



## ÍNDICE:

Presentación .....	1
Principales conclusiones del estudio .....	2
Participación y representatividad .....	7
Análisis de los resultados .....	9
<b>TITULACIONES DE GRADO – COHORTE DE EGRESO 2016-2017</b>	
1. Resultados de aprendizaje .....	10
2. Satisfacción con la formación recibida .....	13
3. Inserción laboral .....	14
4. Calidad del empleo .....	18
<b>TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL – COHORTE DE EGRESO 2016-2017</b>	
1. Resultados de aprendizaje .....	27
2. Satisfacción con la formación recibida .....	30
3. Inserción laboral .....	31
4. Calidad del empleo .....	35
<b>PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 2014-15</b>	
1. Evolución de la inserción laboral .....	43
2. Calidad del empleo .....	45
3. Tránsito a la vida laboral y situación actual del empleo .....	47

## **ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA DEL CURSO 2016 – 2017 Y EL PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 2014 – 2015**

### **PRESENTACIÓN**

El objetivo de este estudio es analizar el proceso de transición entre la universidad y el mercado laboral y que esta información sirva de apoyo a la propia Universidad de Cantabria para evaluar la adecuación de su oferta formativa y analizar los resultados de aprendizaje de sus egresados. Sin olvidarnos de responder a la necesidad y demanda de ofrecer información pública sobre la colocación en el mercado laboral de nuestros titulados.

La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Cantabria, su satisfacción con la formación recibida y los resultados del aprendizaje se miden mediante la cuestación de los egresados transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de cualquiera de los estudios oficiales de la UC. La evolución de los egresados en el mercado laboral también es objeto de análisis. Para ello, los egresados serán nuevamente encuestados transcurridos tres años desde la finalización de sus estudios. De este modo, con los resultados de inserción laboral tras un año y tres años, la UC analiza el progreso de sus egresados en el mercado laboral.

Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Universidad de Cantabria. Su descripción completa, objetivos y desarrollo se encuentran en el siguiente enlace:

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P5/DOCUMENTACION/P5.pdf>

En el curso académico 2016 – 2017, aproximadamente 2.000 estudiantes finalizaron alguna de las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Cantabria.

La población completa de estos egresados ha sido objeto de estudio mediante la cumplimentación de una encuesta que ha estado disponible durante los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2018. Como ya se hizo en el [estudio de la cohorte de egreso del curso 2015 – 2016](#), los resultados se darán a conocer desagregados por género, de modo que se puedan analizar las posibles diferencias en el empleo, si es que se dan, entre hombres y mujeres.

El estudio se completa con el análisis de la progresión en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria de la cohorte de egreso del curso 2014 – 2015. La población de este análisis comprende a los 1.600 estudiantes que, durante dicho curso académico, finalizaron sus estudios en la UC.

## **PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO DEL CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL**

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%.
- La satisfacción global de los egresados con la formación universitaria recibida en la UC es de 6,48 puntos sobre 10.
- Se aprecian ligeras desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo como el tipo de jornada laboral o el salario. El 78% de los hombres que trabajan tienen un empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres. Las franjas salariales más elevadas, por encima de 1.500€ mensuales, están equiparadas y en ambos casos aglutinan al 22% de ambos sexos. Sin embargo, la franja salarial más baja, inferior a 735,90€ mensuales, reúne al 26% de las mujeres, frente al 17% de los hombres.
- El 68% de los egresados de la UC del curso 2016 – 2017 trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios. El 12,5% continúan estudiando y ampliando su formación con estudios de posgrado, el 9,6% están

preparando oposiciones, el 7,7% no encuentran trabajo y el restante 2,2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

- El 57% de los egresados que trabajan encuentran su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización de los estudios.
- El 73% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 84% de los egresados que trabajan se les exigió estar en posesión de un título universitario para acceder al empleo. El segundo requisito más demandado por los empleadores, además de la titulación universitaria, es el conocimiento de idiomas (en el 42% de los casos).
- El 24% de los contratos firmados son indefinidos, el 34% temporales, el 21% en prácticas, el 10% por obra y servicio, el 4% se han establecido como autónomos, el 2% se han colocado como funcionarios y el restante 5% tienen algún tipo de contrato diferente de los anteriores.
- El 74% de los egresados tienen un empleo a jornada completa.
- La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,45 puntos sobre 10.
- En relación a la cohorte de egreso del curso 2015 – 2016, se observa una elevada estabilidad en el perfil de los egresados de la UC. No obstante, cabe destacar una ligera mejoría en cuanto a la calidad del empleo (mayor número de empleos a jornada completa y de contratos indefinidos).

### **PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE MÁSTER OFICIAL DEL CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017, TRAS UN AÑO EN EL MERCADO LABORAL**

- De acuerdo con los tamaños de la población y de la muestra obtenida, el nivel de confianza de los resultados para el conjunto de titulaciones de Máster es del 95%, con un margen de error del 5%.

- La satisfacción de los egresados de Máster con la formación universitaria recibida es 6,67 puntos sobre 10.
- Se aprecian ligeras desigualdades entre hombres y mujeres en algunos aspectos del empleo. Los hombres que no trabajan no encuentran empleo pese a buscarlo, mientras que las mujeres centran sus esfuerzos en preparar oposiciones. Por otro lado, la movilidad geográfica del empleo a nivel internacional es superior entre las mujeres (16%), que entre los hombres (8%).
- El 89% de los egresados trabajan o lo han hecho desde que finalizaron los estudios de Máster. El 4,1% continúan estudiando y ampliando su formación, el 3,6% no encuentran empleo y el restante 3,3% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.
- El 63% de los egresados que trabajan, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde la finalización del Máster. Sin embargo, las diferencias entre hombres y mujeres son claras. El 71% de las mujeres encuentran empleo en menos de 3 meses, frente al 56% de los hombres.
- El 71% de los egresados que trabajan lo hacen en un empleo relacionado con la titulación cursada.
- Al 90% de los egresados que trabajan les exigieron estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo. El siguiente requisito más demandado por los empleadores es el conocimiento de idiomas, en el 48% de los casos.
- El 81% de los egresados de Máster que trabajan, lo hacen en un empleo a jornada completa.
- El 25% de los contratos de los egresados de Máster son indefinidos, el 36% son temporales, el 16% por obra o servicio, el 12% en prácticas, el 5% son funcionarios, el 3% se han establecido como autónomos y el restante 3% tienen algún otro tipo de contrato diferente de los anteriores.

- La satisfacción de los egresados con su empleo es de 7,61 puntos sobre 10. En este sentido cabe señalar que las mujeres están más satisfechas con su empleo que los hombres, 7,97 frente a 7,30 puntos.
- En relación con la cohorte de egreso del curso 2015 – 2016, se observa un incremento del número de egresados que trabajan o han trabajado desde que finalizaron sus estudios (89% frente a 81%). Así mismo, se ha producido una ligera mejoría en cuanto a la calidad del empleo al incrementarse el número de contratos indefinidos.

### **PRINCIPALES CONCLUSIONES SOBRE EL PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE GRADO Y MÁSTER DEL CURSO 2014 – 2015, TRAS TRES AÑOS EN EL MERCADO LABORAL**

- De acuerdo al tamaño de la población y la participación alcanzada, los resultados de las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%, mientras que en las titulaciones de Máster Oficial el nivel de confianza es del 95%, con un margen de error del 6%.
- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2014 – 2015 ha sido muy positiva. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 67% de los titulados. Tres años después de finalizar lo hacen el 86%.
- La calidad del empleo de los egresados de Grado ha mejorado significativamente en los dos años que han mediado entre un muestreo y otro. Hoy en día, los empleos a jornada completa representan el 78% del total, frente al 66% al año de finalizar. El 76% de los empleos tienen relación con la titulación estudiada, al 88% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder a su empleo y los egresados con contrato indefinido prácticamente duplican a los existentes hace dos años, hasta alcanzar el 36% del total.

- La evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2014 – 2015 ha sido moderada. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 80% de los egresados y actualmente lo hacen el 83%. A esto hay que añadir que un 12% adicional han trabajado desde la finalización del Máster, pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta.
- La calidad del empleo de los egresados de Máster ha mejorado ligeramente en los dos años que han transcurrido entre una cuestación y otra. El indicador que mejor ha evolucionado ha sido la contratación indefinida, que ha experimentado un crecimiento superior al 50% respecto a los valores obtenidos en 2016. Además, actualmente el 76% de los empleos son a jornada completa, el 68% de los trabajos están relacionados con los estudios de Máster realizados y al 89% de los egresados se les exigió estar en posesión de una titulación universitaria para acceder al empleo.
- La estabilidad en el empleo, entendida como el menor número de cambios de puesto de trabajo, es elevada entre los egresados de la cohorte del curso 2014 – 2015, sobre todo entre los titulados de Máster, pues casi la mitad de ellos han tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios y la otra mitad han cambiado de trabajo entre dos y cuatro veces en estos tres años.
- Las principales causas que han motivado el cambio de empleo han sido para mejorar las condiciones laborales (retribución, horario, promoción profesional, etc.) y debido a la finalización o extinción de contratos.
- La mayoría de egresados de Grado y Máster encuadran su actual puesto de trabajo en la categoría de técnico o profesional cualificado.
- Las oportunidades de movilidad geográfica por motivos laborales se han incrementado notablemente entre los egresados, tanto de Grado como de Máster, en los dos años que han mediado entre una cuestación y otra, sobre todo a nivel internacional.
- La retribución de los egresados, tanto de Grado como de Máster, ha mejorado notablemente en los últimos dos años, sobre todo las franjas salariales más altas, entre 1.501€ y 2.000€ y más de 2.000€ netos mensuales.

## PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO Y REPRESENTATIVIDAD

### AL AÑO DE FINALIZAR

El estudio abarca el 100% de egresados de las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso académico 2016 – 2017. En total 1.993 egresados.

La participación media en la encuesta, para el conjunto de titulaciones, es del 46,8%. Por género, la participación ha sido del 48,3% en el caso de los hombres y del 45,5% en el caso de las mujeres.

La participación media en los títulos de Grado ha sido del 47,5%, logrando 680 respuestas sobre un total de 1.433 egresados. En los títulos de Máster Oficial la participación ha sido del 45%, registrándose 252 respuestas entre los 560 egresados del curso 2016 – 2017.

**Tabla 1. Participación general de la UC, Grado y Máster Oficial. Finalización 2016 – 2017.**

Nivel de Agregación	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Titulaciones de Grado - Hombres	610	294	48,2%
Titulaciones de Grado - Mujeres	823	386	46,9%
<b>Titulaciones de Grado - TOTAL</b>	<b>1433</b>	<b>680</b>	<b>47,5%</b>
Titulaciones de Máster Oficial - Hombres	274	133	48,5%
Titulaciones de Máster Oficial - Mujeres	286	119	41,6%
<b>Titulaciones de Máster Oficial - TOTAL</b>	<b>560</b>	<b>252</b>	<b>45,0%</b>
Universidad de Cantabria - Hombres	884	427	48,3%
Universidad de Cantabria - Mujeres	1.109	427	38,5%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1.993</b>	<b>932</b>	<b>46,8%</b>

En relación con la población total y el tamaño de la muestra, se han logrado unos niveles de confianza muy elevados en el estudio. El nivel de confianza alcanzado en los resultados de las titulaciones de Grado es del 99%, con un margen de error del 4%. Mientras que en los resultados de las titulaciones de Máster Oficial se ha alcanzado un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%.

## A LOS TRES AÑOS DE FINALIZAR

Durante el curso académico 2014 – 2015 egresaron en la Universidad de Cantabria 1.600 personas, de las cuales 1.155 finalizaron alguna de las titulaciones de Grado y 445 una titulación de Máster Oficial.

La participación media en la encuesta ha sido del 40%, obteniendo un total de 641 respuestas.

La participación en las titulaciones de Grado ha sido del 39,8%, registrando 460 respuestas. En el caso de las titulaciones de Máster Oficial, han respondido a la encuesta 181 personas, arrojando una participación del 40,7%.

**Tabla 2. Participación general de la UC, Grado y Máster Oficial. Finalización 2014 – 2015.**

Nivel de Agregación	Nº Egresados	Respuestas	Participación
Titulaciones de Grado	1.155	460	39,8%
Titulaciones de Máster Oficial	445	181	40,7%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>1.600</b>	<b>641</b>	<b>40%</b>

Dado el tamaño de la población y con la participación obtenida, los resultados de las titulaciones de Grado gozan de un nivel de confianza del 99%, con un margen de error del 5%, mientras que en las titulaciones de Máster Oficial el nivel de confianza es del 95%, con un margen de error del 6%.

## **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

Una vez analizada la participación en el estudio, su representatividad y validez, el análisis de los resultados se llevará a cabo diferenciando las titulaciones de Grado y Máster Oficial y agrupando la información en cinco bloques:

1. Resultados de aprendizaje.
2. Satisfacción con la formación recibida.
3. Inserción laboral.
4. Calidad del empleo.

## TITULACIONES DE GRADO

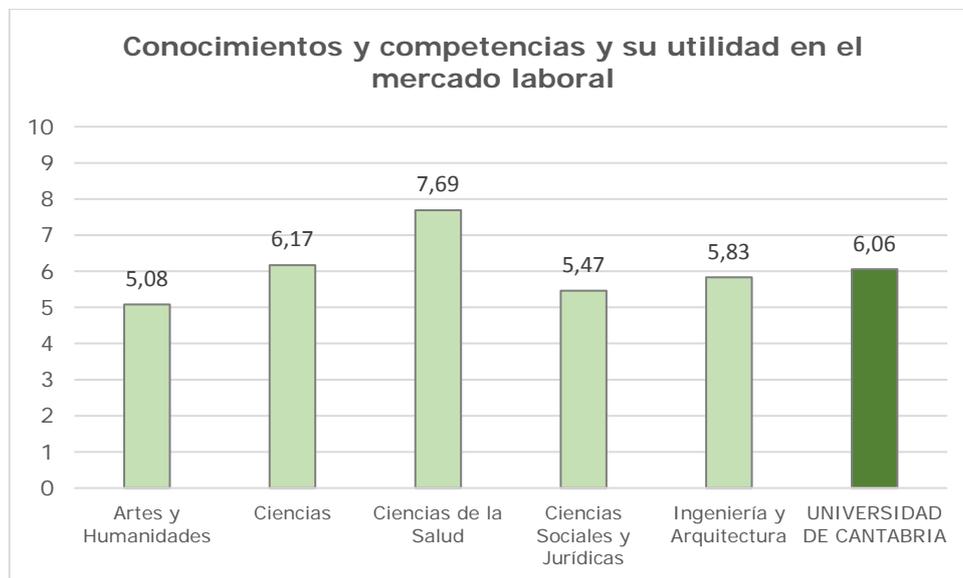
### 1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### a. Conocimientos y competencias

Los egresados de la Universidad de Cantabria valoran con 6,06 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral.

Se aprecian grandes diferencias por ramas de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios. Por el contrario, los egresados de la rama de Artes y Humanidades son quienes consideran los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación de menor utilidad en el mercado laboral.

**Figura 1. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.**

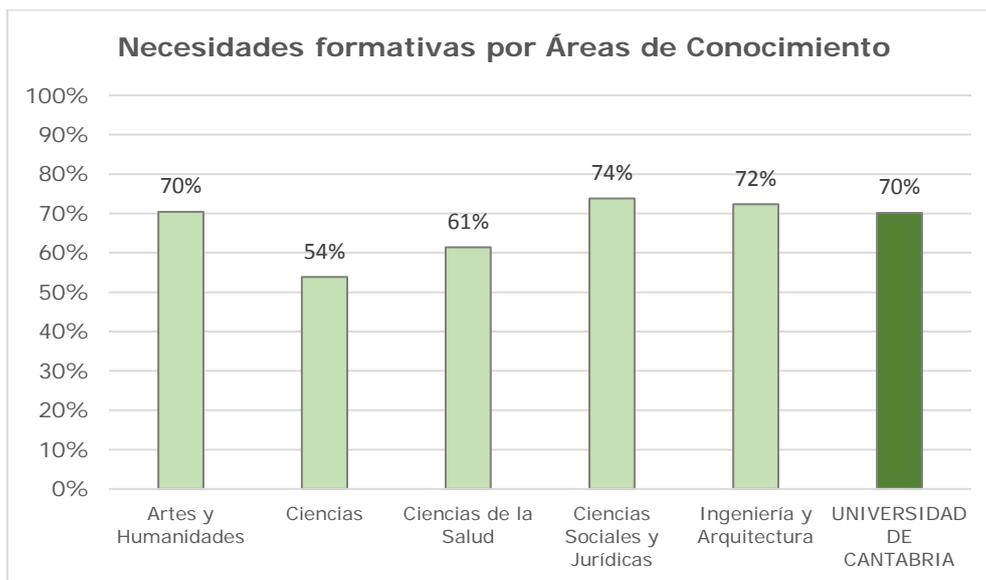


b. Necesidades formativas

El 70% de los egresados de la Universidad de Cantabria manifiesta que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante sus estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquellas que, en opinión de los egresados, presentan menores necesidades formativas, son Ciencias y Ciencias de la Salud.

**Figura 2. Necesidades formativas.**



c. Movilidad

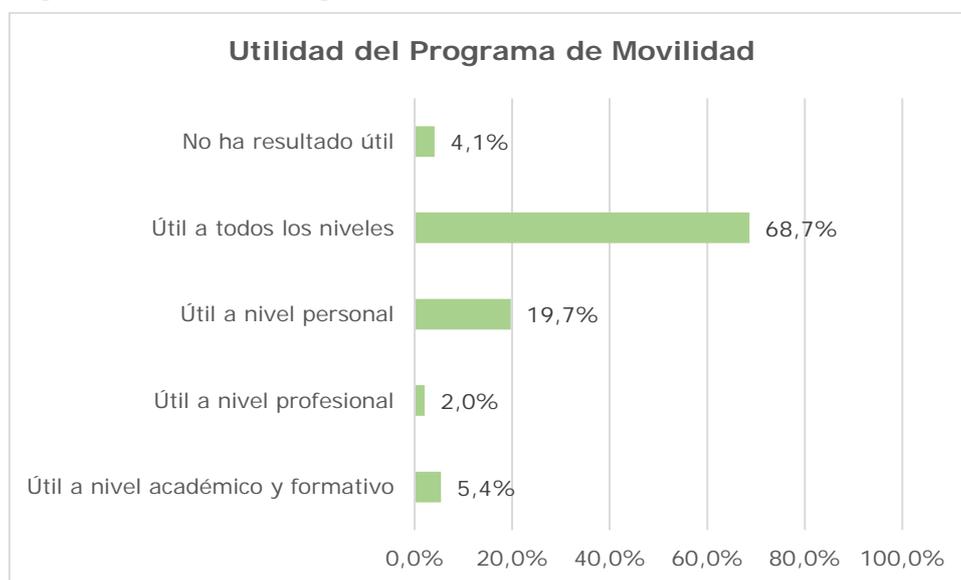
La mayor parte de los egresados de la Universidad de Cantabria no han participado en ningún Programa de Movilidad durante la realización de sus estudios. Solo el 21,7% lo han hecho, principalmente en el Programa Erasmus+.

Entre quienes sí han participado, esta experiencia les ha resultado útil a todos los niveles y especialmente a nivel personal.

