales	
Trabajo autónomo	30
Horas totales 120	

8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Se determinan los conocimientos del candidato en 5 destrezas, las cuales se evalúan en 2 pruebas: una escrita y otra oral.

8.2 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- Prueba escrita: Consta de algunos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Dicha prueba podría contener también algún ejercicio que permita evaluar de manera más específica los conocimientos de gramática o léxico. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 120 - 150 palabras).
- Prueba oral: Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. En la prueba de expresión oral, además el alumno deberá hacer un resumen e interactuar a preguntas relativas al libro de lectura obligatoria aconsejado.

En ambos casos se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

8.3 ACTIVIDAD RECUPERABLE

Se celebrará una convocatoria extraordinaria en septiembre para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva en la primera convocatoria. El candidato podrá examinarse de aquellas pruebas en las que no haya obtenido una nota igual o superior a 5/10.

8.4 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES

- Escrito: 2 h
- Oral: 15 m

8.5 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN

Última semana de mayo y durante el mes de septiembre

8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER

5/10 en cada una de las pruebas

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Al dente 2 Libro dello studente + esercizi - Edizioni Casa delle Lingue

LIBRO DE LECTURA OBLIGATORIA

Io e te N. Ammaniti - Einaudi editore