**Tabla 3. Participación en los Programas de Movilidad.**

Participación en Programas de Movilidad	
Estudiantes que participaron en algún Programa de Movilidad	21,7%
Estudiantes que NO participaron en ningún Programa de Movilidad	78,3%

**Figura 3. Utilidad del Programa de Movilidad.**



#### d. Prácticas externas

Aproximadamente la mitad de los egresados realizaron prácticas externas no incluidas como materias obligatorias de la titulación. La duración de las mismas fue muy diversa, aunque mayoritariamente fue superior a un mes.

Además, el 90% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante sus estudios.

**Tabla 4. Prácticas Externas.**

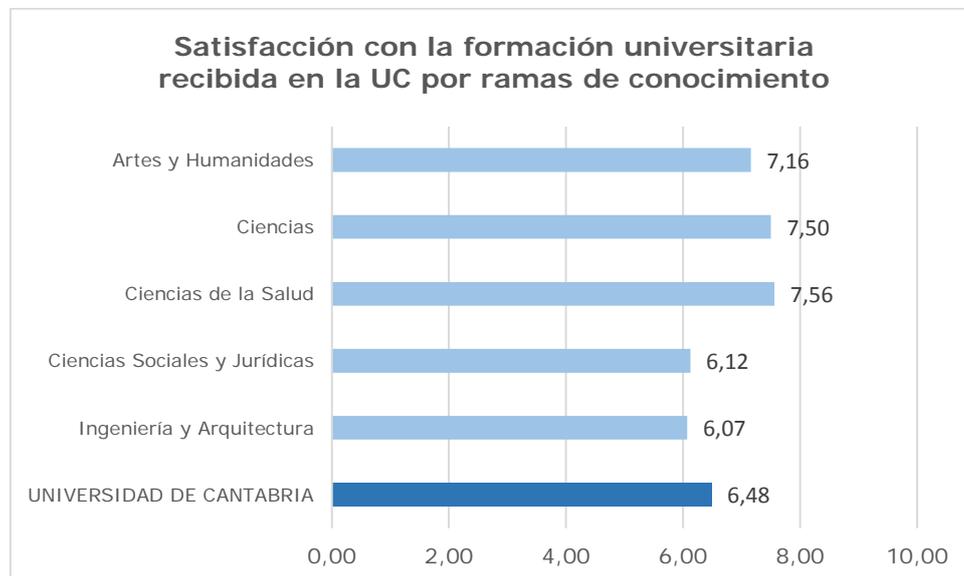
Realización de Prácticas y su duración				
No realizaron prácticas externas	Menos de un mes	Entre uno y tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis meses y un año
49%	4%	17%	15%	15%

## 2. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

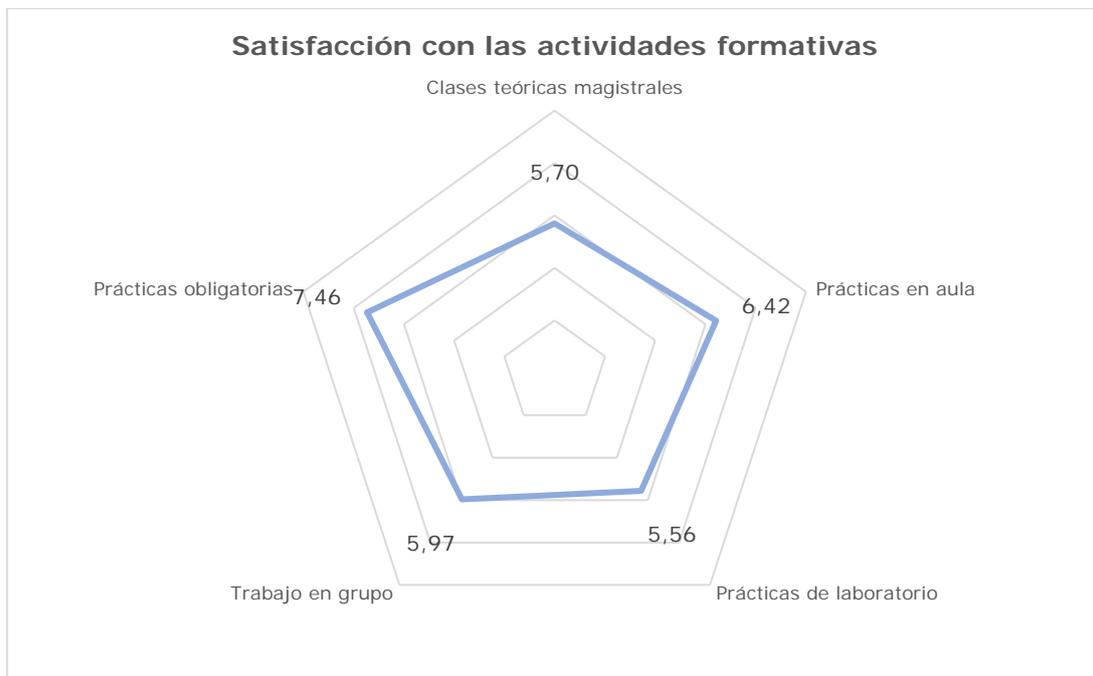
Los egresados valoran de media con 6,48 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, las mejor valoradas son Ciencias de la Salud y Ciencias.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias de los títulos, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.

**Figura 4. Satisfacción con la formación universitaria.**



**Figura 5. Satisfacción con las actividades formativas.**



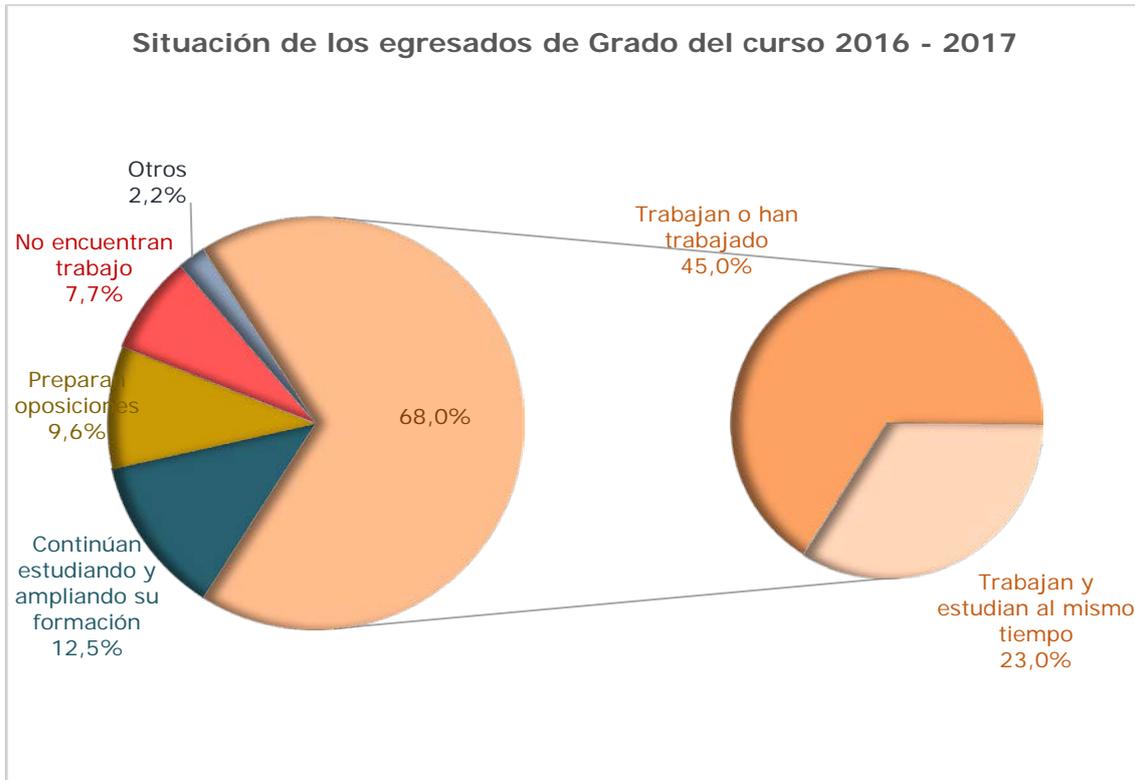
### 3. INSERCIÓN LABORAL

#### a. Situación de los egresados

El 68% de los egresados de Grado del curso 2016 – 2017 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, además un porcentaje importante de ellos compaginan el trabajo con estudios. Quienes no trabajan no lo hacen mayormente por continuar estudiando y ampliando su formación (12,5%), o por estar preparando oposiciones (9,6%). El 7,7% de los egresados no encuentran trabajo y el restante 2,2% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

No se aprecian diferencias significativas en cuanto a la situación de hombres y mujeres.

Figura 6. Situación de los egresados del curso 2016 – 2017.

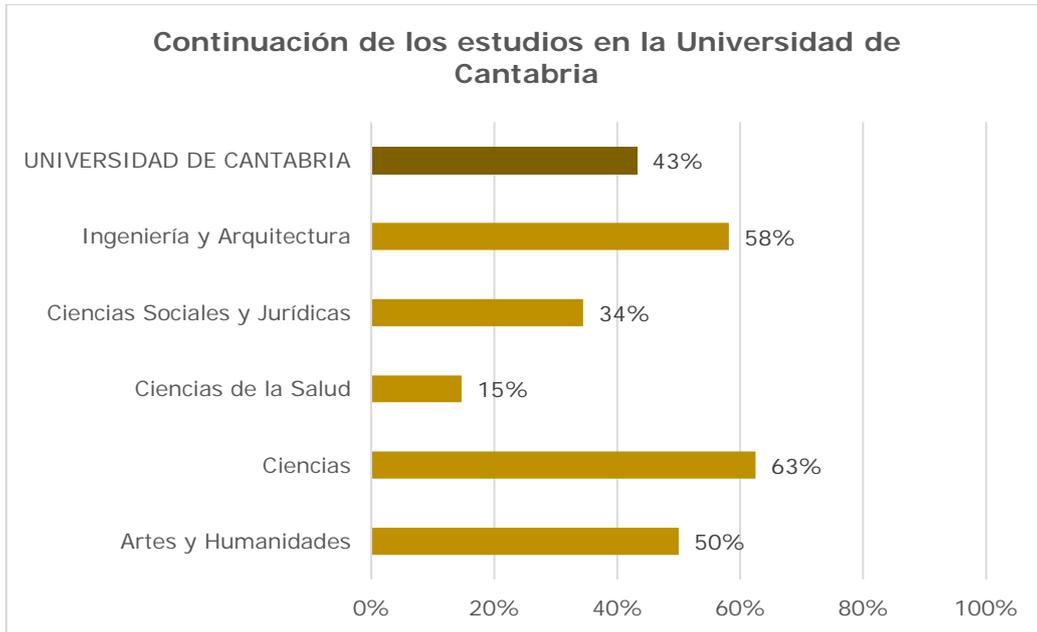


b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, encontramos que más de la mitad de los egresados estudian fuera de la Universidad de Cantabria. Se aprecian diferencias muy significativas por rama de conocimiento, pero no por género.

Las ramas de conocimiento en las cuales mayor número de egresados continúan sus estudios en la UC son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, con el 63% y el 58% respectivamente. Por el contrario, la rama de conocimiento con menor capacidad de atracción para continuar los estudios en la Universidad de Cantabria es Ciencias de la Salud, con apenas el 15% de sus egresados.

Figura 7. Continuación de los estudios.

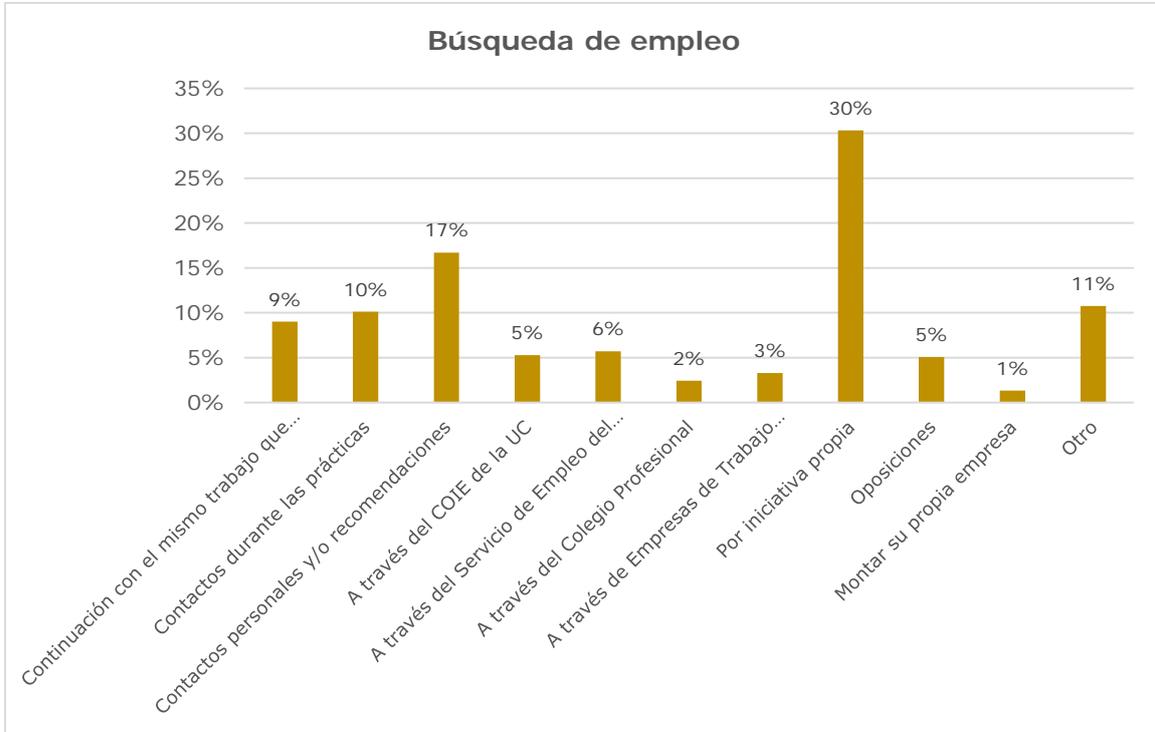


c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, y a través de contactos personales y/o recomendaciones. Les siguen de lejos los contactos desarrollados durante las prácticas y la continuación con el trabajo que tenían durante los estudios. Un porcentaje importante encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, siendo mayoritariamente mediante el examen de Médico Interno Residente (MIR) y la bolsa de empleo del Servicio Cántabro de Salud. Cabe mencionar, que apenas el 1% de los egresados se establecen como autónomos.

No se aprecian grandes diferencias por género, salvo que los hombres resultan ser un poco más emprendedores que las mujeres.

**Figura 8. Búsqueda de empleo.**

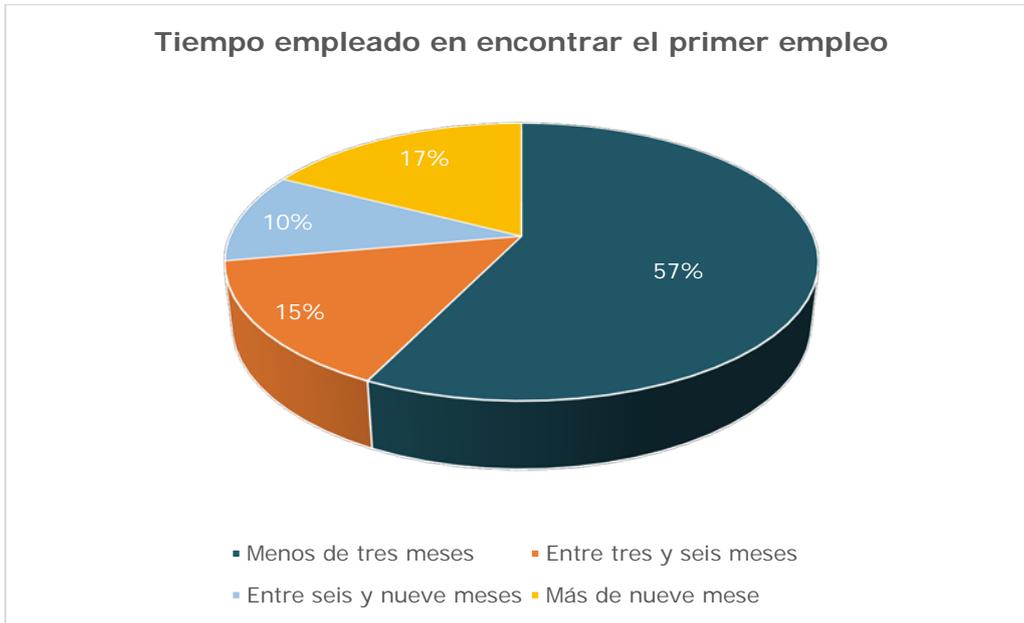


d. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 57% de los egresados que trabajan o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 15% precisó entre tres y seis meses, el 10% entre seis y nueve meses y el restante 17%, más de nueve meses.

No se aprecian demasiadas diferencias por rama de conocimiento, así como tampoco por género.

**Figura 9. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo.**



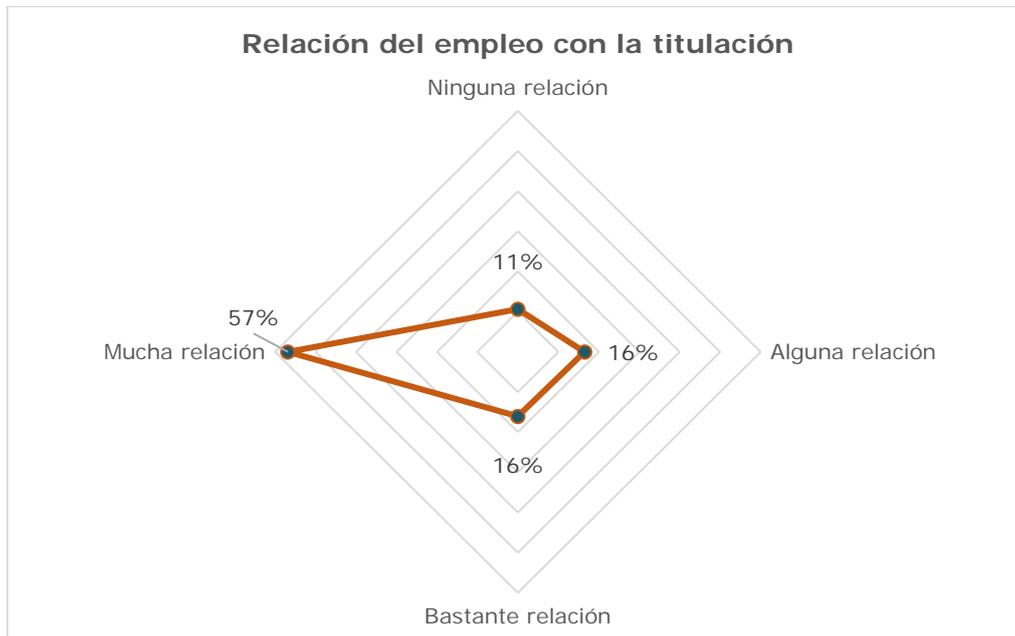
#### 4. CALIDAD DEL EMPLEO

##### a. Relación del empleo con la titulación

El 73% de los egresados de Grado consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, el 16% consideran que su empleo tiene alguna relación y el restante 11% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Por ramas de conocimiento destacar que el 94% de los egresados de Ciencias de la Salud consideran que su empleo está muy relacionado con la titulación cursada.

**Figura 10. Relación entre el empleo y la titulación.**



b. Formación exigida para acceder al empleo

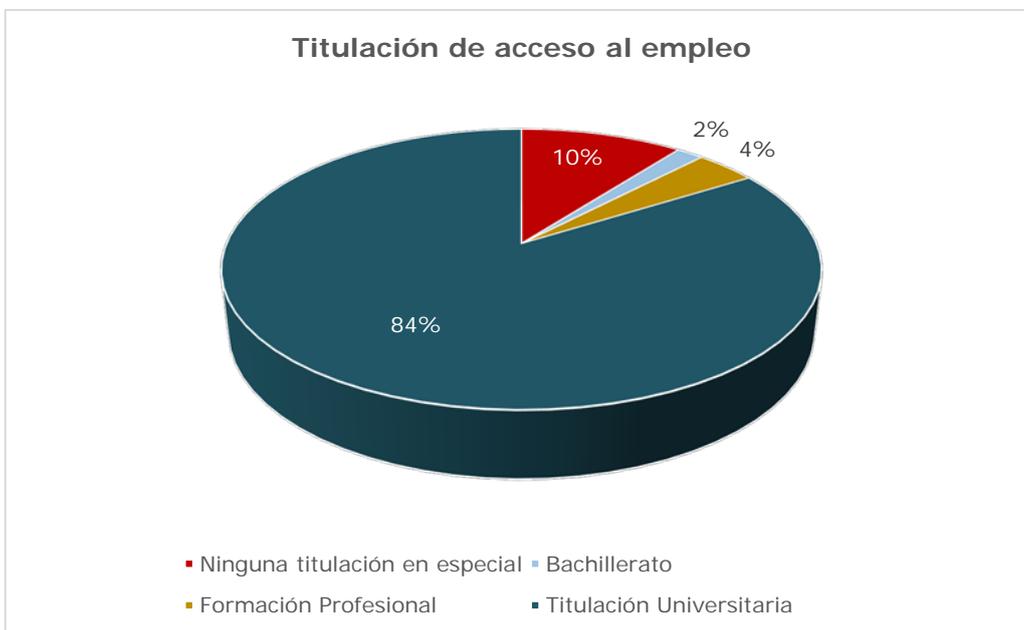
Entre los titulados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2016 – 2017 que trabajan, al 84% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. En el 10% de los casos no se les exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial, al 4% se les exigió estar en posesión del título de Formación Profesional y al 2% el de Bachillerato. Las ramas de conocimiento más exigentes con la titulación de acceso son Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias.

Los empleadores a la hora de contratar exigen determinados requisitos, aparte de la titulación universitaria. En el caso de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria, estos requisitos adicionales son, en primer lugar, el conocimiento de idiomas (42%), lo que pone de manifiesto la importancia de la apuesta que ha hecho la Universidad de Cantabria por la capacitación lingüística en lengua inglesa. Los siguientes requisitos más demandados son el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral. También hay que destacar que en el 31% de

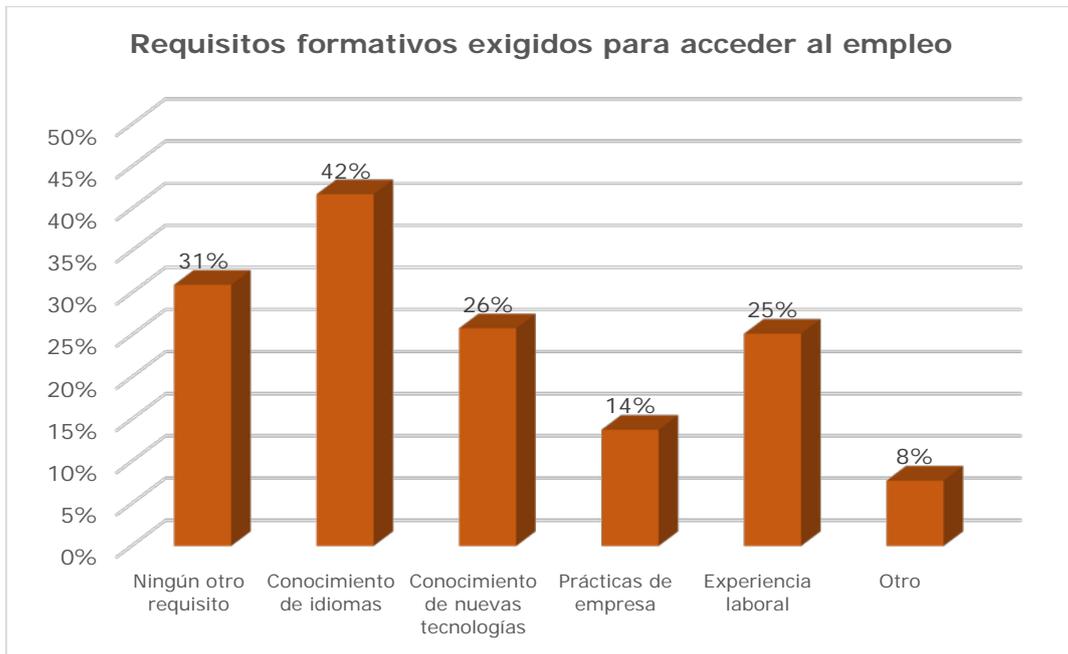
las ocasiones no se exigió ningún requisito adicional, más allá de la titulación universitaria. Por ramas de conocimiento, aquellas en las que el conocimiento de idiomas resulta más necesario son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, mientras que apenas es necesario entre los egresados de la rama Ciencias de la Salud.

No se aprecian diferencias por género en cuanto a la titulación ni en los requisitos formativos necesarios para acceder al empleo.

**Figura 11. Titulación requerida para acceder al empleo.**



**Figura 12. Requisitos formativos para acceder al empleo.**

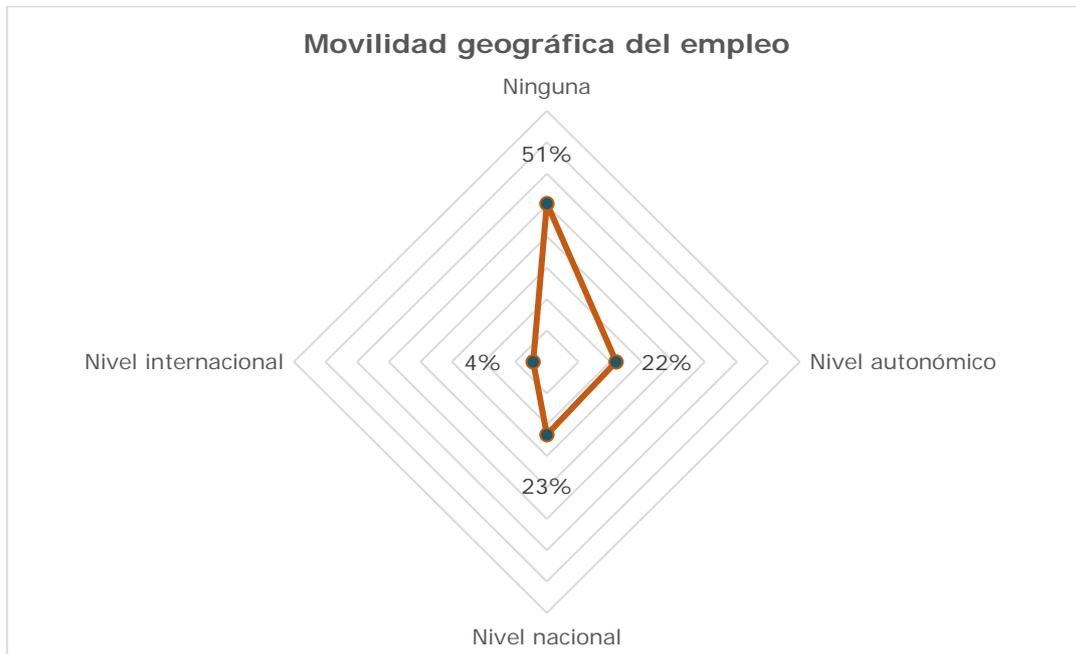


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 49% de los egresados de Grado del curso 2016 – 2017, aunque a diferentes niveles. El 22% de los egresados se ha desplazado a nivel autonómico, el 23% a nivel nacional y el 4% a nivel internacional. La rama de conocimiento con mayor proyección internacional es Ingeniería y Arquitectura.

Apenas se aprecian diferencias por género respecto a la movilidad geográfica del empleo.

**Figura 13. Movilidad geográfica del empleo.**

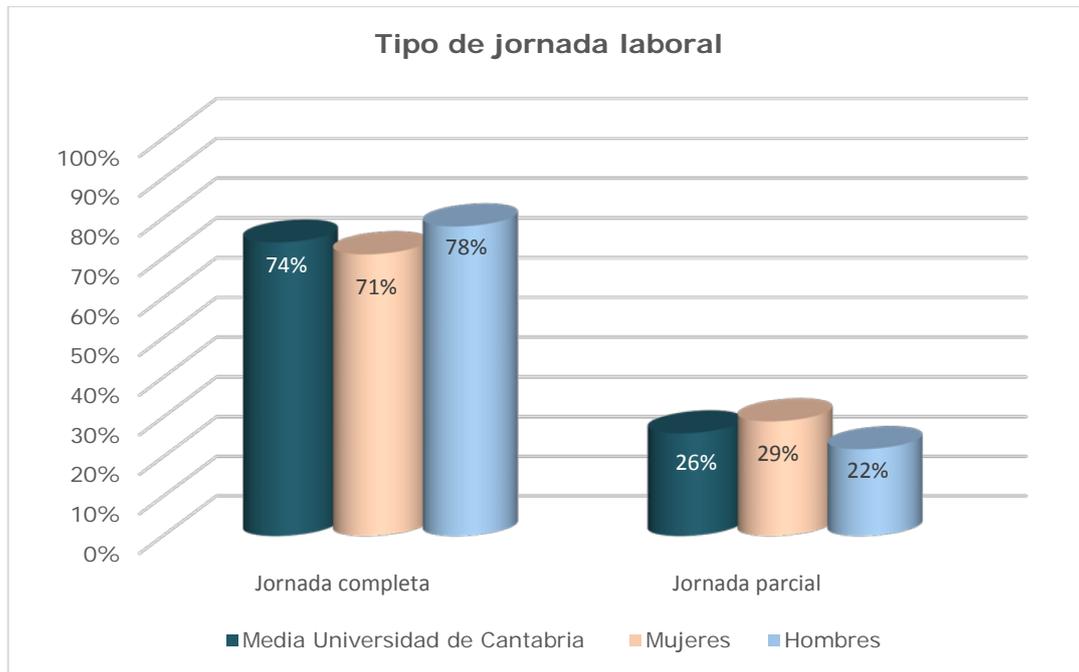


d. Tipo de jornada laboral

La mayor parte de los empleos de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. El resultado de esta cohorte de egreso mejora en diez puntos porcentuales al obtenido por la cohorte del curso precedente.

También cabe destacar que se aprecian desigualdades por género. El 78% de los hombres que trabajan los hacen en un empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres.

**Figura 14. Jornada laboral del puesto de trabajo.**



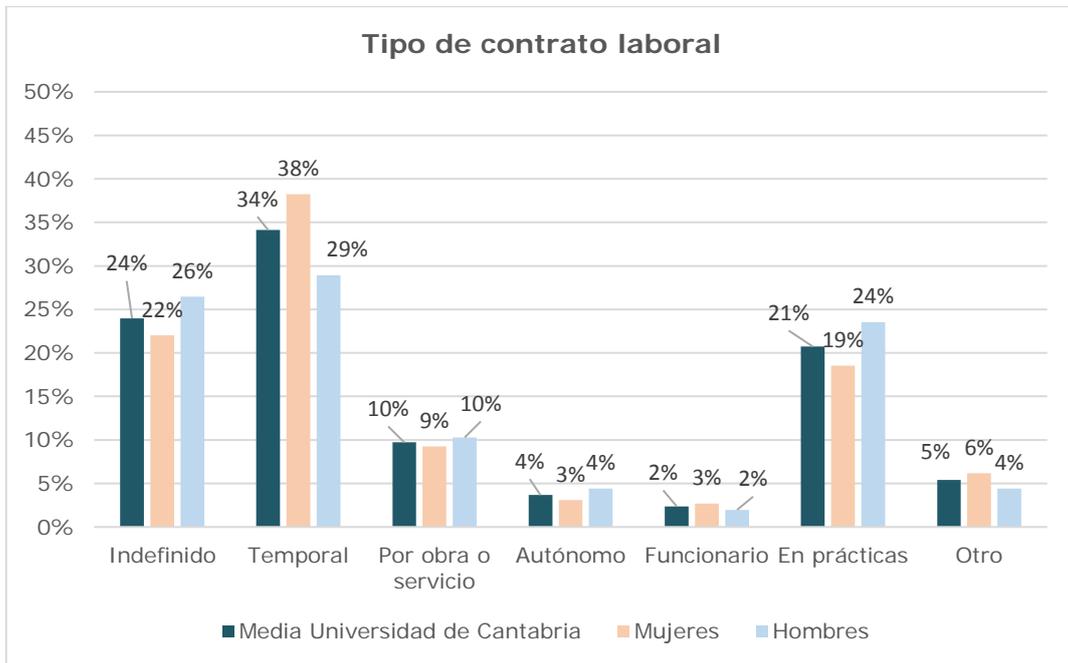
e. Tipo de contrato laboral

Un aspecto importante a tener en cuenta a la hora de determinar la calidad del empleo sea el tipo de contrato que vincula al trabajador con la empresa. Atendiendo a este aspecto, parece que todavía se está muy lejos de crear empleos de calidad, pues tan sólo el 24% de los contratos firmados por los egresados de Grado del curso 2016 – 2017 es indefinido y ello, pese a mejorar los resultados de la cohorte de egreso del curso 2015 – 2016.

El mayor número de contratos firmados (34%) son de carácter temporal, el 21% en prácticas, el 10% por obra y servicio, el 4% se han establecido como autónomos, el 2% trabajan como funcionarios y el 5% restante tienen algún otro tipo de contrato diferente de los anteriores, en su mayor parte funcionarios interinos y contratados como médico interno residente.

Se aprecian ligeras desigualdades por género.

**Figura 15. Tipología de contrato laboral.**



f. Salario mensual de los egresados

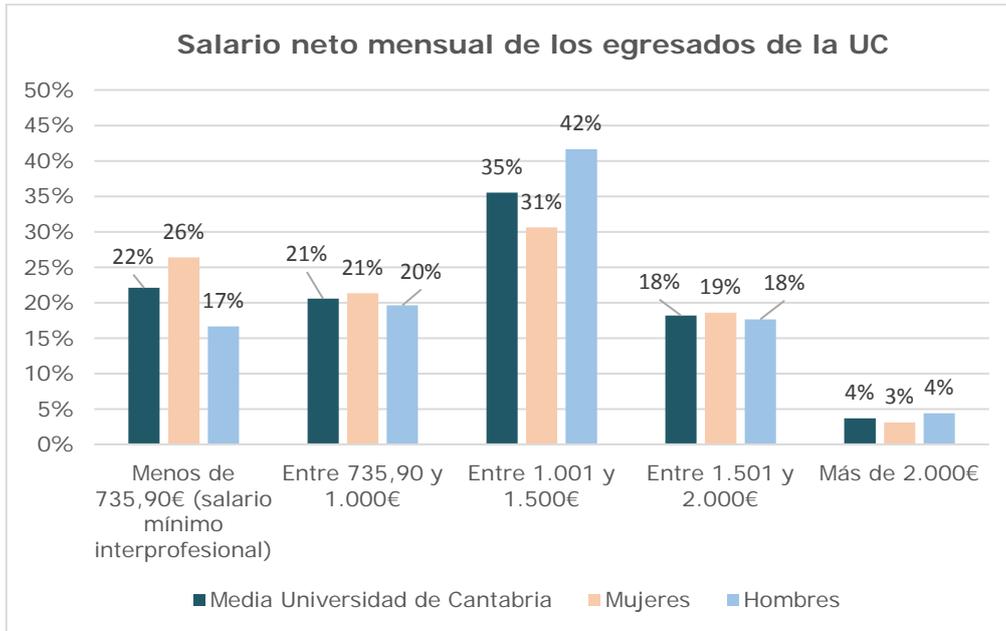
Las franjas salariales más comunes entre los egresados del curso académico 2016 – 2017 son las comprendidas entre los 1.001€ y 1.500€ y menos de 735,90€, con incidencias del 35% y 22% respectivamente. Les siguen los egresados que perciben entre 735,90 y 1.000€ (21%), aquellos con un sueldo comprendido entre los 1.501€ y 2.000€ (18%) y finalmente los que perciben más de 2.000€, que son una minoría del 4%.

Por ramas de conocimiento, aquellas con salarios más elevados son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Se aprecia cierta brecha salarial entre hombres y mujeres. La franja salarial más baja (menos de 735,90€) reúne al 26% de las mujeres, frente al 17% de los hombres. Así mismo, la franja salarial entre 1.001€ y 1.500€ aglutina al 31% de

las mujeres, frente al 42% de los hombres. El resto de franjas salariales muestran equiparación por género.

**Figura 16. Salario neto mensual.**

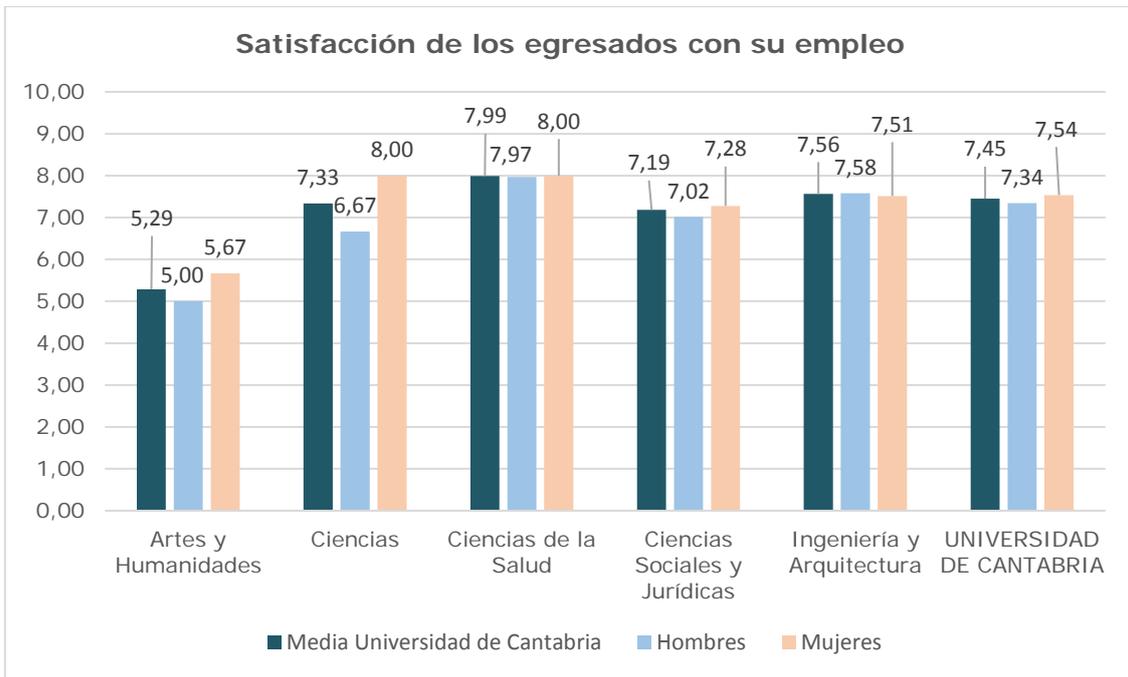


g. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,45 puntos sobre 10. No hay grandes diferencias entre ramas de conocimiento, a excepción de los egresados de la rama de Artes y Humanidades, cuya satisfacción con su empleo es de 5,29 puntos sobre 10.

No se aprecian grandes diferencias entre hombres y mujeres.

**Figura 17. Satisfacción con el empleo.**



## TITULACIONES DE MÁSTER OFICIAL

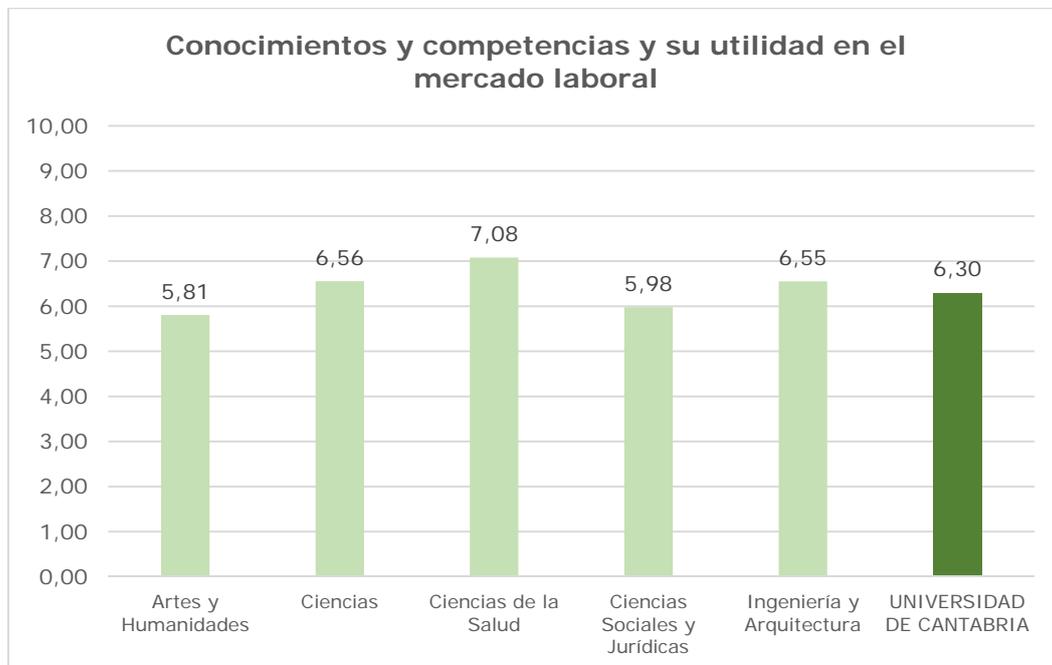
### 1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### a. Conocimientos y competencias

Los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria valoran con 6,30 puntos sobre 10 los conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación y su utilidad en el mercado laboral.

Se aprecian algunas diferencias por rama de conocimiento, siendo los egresados de Ciencias de la Salud los que mejor valoran los conocimientos obtenidos durante los estudios. Mientras que los egresados de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas consideran los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación de menor utilidad en el mercado laboral.

**Figura 18. Conocimientos y competencias adquiridos durante la titulación.**

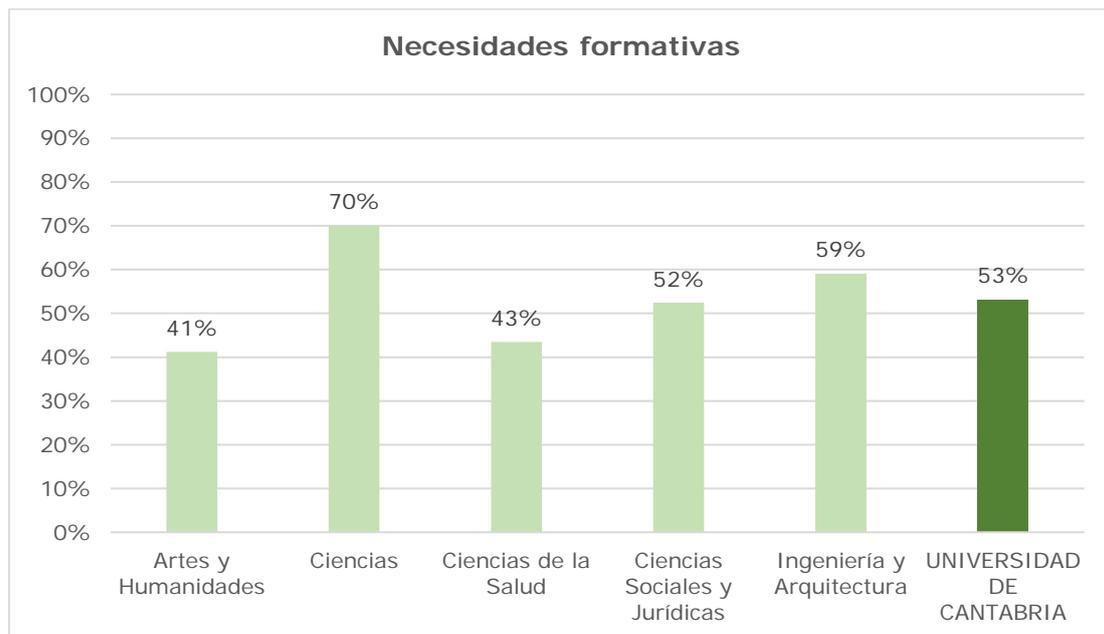


b. Necesidades formativas

El 53% de los egresados de Máster Oficial manifiestan que tienen necesidades formativas o en competencias y habilidades que deberían haber sido cubiertas durante los estudios para tener mejores oportunidades de empleo y promoción profesional. Las necesidades manifestadas son analizadas por las Comisiones de Calidad de los Títulos y tenidas en cuenta en los planes de mejora que anualmente elaboran estas Comisiones.

Por ramas de conocimiento, aquellas que, en opinión de los egresados, presentan menores necesidades formativas son Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud.

**Figura 19. Necesidades formativas.**



c. Movilidad

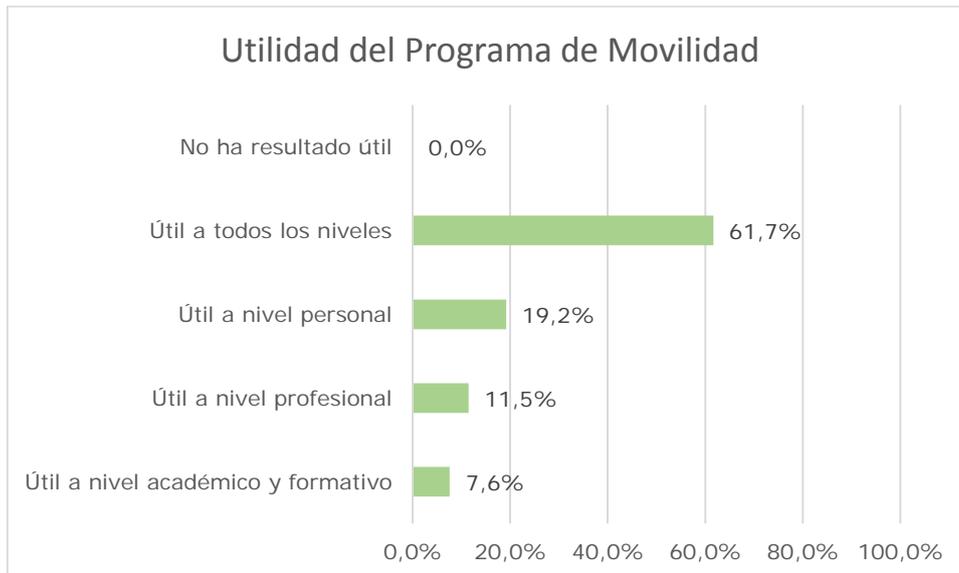
La mayor parte de los egresados de la Universidad de Cantabria no ha participado en ningún Programa de Movilidad durante la realización de sus estudios. Solo el 11% lo han hecho, principalmente en el Programa Erasmus+.

Entre quienes sí han participado, esta experiencia les ha resultado útil a diferentes niveles, especialmente académico y formativo, profesional y personal.

**Tabla 5. Participación en Programas de Movilidad.**

Participación en Programas de Movilidad	
Estudiantes que participaron en algún Programa de Movilidad	11%
Estudiantes que NO participaron en ningún Programa de Movilidad	89%

**Figura 20. Utilidad del Programa de Movilidad.**



d. Prácticas externas

La mayoría de los egresados de Máster Oficial no realizaron prácticas externas no incluidas como materias obligatorias de la titulación.

Entre quienes sí las realizaron, su duración fue diversa, pero mayoritariamente se concentraron entre uno y tres meses y entre tres y seis meses de duración.

Además, el 89% de quienes las han realizado consideran que las prácticas resultan útiles para mejorar y complementar los conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios.

**Tabla 6. Prácticas Externas.**

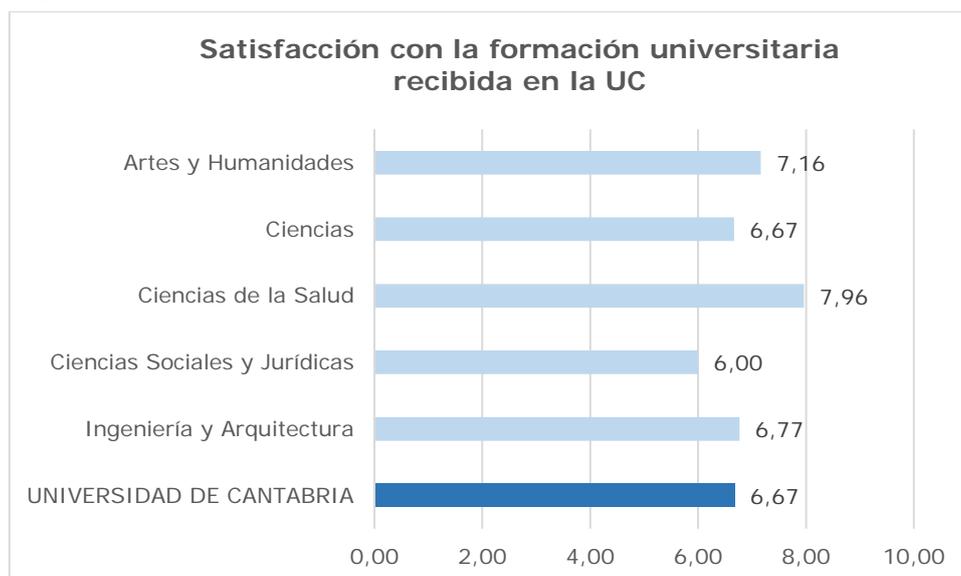
Realización de Prácticas y su duración				
No realizaron prácticas externas	Menos de un mes	Entre uno y tres meses	Entre tres y seis meses	Entre seis meses y un año
64,6%	1,2%	15,9%	12,2%	6,1%

## 2. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

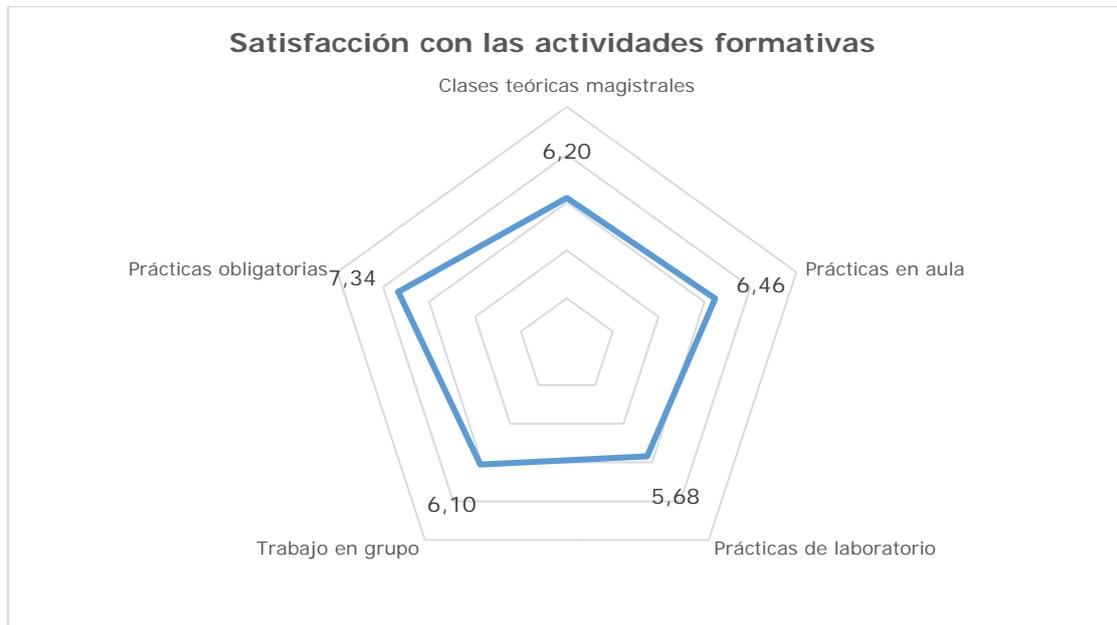
Los egresados valoran de media con 6,67 puntos sobre 10 su satisfacción con la formación universitaria recibida en la Universidad de Cantabria. Por ramas de conocimiento, las mejor valoradas son Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades.

Las actividades formativas mejor valoradas por los egresados debido a la importancia que han tenido para su formación son las prácticas obligatorias, en caso de tenerlas, y las prácticas de aula.

**Figura 21. Satisfacción con la formación universitaria.**



**Figura 22. Satisfacción con las actividades formativas.**



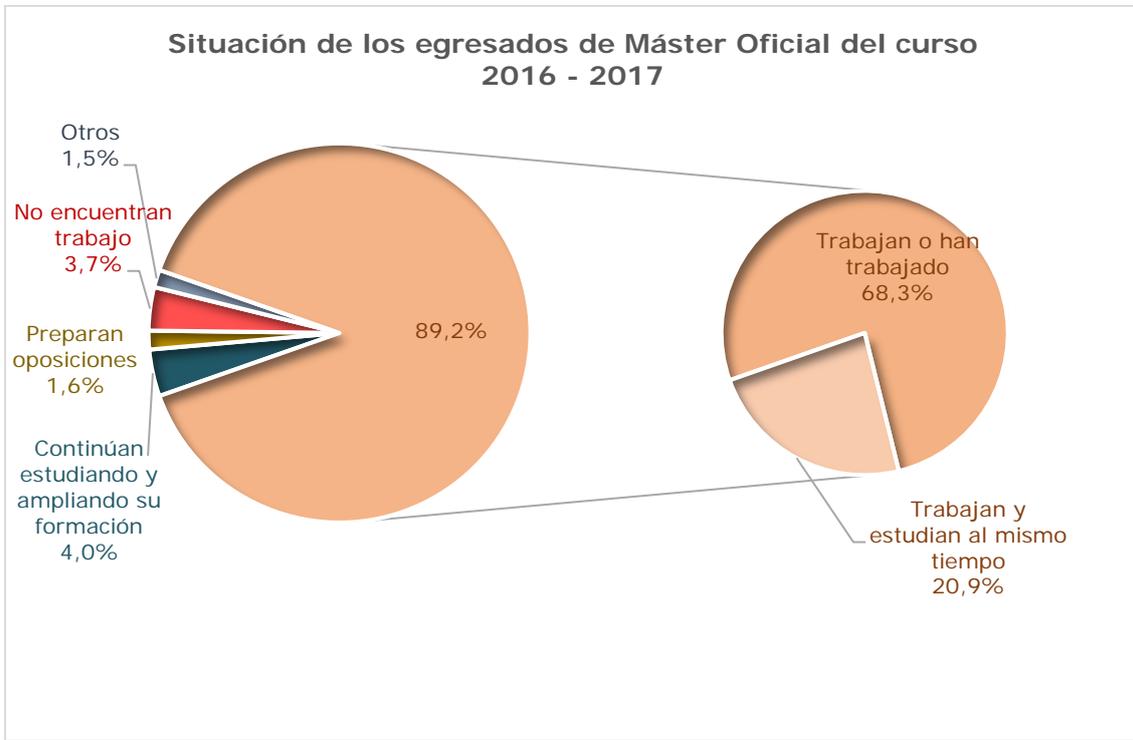
### 3. INSERCIÓN LABORAL

#### a. Situación de los egresados

El 89% de los egresados de Máster Oficial del curso 2016 – 2017 trabajan o han trabajado desde que finalizaron los estudios, además un porcentaje importante de ellos compaginan el trabajo con estudios. Quienes no trabajan no lo hacen mayormente por continuar estudiando y ampliando su formación (4%), o por estar preparando oposiciones (1,6%). El 3,7% de los egresados no encuentran trabajo y el restante 1,5% realizan algún otro tipo de actividad diferente de las anteriores.

Se aprecian algunas diferencias por género relacionadas con las actividades que realizan quienes no trabajan.

**Figura 23. Situación de los egresados del curso 2016 – 2017.**

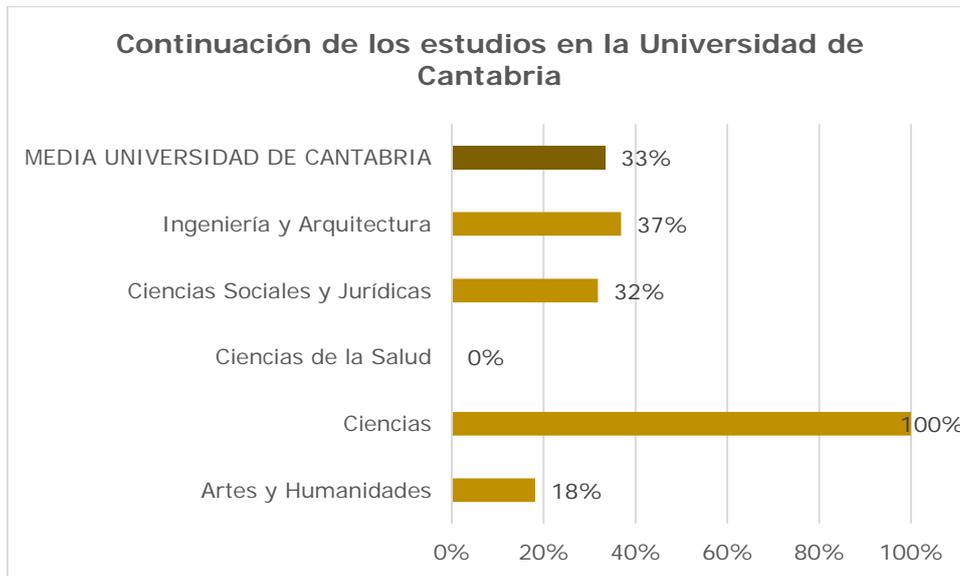


b. Continuación de los estudios

Entre quienes continúan estudiando y ampliando su formación, el 67% lo hacen fuera de la Universidad de Cantabria.

Por ramas de conocimiento, aquellas con menor capacidad de retención de egresados para continuar sus estudios en la UC son Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades.

Figura 24. Continuación de los estudios.

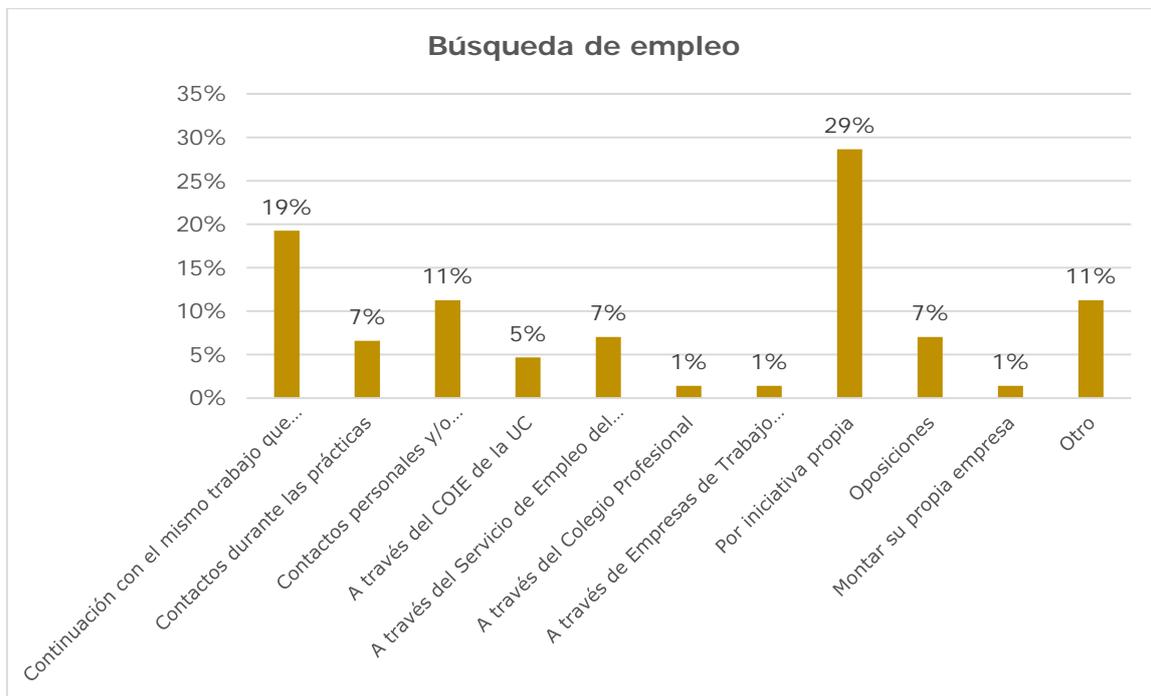


c. Búsqueda de empleo

Las vías más comunes por las que encontraron empleo los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria fueron por iniciativa propia al ponerse directamente en contacto con diferentes empresas, y la continuación en el mismo empleo que tenían antes de finalizar el Máster. Otras modalidades menos comunes han sido los contactos personales y/o recomendaciones, los contactos realizados durante las prácticas, a través de los Servicios de Empleo Estatal o de las Comunidades Autónomas y mediante oposiciones. Un porcentaje importante encuentran empleo a través de otras vías diferentes de las mencionadas en la encuesta, como las bolsas de empleo de la Consejería de Educación o contratos pre doctorales. Cabe mencionar, que apenas el 1% de los egresados se establecen como autónomos.

No se aprecian grandes diferencias por género, salvo que los hombres tienen más iniciativa propia a la hora de ponerse en contacto con las empresas y las mujeres obtienen mayor número de plazas por oposición.

Figura 25. Búsqueda de empleo.

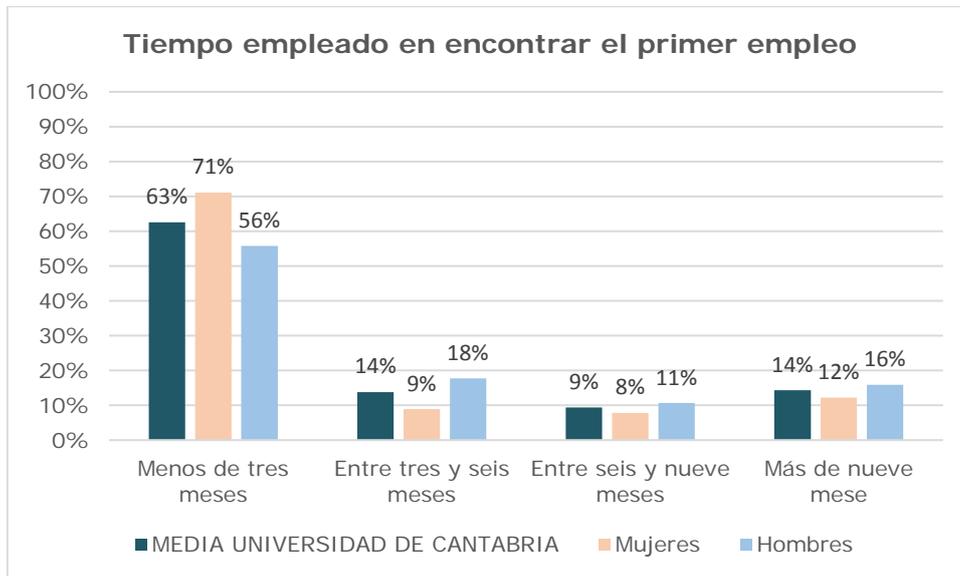


d. Tiempo empleado en encontrar empleo

El 63% de los egresados que trabajan o lo han hecho, encontraron su primer empleo en menos de tres meses desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 14% precisó entre tres y seis meses, el 9% entre seis y nueve meses y el restante 14%, más de nueve meses.

Se aprecian grandes diferencias por género, ya que, en general, las mujeres precisan menos tiempo para encontrar su primer empleo.

**Figura 26. Tiempo requerido para encontrar el primer empleo.**



#### 4. CALIDAD DEL EMPLEO

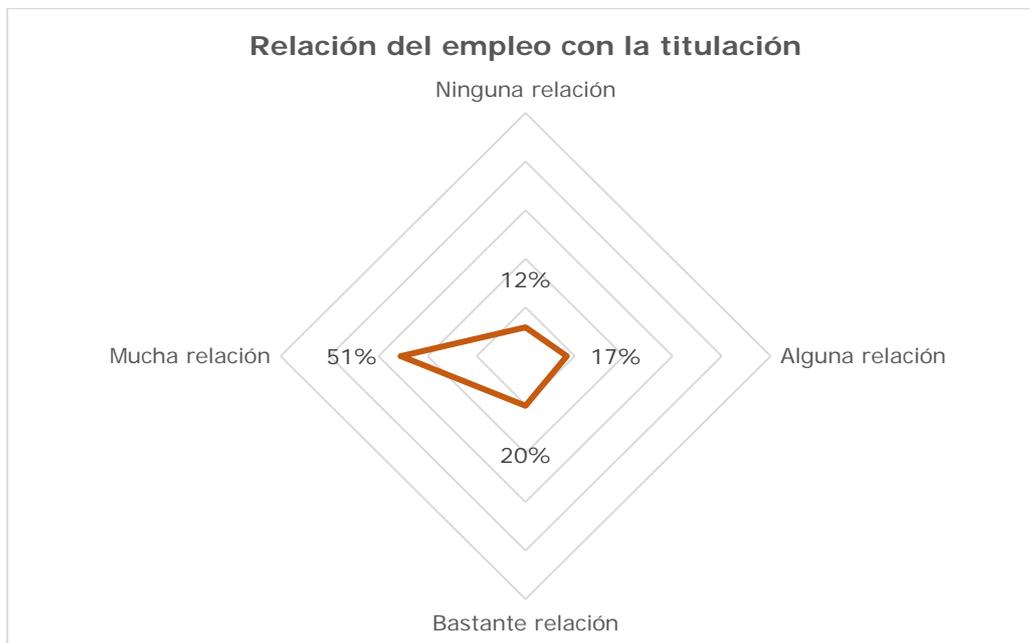
##### a. Relación del empleo con la titulación

El 71% de los egresados de Máster Oficial consideran que su empleo tiene mucha o bastante relación con la titulación cursada en la Universidad de Cantabria, el 17% consideran que su empleo tiene alguna relación y el restante 12% consideran que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Los posgrados realizados en la UC que menos relación guardan con el empleo realizado por los egresados son los de la rama de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

No se aprecian grandes diferencias por género.

**Figura 27. Relación entre el empleo y la titulación cursada.**



b. Formación exigida para acceder al empleo

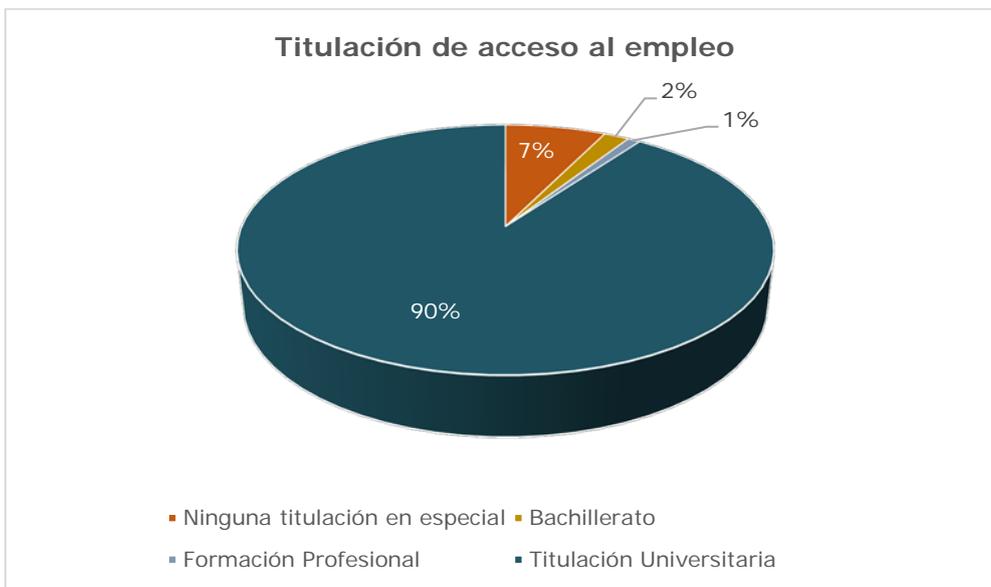
Entre los titulados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria del curso 2016 – 2017 que trabajan, al 90% se les exigió estar en posesión de titulación universitaria para acceder a su empleo. En el 7% de los casos no se les exigió estar en posesión de ninguna titulación en especial, al 2% se les exigió estar en posesión del título de Bachillerato y al 1% el de Formación Profesional. Las ramas de conocimiento en las que, en mayor medida, se exige estar en posesión de titulación universitaria son Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

Aparte de la titulación universitaria, los empleadores exigen otros requisitos a la hora de contratar. En el caso de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria, estos requisitos adicionales son, en primer lugar, el conocimiento de idiomas (48%), la experiencia laboral y el conocimiento de nuevas tecnologías. También hay que destacar que en el 21% de las ocasiones no se exigió ningún requisito adicional, más allá de la titulación universitaria. Por ramas de conocimiento, aquellas en las que el conocimiento de idiomas resulta más

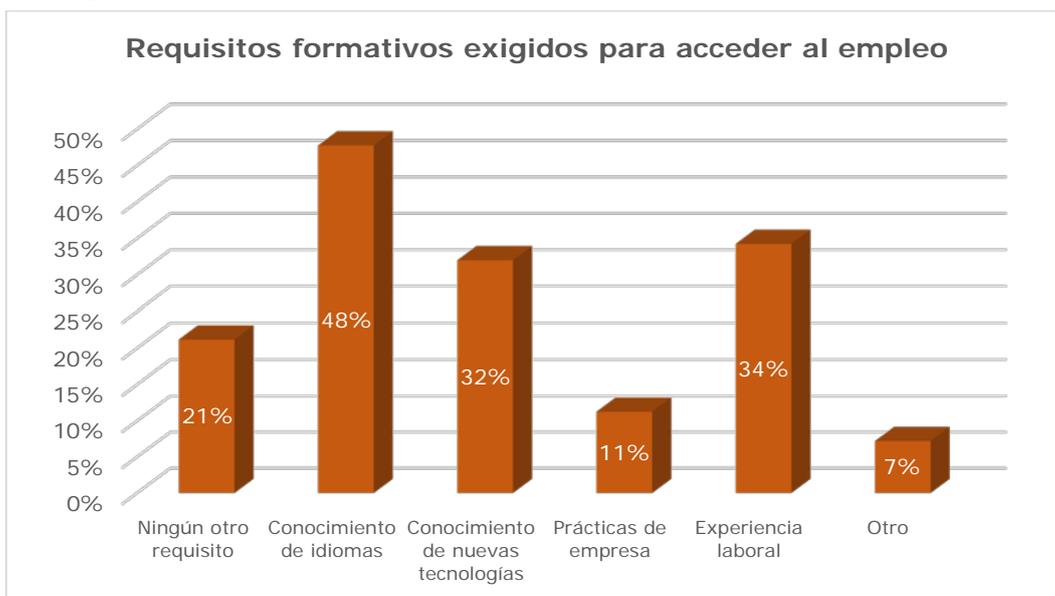
necesario son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, mientras que apenas es necesario entre los egresados de la rama Ciencias de la Salud.

No se aprecian diferencias por género en cuanto a la titulación ni en los requisitos formativos necesarios para acceder al empleo.

**Figura 28. Titulación de acceso al empleo.**



**Figura 29. Requisitos formativos de acceso al empleo.**

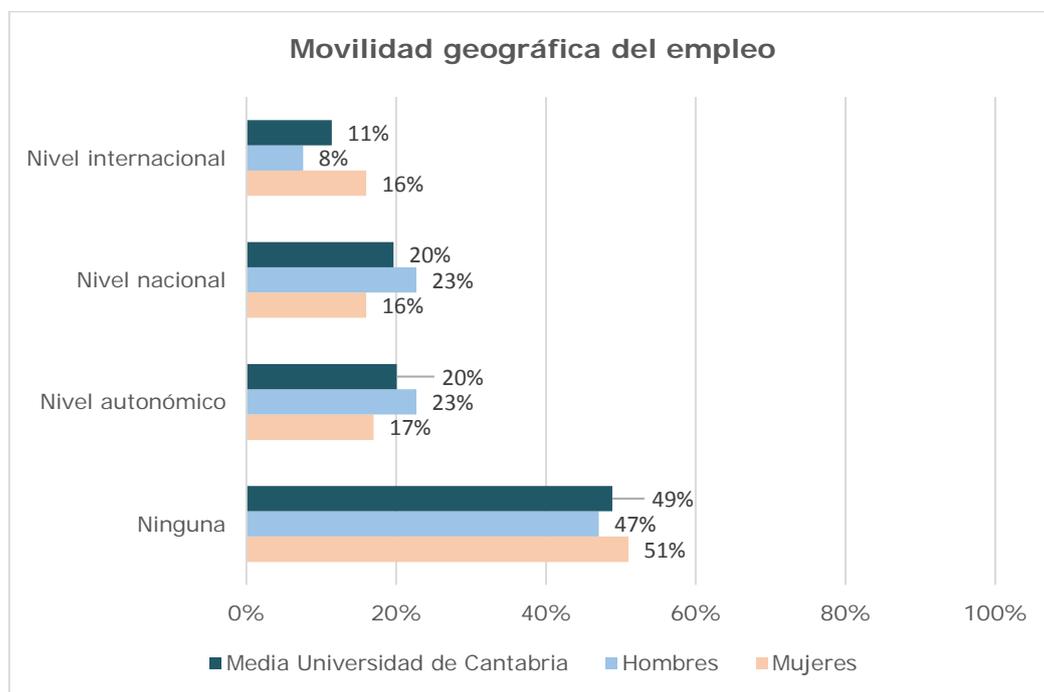


c. Movilidad geográfica del empleo

La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, ha afectado al 51% de los egresados de Máster Oficial del curso 2016 – 2017, aunque a diferentes niveles. El 20% de los egresados se han desplazado a nivel autonómico, el 20% a nivel nacional y el restante 11% a nivel internacional. Esto supone un fuerte incremento respecto a la situación de los egresados de Grado, cuya incidencia ha sido del 4%. Las ramas de conocimiento con mayor proyección internacional son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

Se aprecian diferencias por género, sobre todo a nivel internacional donde, por primera vez, el número de mujeres que encuentran empleo fuera del territorio nacional supera al de hombres.

**Figura 30. Movilidad geográfica del empleo.**

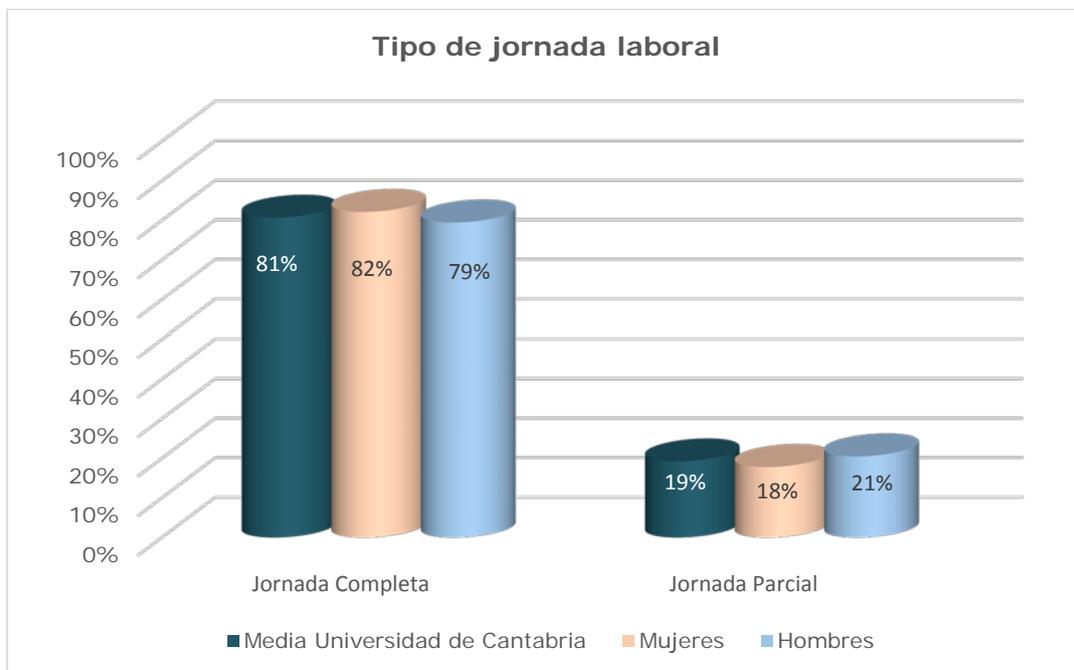


d. Tipo de jornada laboral

La mayor parte de los empleos de los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria son a jornada completa. Las ramas de conocimiento con mayor porcentaje de empleos a jornada completa son Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

También cabe destacar que se aprecian desigualdades por género. El 78% de los hombres que trabajan los hacen en un empleo a jornada completa, frente al 71% de las mujeres.

**Figura 31. Jornada laboral del puesto de trabajo.**



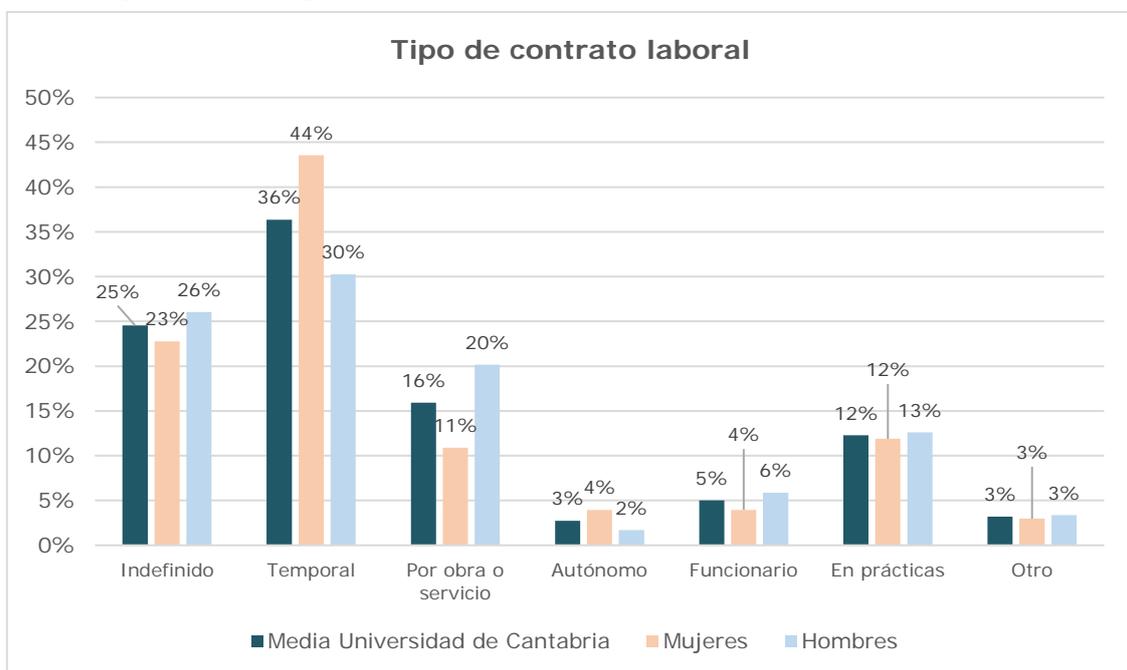
e. Tipo de contrato laboral

El 25% de los contratos laborales que vinculan a los egresados de Máster oficial de la Universidad de Cantabria con sus respectivos empleos son indefinidos. En el caso de las mujeres este porcentaje supone el 23% del total y en el caso de los hombres el 26%. La rama de conocimiento con mayor número de contratos indefinidos es

Ingeniería y Arquitectura, donde representan el 34% del total, casi diez puntos porcentuales superior a la media de la Universidad.

Los contratos temporales suponen el 36% del total, pero en esta tipología encontramos grandes diferencias entre hombres y mujeres. Los contratos temporales suponen el 30% del total de los contratos de los hombres y el 44% de los contratos de las mujeres.

**Figura 32. Tipología de contrato laboral.**



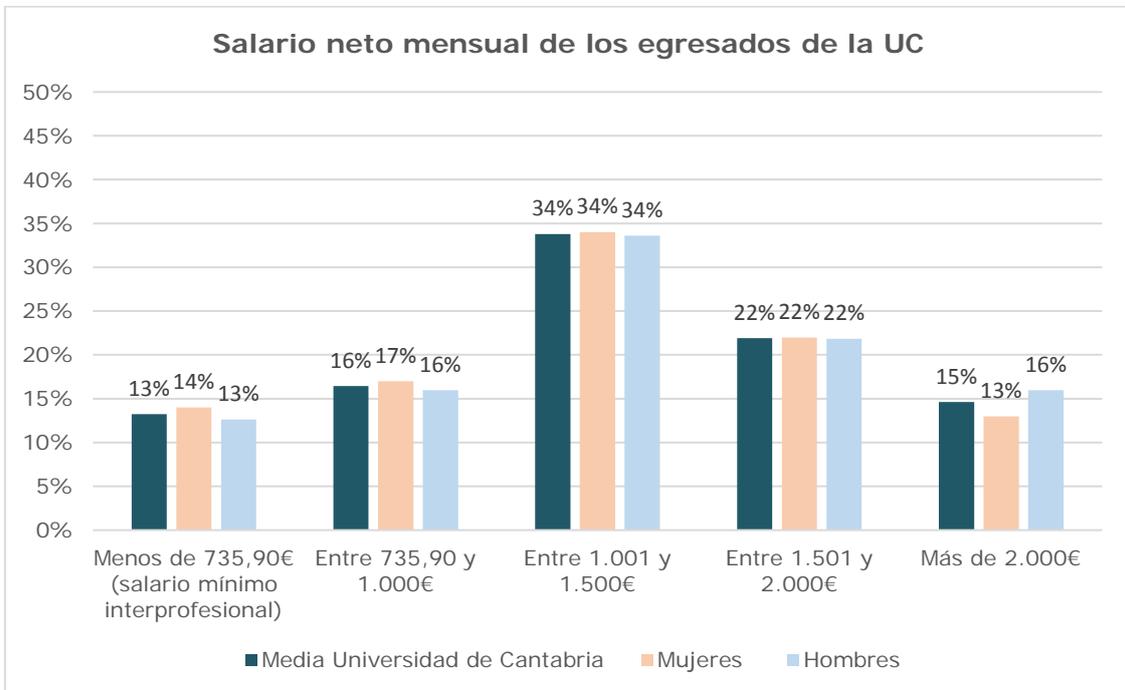
f. Salario mensual de los egresados

Las franjas salariales más comunes entre los egresados de Máster Oficial del curso académico 2016 – 2017 son las comprendidas entre los 1.001€ y 1.500€ y entre 1.501€ y 2.000€, con incidencias del 34% y 22% respectivamente. Les siguen los egresados que perciben entre 735,90€ y 1.000€ (16%), aquellos con un sueldo es superior a 2.000€ (15%). El restante 13% percibe un sueldo neto mensual inferior al salario mínimo interprofesional.

El comportamiento por género es prácticamente igual, por lo que podemos afirmar que entre los egresados de Máster Oficial de la Universidad de Cantabria de la cohorte de egreso del curso 2016 – 2017, no existe brecha salarial entre hombres y mujeres.

Las ramas de conocimiento con mejor remuneración son Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

**Figura 33. Salario neto mensual.**

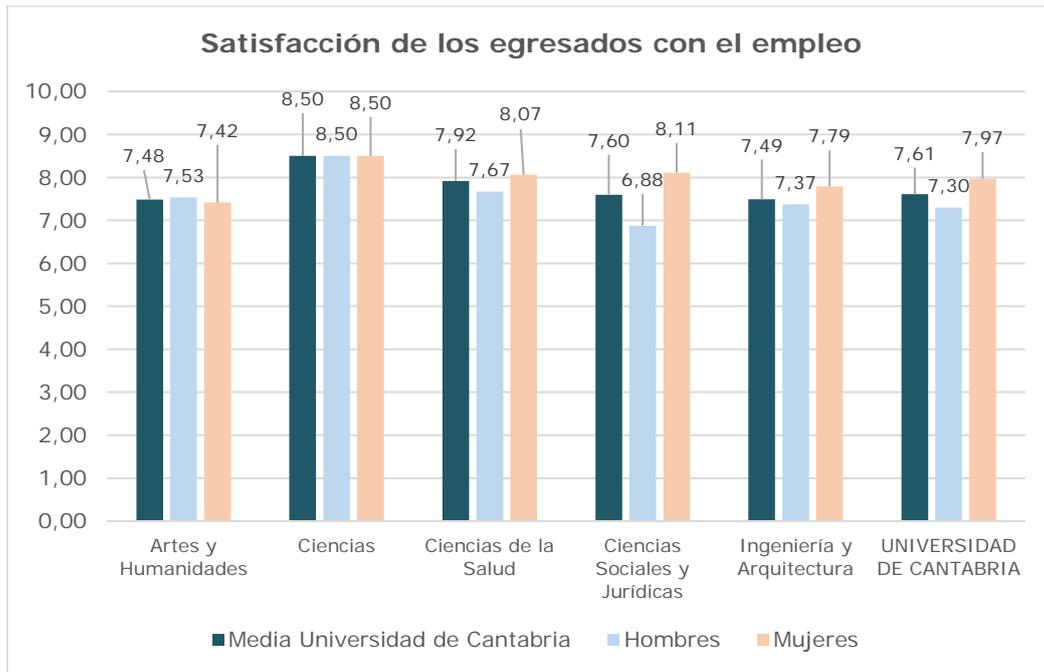


g. Satisfacción con el empleo

El último parámetro del estudio para determinar la calidad del empleo es la satisfacción con el puesto de trabajo. Este indicador es muy positivo, con un valor promedio de 7,61 puntos sobre 10. No obstante se observa que las mujeres están más satisfechas con su empleo que los hombres.

Por ramas de conocimiento encontramos que los empleos más satisfactorios, en opinión de los egresados, son los correspondientes a las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud.

**Figura 34. Satisfacción con el empleo.**



## PROGRESO EN EL MERCADO LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 2014 – 2015

### RESULTADOS DEL ESTUDIO

El progreso en el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015 se analizará comparando los resultados obtenidos en el año 2016, cuando se realizó la primera de las encuestas a esta cohorte, transcurrido aproximadamente un año desde la finalización de los estudios, y los resultados obtenidos en 2018, mediante la segunda encuesta realizada a estos egresados, tras tres años desde la finalización de su titulación en la Universidad de Cantabria. El análisis también se llevará a cabo distinguiendo a los estudiantes que finalizaron estudios de Grado y Máster Oficial.

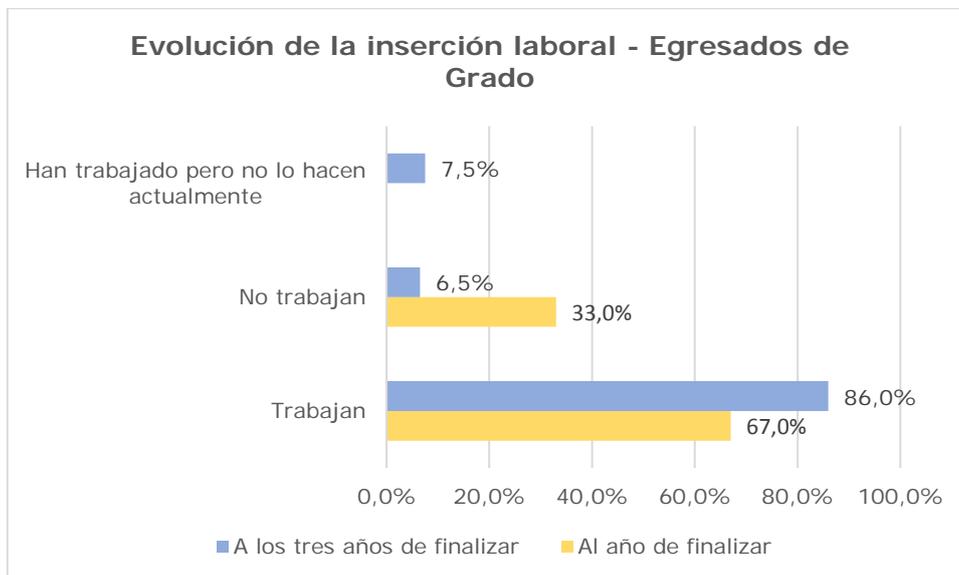
Los aspectos que se van a analizar son:

- Evolución de la inserción laboral.
- Calidad del empleo.
- Tránsito a la vida laboral y situación actual del empleo.

### 1. EVOLUCIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL

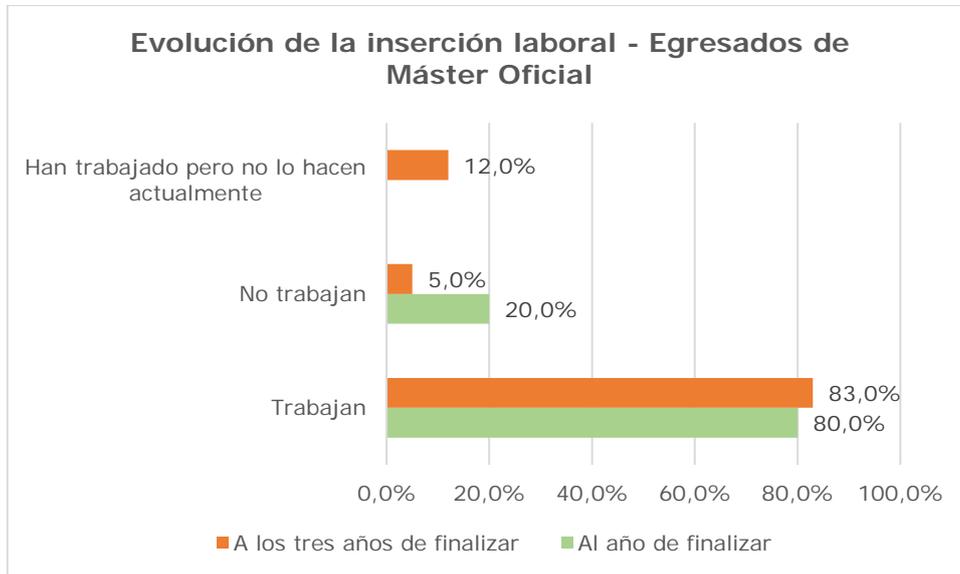
La evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado de la Universidad de Cantabria del curso 2014 – 2015, ha sido notable. Al año de finalizar los estudios trabajaban el 67% de los egresados y dos años después trabajan el 86% de ellos. Además, el 7,5% han trabajado pero no lo hacen actualmente y un 6,5% aún no han trabajado desde que finalizaron los estudios, la mayoría de ellos por continuar estudiando y ampliando su formación o por estar preparando oposiciones.

Figura 35. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Grado del curso 2014 – 2015.



La evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2014 – 2015 ha sido muy leve. Al año de finalizar sus estudios trabajaban el 80% de los egresados, mientras que dos años después trabajan el 83%. A esto hay que añadir que el 12% de los egresados han trabajado desde que terminaron el Máster, pero no lo hacen actualmente y que tan solo el 5% de los egresados aún no han trabajado después de tres años desde la finalización de los estudios. Los egresados que aún no han trabajado no lo han hecho en su mayor parte por no encontrar empleo o por estar preparando oposiciones.

**Figura 36. Evolución de la inserción laboral de los egresados de Máster Oficial del curso 2014 – 2015.**



## 2. CALIDAD DEL EMPLEO

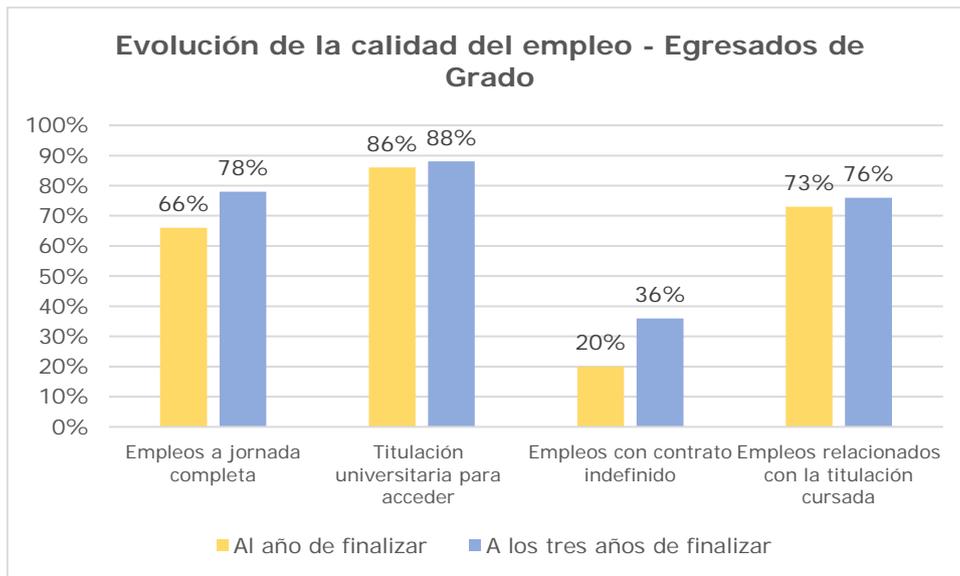
Para analizar la evolución de la calidad del empleo de los egresados de la Universidad de Cantabria vamos a analizar varios parámetros (tipo de jornada, titulación de acceso al empleo, contratación indefinida y relación del empleo con la titulación cursada) y su situación al año de finalizar los estudios y transcurridos tres años desde la finalización. Al igual que antes se van a diferenciar los egresados de Grado y los de Máster.

Atendiendo a los parámetros anteriormente señalados, podemos afirmar que, en los dos años que median entre una cuestación y otra, la evolución de la calidad de los egresados de Grado ha sido positiva, mejorando notablemente dos de los indicadores más relevantes, como son el porcentaje de empleos a jornada completa y el de contratos indefinidos. Los otros dos parámetros se han mantenido estables aunque mejorando muy ligeramente. El porcentaje de empleos a jornada completa ha ascendido del 66% al 78% y el de empleos con contrato indefinido casi duplica el valor precedente. Pese a esto, los contratos indefinidos apenas representan una tercera parte del total. Por último, la satisfacción de los egresados

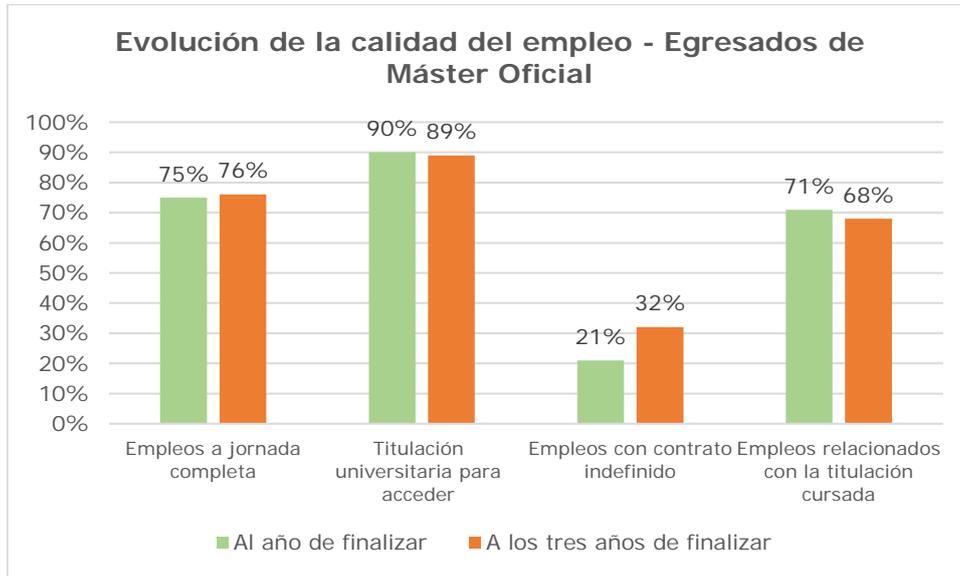
con sus empleos era y sigue siendo elevada, pasando de 7,38 a 7,43 puntos sobre 10.

En cuanto a la evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial, ésta ha sido mucho menos perceptible. El único parámetro que ha mejorado notablemente ha sido el porcentaje de empleos con contrato indefinido, que ha pasado del 21% al 32%. El resto de indicadores se han mantenido estables. Al igual que ocurre con los egresados de Grado, la satisfacción con el empleo de los titulados de Máster es elevada y ha mejorado ligeramente en el intervalo entre una encuesta y otra, pasando de 7,31 a 7,46 puntos sobre 10.

**Figura 37. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Grado.**



**Figura 38. Evolución de la calidad del empleo de los egresados de Máster Oficial.**



### 3. TRÁNSITO A LA VIDA LABORAL Y SITUACIÓN ACTUAL DEL EMPLEO

El análisis del tránsito a la vida laboral se llevará a cabo considerando tres parámetros, como son el número de empleos diferentes que han tenido los egresados, las causas que han llevado a cambiar de empleo y el tiempo necesario en encontrar el primer empleo relacionado con la titulación cursada. Por su parte, el análisis de la situación actual del empleo se llevará a cabo atendiendo a los siguientes indicadores, movilidad geográfica del empleo, requisitos de acceso al puesto, categoría en la que se encuadra el puesto de trabajo y salario neto mensual. Al igual que en ocasiones precedentes distinguiremos entre egresados de Grado y egresados de Máster.

#### a. Tránsito a la vida laboral

Como ya se ha comentado, el 86% de los egresados de Grado del curso 2014 – 2015 trabajan actualmente. Además, alrededor de una tercera parte de ellos compaginan su empleo con estudios de posgrado. El 7,5% de los egresados han

trabajado pero no lo hacen en el momento de cumplimentar la encuesta (entre septiembre y noviembre de 2018) y el restante 6,5% de los egresados no han trabajado desde que finalizaron sus estudios de Grado en la Universidad de Cantabria. De estos últimos, en su mayor parte por continuar estudiando y ampliando su formación o por estar preparando oposiciones.

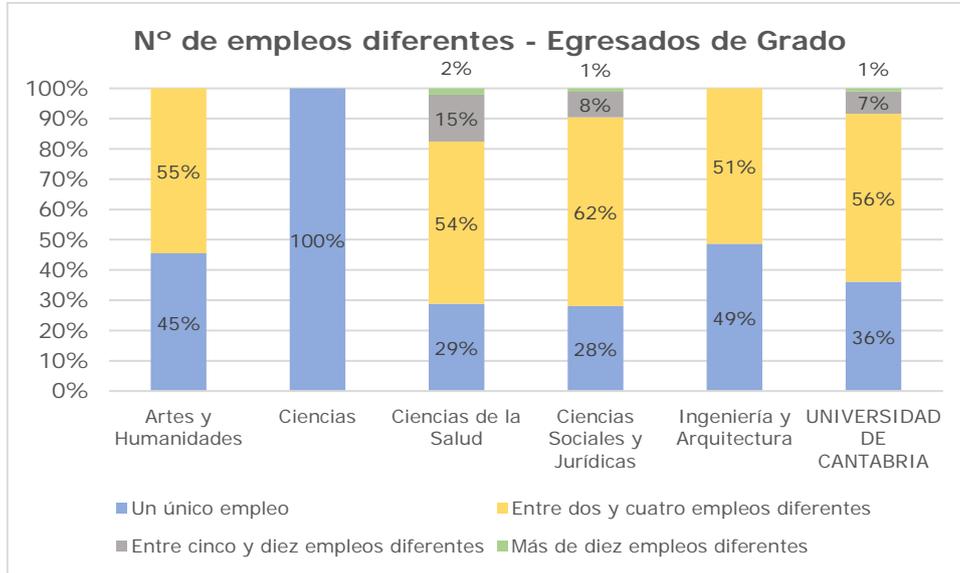
El 36% de los egresados han tenido un único empleo desde que finalizaron sus estudios en la Universidad de Cantabria, el 56% han tenido entre dos y cuatro empleos diferentes, el 7% han cambiado de trabajo entre cinco y diez veces y el restante 1% han tenido más de diez empleos diferentes. Se aprecian contrastes por ramas de conocimiento, siendo Ciencias, Ingeniería y Arquitectura y Artes y Humanidades las más estables con el empleo.

Las causas principales que han llevado a estos cambios de empleo han sido mejorar las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción, etc.) y la finalización o extinción de contratos, con incidencias del 55% y 39% respectivamente.

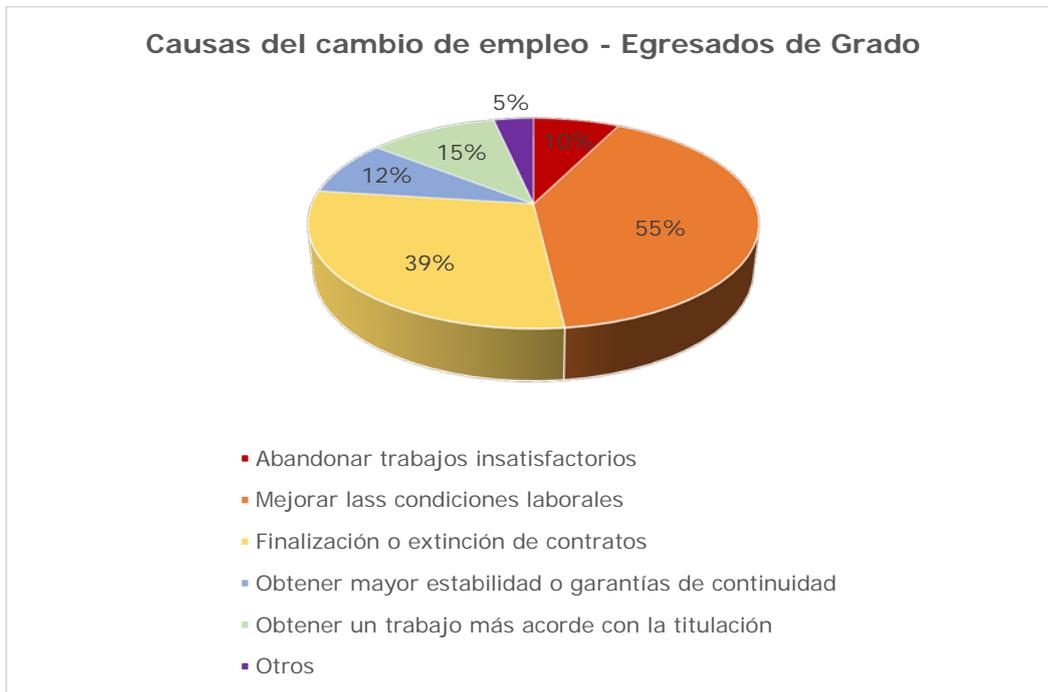
Por su parte, el tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados en la UC es variable y depende fundamentalmente de la titulación realizada. Así, alrededor de dos tercios de los egresados de las titulaciones de las ramas de conocimiento de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura, que consideran que tienen un empleo relacionado con el Grado realizado en la UC, lo encuentran en menos de seis meses desde su finalización. Por su parte, los egresados de las titulaciones de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas son los que precisan mayor cantidad de tiempo para encontrar un empleo, en su opinión, relacionado con los estudios cursados.

Para el conjunto de la Universidad de Cantabria observamos que algo más de la mitad de los egresados encuentran su primer empleo relacionado con los estudios en los primeros seis meses desde su finalización, el 18% precisan entre siete y doce meses para encontrarlo, el 11% requieren entre trece y dieciocho meses, el 7% entre diecinueve y veinticuatro meses y el restante 8% más de veinticuatro meses.

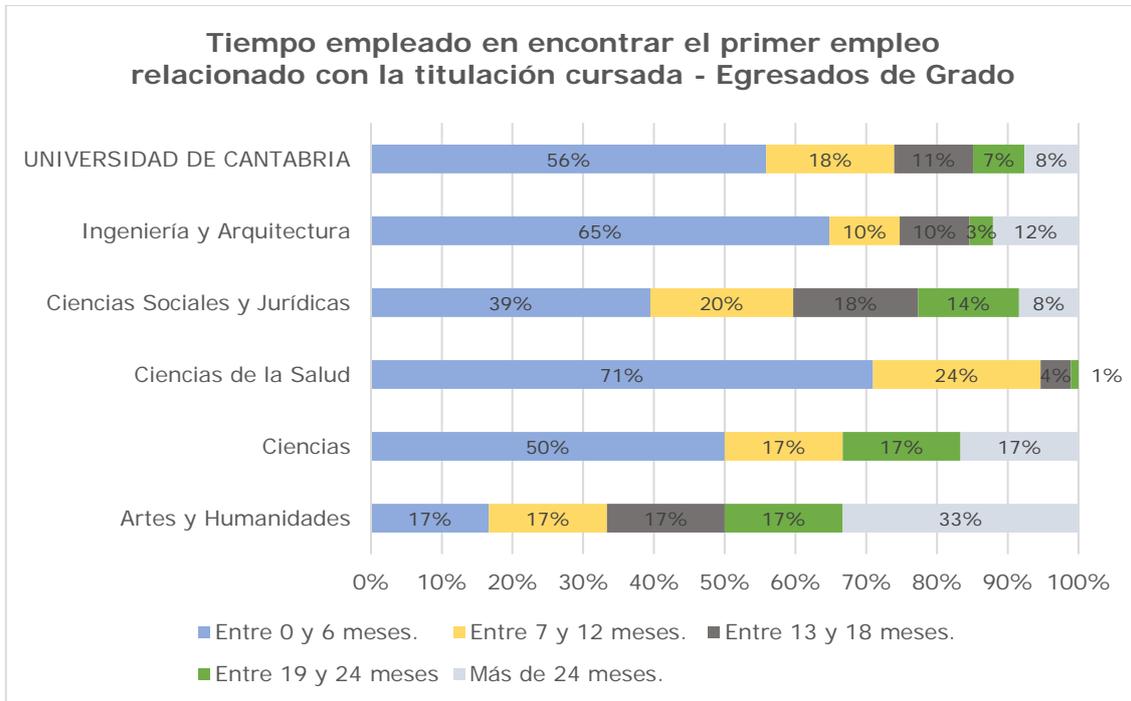
**Figura 39. Número de empleos diferentes de los egresados de Grado.**



**Figura 40. Causas del cambio de empleo de los egresados de Grado.**



**Figura 41. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados.**



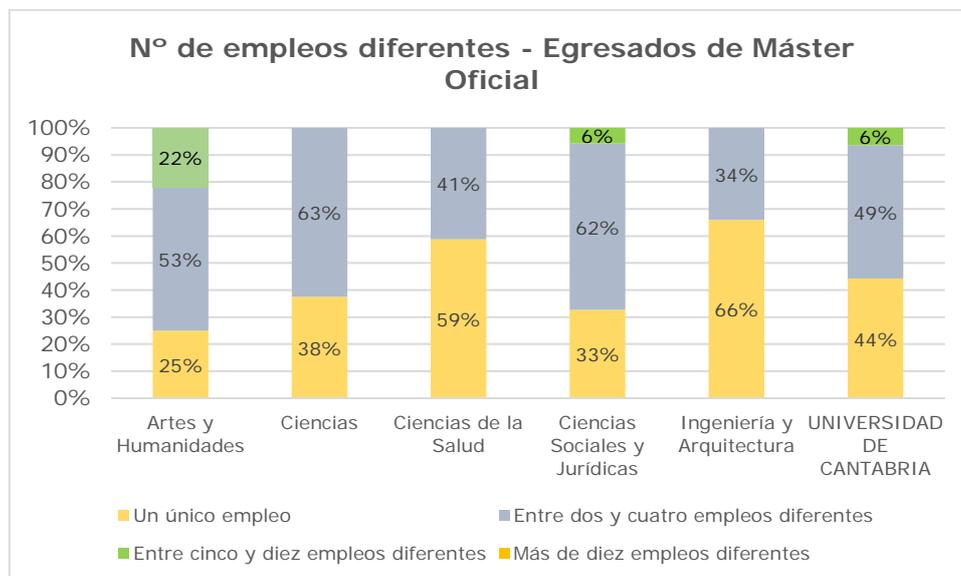
Entre los egresados de Máster oficial de la cohorte del curso 2014 – 2015, están empleados, en el momento de realizar la encuesta, el 83% de ellos, una cuarta parte de los mismos compaginando trabajo y estudios. Además, el 12% de los egresados han trabajado desde que finalizaron sus estudios, pero no lo hacen en el momento de la cuestión y, finalmente, el restante 5% no han trabajado desde que finalizaron sus estudios fundamentalmente por no encontrar empleo o por estar preparando oposiciones.

Se aprecia mayor estabilidad en el empleo entre los egresados de Máster Oficial frente a los egresados de Grado. El 44% de quienes están en posesión de un título de Máster ha tenido un único empleo desde que finalizaron los estudios, el 49% han tenido entre dos y cuatro empleos y el restante 6% han tenido entre cinco y diez empleos diferentes. Existen contrastes entre las ramas de conocimiento, pero son más tenues que los presentes entre los egresados de Grado.

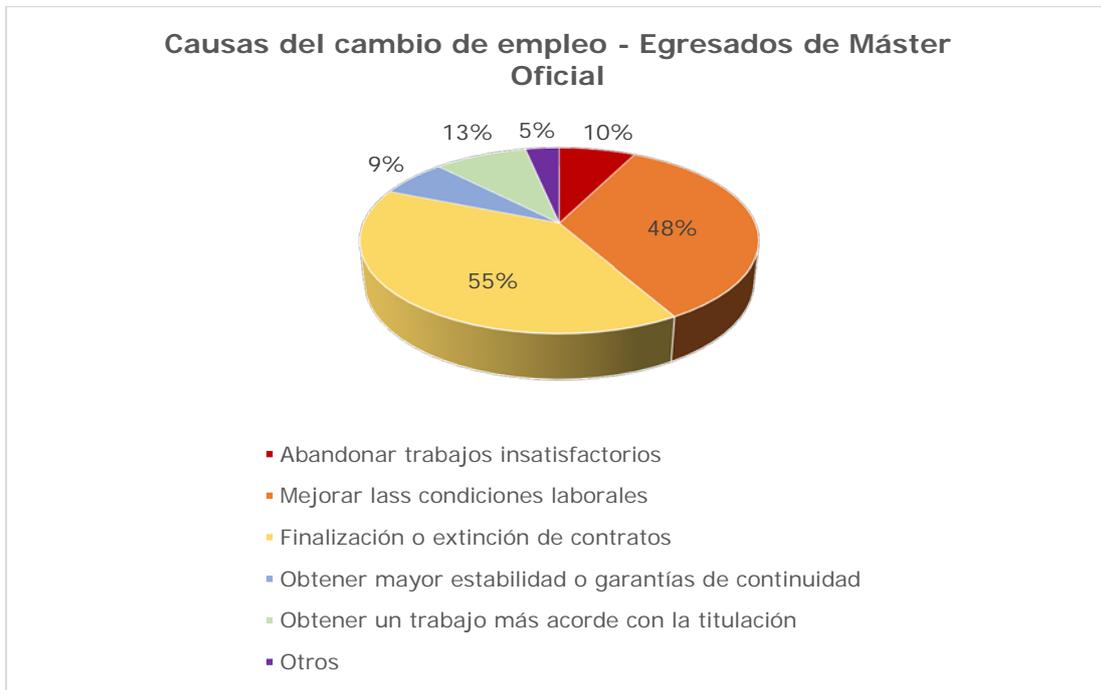
Las principales causas que han llevado a estos cambios de empleo han sido la finalización o extinción de contratos y la mejora de las condiciones laborales (nivel retributivo, horario, promoción profesional, etc.).

El tiempo empleado en encontrar el primer empleo relacionado con los estudios cursados se reduce considerablemente entre quienes han realizado un Máster. Existen diferencias entre las ramas de conocimiento, pero son mucho menores que las apreciadas entre los egresados de Grado. Para el conjunto de la Universidad de Cantabria observamos que el 73% de los egresados de Máster que consideran que tienen un empleo relacionado con su titulación, lo encuentran en los primeros seis meses desde la finalización de los estudios, el 9% requieren entre siete y trece meses para encontrarlo, el 10% entre trece y dieciocho meses, el 4% entre diecinueve y veinticuatro meses y, el restante 4%, más de veinticuatro meses.

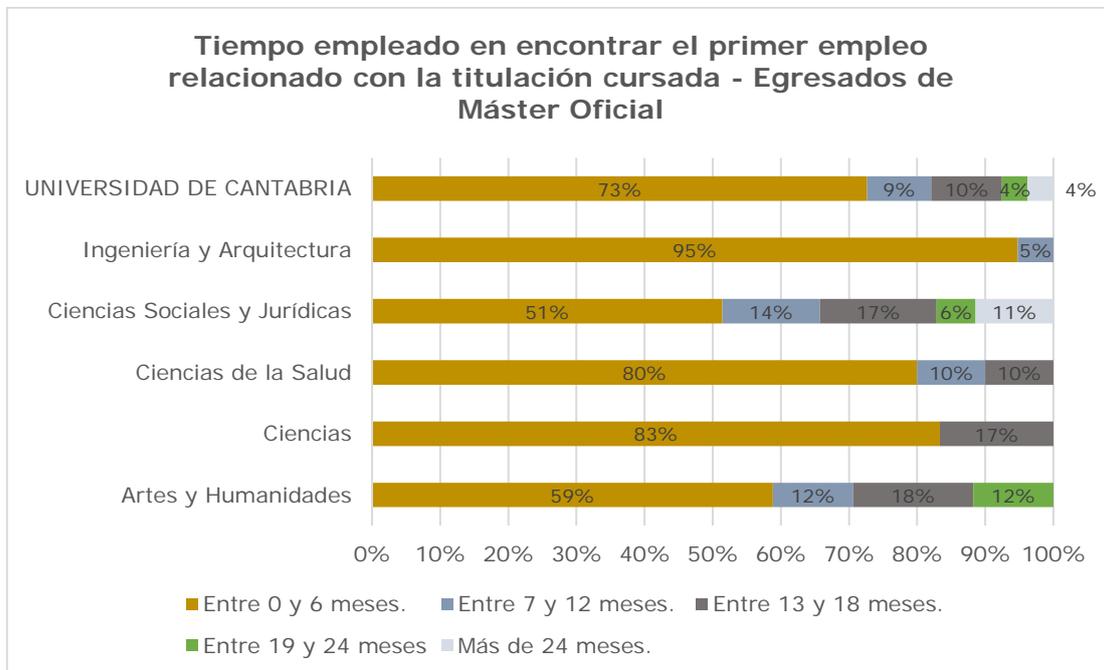
**Figura 42. Número de empleos diferentes de los egresados de Máster Oficial.**



**Figura 43. Causas del cambio de empleo de los egresados de Máster Oficial.**



**Figura 44. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo relacionado con los estudios realizados.**



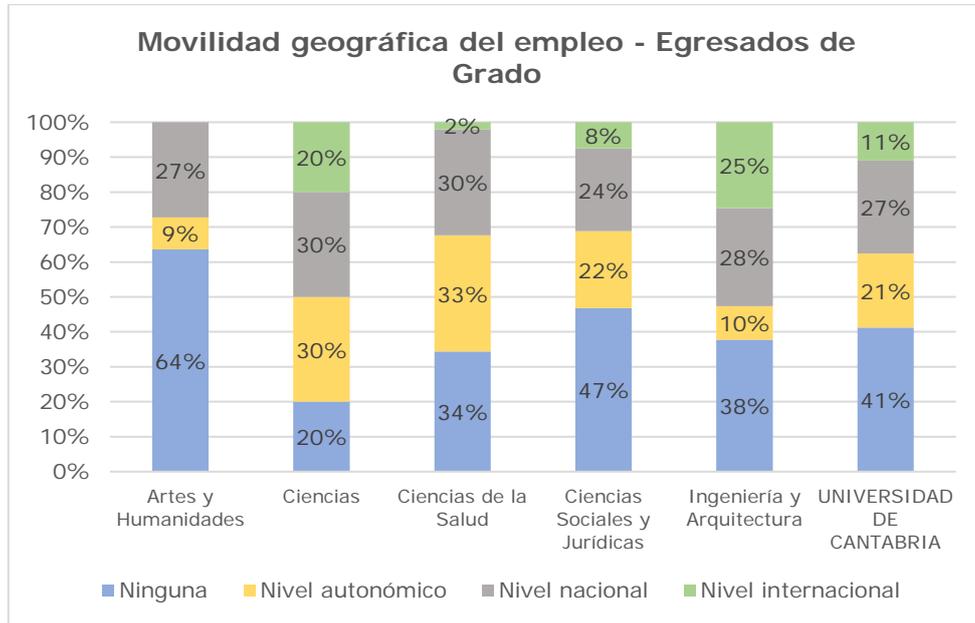
b. Situación actual del empleo

Como ya se ha comentado, para el análisis de la situación actual del empleo se van a tener en cuenta cuatro parámetros, como son, la movilidad geográfica del empleo, los requisitos de acceso al puesto de trabajo, la categoría del puesto y la retribución mensual.

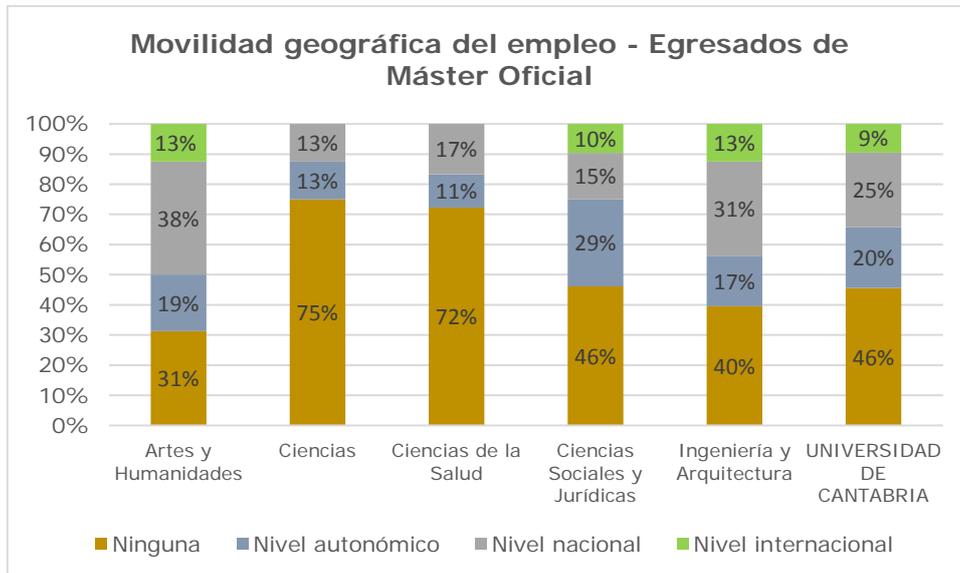
La movilidad geográfica del empleo, entendida como el cambio de lugar de residencia debido al puesto de trabajo, afecta al 59% de los titulados de Grado de la cohorte de egreso del curso 2014 – 2015, aunque a diferentes niveles. Así, el 21% de los egresados se han desplazado a nivel autonómico, el 27% a nivel nacional y el 11% a nivel internacional. Por ramas de conocimiento aparecen grandes diferencias, sobre todo en Ingeniería y Arquitectura y Ciencias, que son las ramas con mayor proyección internacional.

Entre los egresados de Máster Oficial de la cohorte del curso 2014 – 2015, la movilidad geográfica del empleo afecta al 54% de los titulados, el 20% se han desplazado a nivel autonómico, el 25% a nivel nacional y el 9% a nivel internacional. En este caso las ramas con mayores oportunidades de movilidad internacional son Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura.

**Figura 45. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Grado.**



**Figura 46. Movilidad geográfica del empleo de los egresados de Máster Oficial.**



Los requisitos de acceso al empleo más demandados a los egresados de la Universidad de Cantabria por las empresas son la titulación universitaria, el conocimiento de idiomas, el conocimiento de nuevas tecnologías y la experiencia laboral previa.

En ambos casos, tanto para Grado como para Máster Oficial, los requisitos exigidos son muy similares, prácticamente al 90% de los egresados se les exige estar en posesión de una titulación universitaria, casi al 50% se les exige conocimiento de idiomas, en torno a una cuarta parte de los egresados precisan tener conocimiento de nuevas tecnologías y a uno de cada tres se les exigió experiencia laboral previa.

Por ramas de conocimiento sí que encontramos mayores diferencias. El conocimiento de idiomas es más necesario entre los egresados de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura. El conocimiento de nuevas tecnologías también es requerido a los egresados de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura, además de a los titulados de Ciencias Sociales y Jurídicas.

**Figura 47. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Grado.**

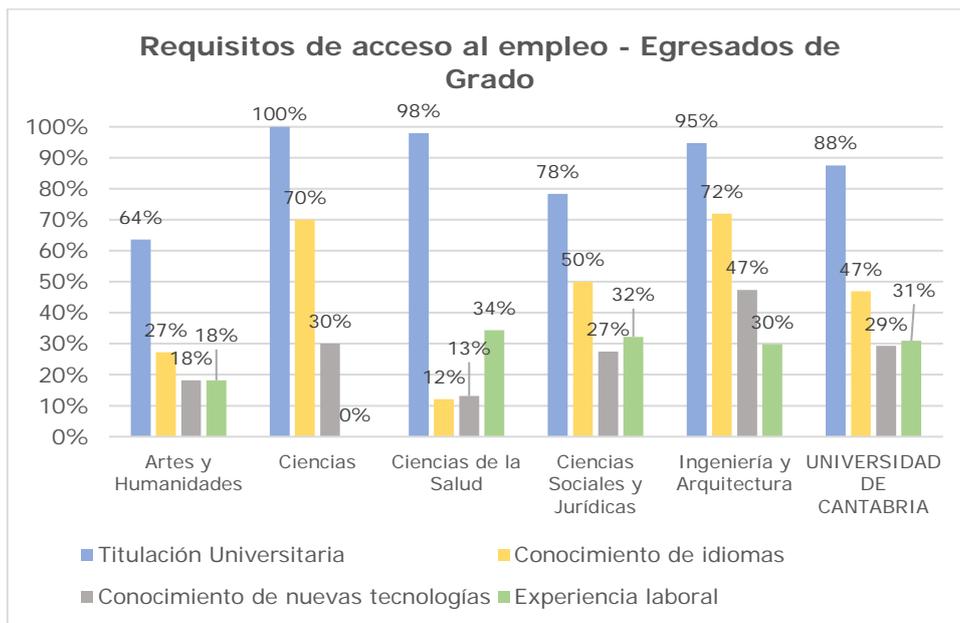
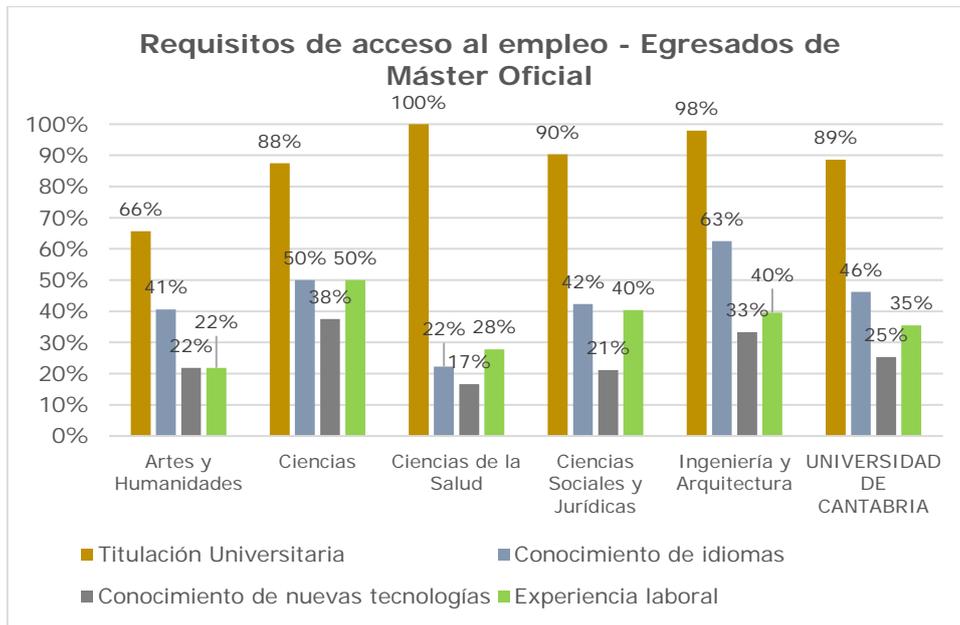


Figura 48. Requisitos de acceso al empleo de los egresados de Máster Oficial.

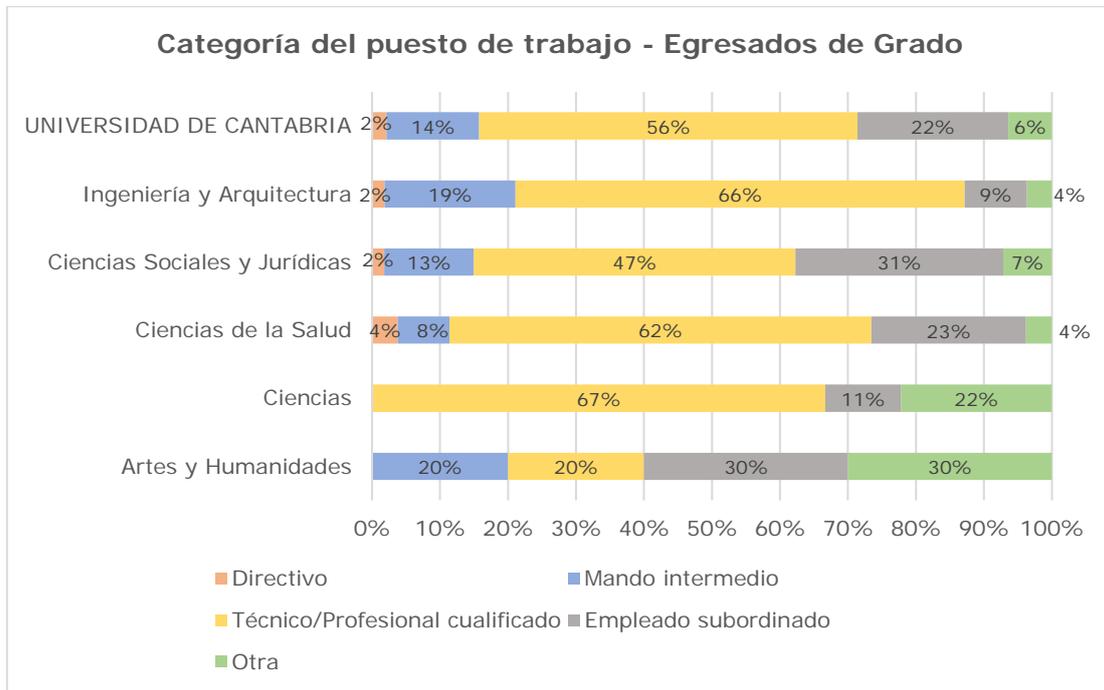


La categoría profesional en la que se encuadra el puesto de trabajo resulta indicativa de la cualificación profesional de los egresados.

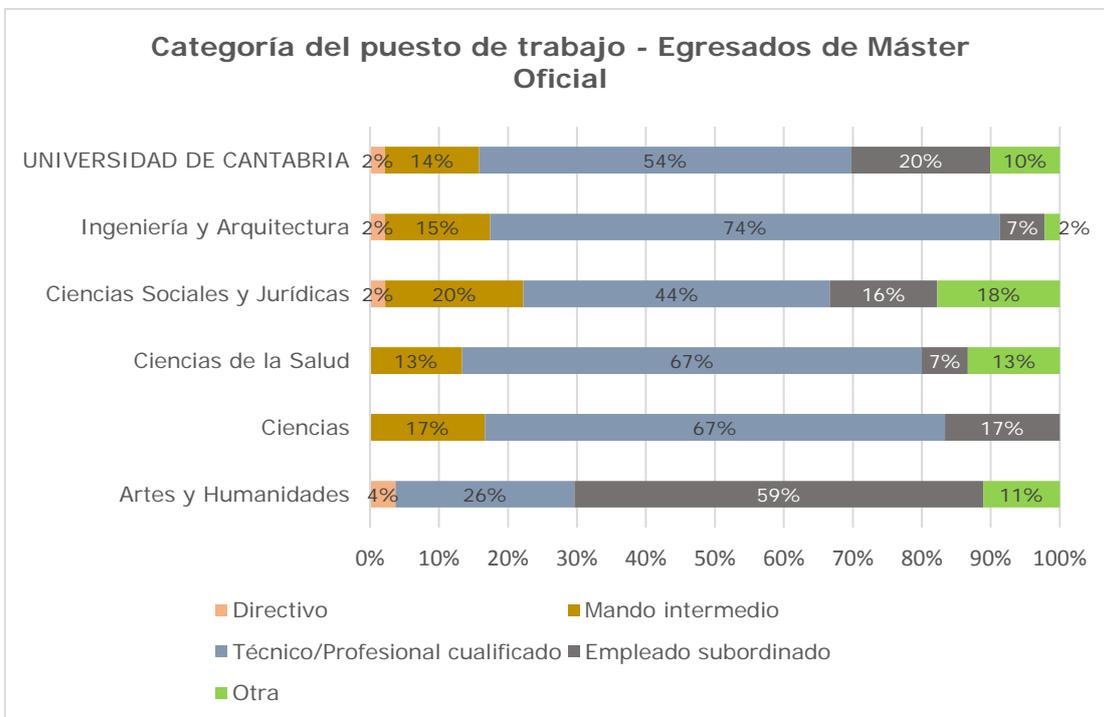
En el caso de los titulados de la cohorte de egreso de Grado del curso 2014 – 2015, encontramos que más de la mitad de ellos son Técnicos o Profesionales cualificados, el 14% son mandos intermedios y el 2% directivos. También cabe destacar que el 22% son empleados subordinados y que el 6% restante estarían en otras categorías, entre los que encontramos becarios, estudiantes pre doctorales o funcionarios.

En el caso de los egresados de Máster Oficial, también se observa una elevada cualificación, ya que el 54% de los egresados son Técnicos o Profesionales cualificados, el 14% son mandos intermedios y el 2% directivos. También destaca un 20% de empleados subordinados y un 10% que encuadran su puesto en otras categorías diferentes de las anteriores, en su mayor parte docentes.

**Figura 49. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Grado.**



**Figura 50. Categoría del puesto de trabajo de los egresados de Máster Oficial.**



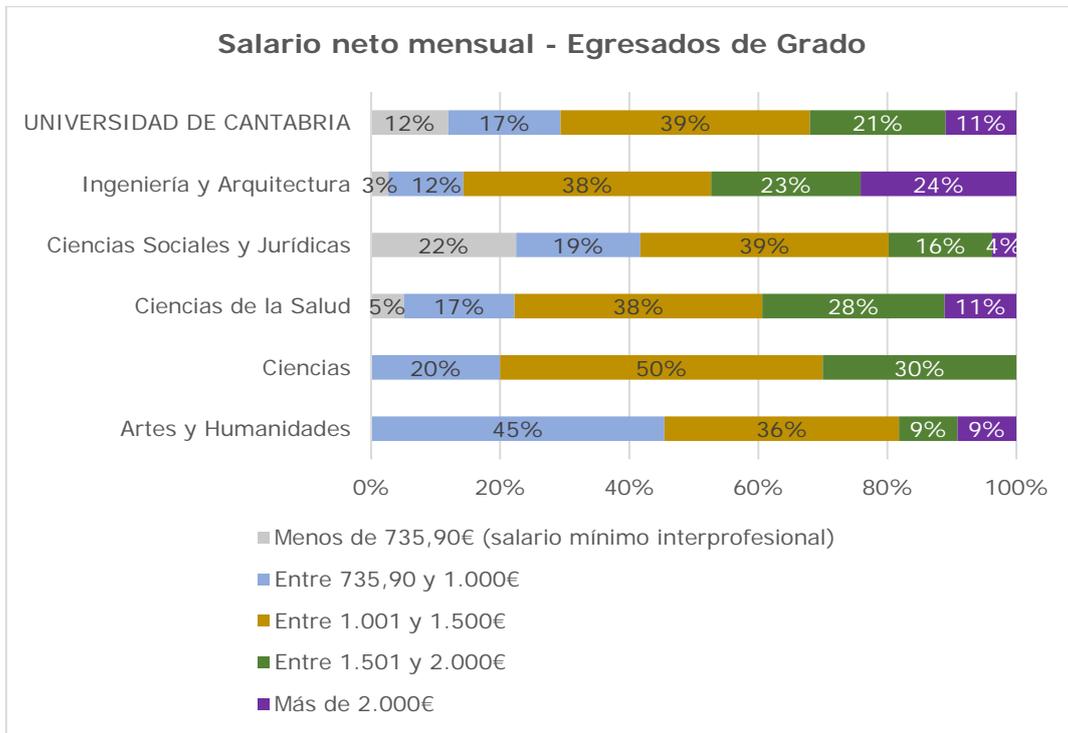
El último aspecto a tener en cuenta para analizar la calidad del empleo es el salario neto mensual que perciben los egresados de la Universidad de Cantabria.

En el caso de la cohorte de egreso de Grado del curso 2014 – 2015, se aprecia una notable mejoría de la remuneración mensual en relación a los valores obtenidos en la cuestación realizada un año después de finalizar los estudios. En aquel momento las franjas salariales más bajas, hasta 1.000€ mensuales, copaban al 51% de los egresados. A día de hoy, suponen el 29% de ellos. Además, el 39% de los egresados perciben entre 1.001€ y 1.500€ netos mensuales, el 21% entre 1.501€ y 2.000€ y el restante 11% más de 2.000€ mensuales.

Existen fuertes contrastes por rama de conocimiento, aquellas con salarios más elevados son Ingeniería y Arquitectura, donde el 24% de los egresados perciben más de 2.000€ mensuales, y Ciencias de la Salud.

En cuanto a la cohorte de egreso de Máster Oficial, también se aprecia una mejoría importante en la remuneración, respecto a lo que percibían dos años antes, aunque en este caso más moderada. En 2016, las franjas salariales más bajas, hasta 1.000€ mensuales, representaban al 36% de los egresados, a día de hoy el 21%. Por otra parte, el 38% de los egresados perciben entre 1.001€ y 1.500€ netos mensuales, el 26% entre 1.501€ y 2.000€ y el restante 14% más de 2.000€ mensuales.

**Figura 51. Salario neto mensual de los egresados de Grado.**



**Figura 52. Salario neto mensual de los egresados de Máster Oficial.**

