

© Alejandra Pabón para Editorial de la UC

Memoria de Gestión y Actividades

Año 2021

Índice

Prólogo.....	3
Presentación de la Memoria.....	4
Recursos Humanos	5
Recursos Tecnológicos.....	6
Espacios	8
Prácticas académicas.....	10
1. - Introducción	10
2.- Estadísticas	10
2.1.- Convocatorias	10
2.2.- Prácticas formalizadas	11
2.3.- Estudios más demandados por tipo	11
2.4.- Estudios más demandados en convocatorias por Centro Docente.....	12
2.5.- Estudios más demandados en convocatorias por titulación/Agrupación de titulaciones	12
2.6.- Estudios más demandados en convocatorias de Empresas:.....	15
2.7.- Estudios más demandados en convocatorias de la UC	17
2.8.- Número de prácticas totales en Empresas.....	19
2.9.- Número de prácticas totales en la UC	20
2.10.- Número de prácticas de estudios de grado en empresas	20
2.11.- Número de prácticas en estudios de grado en la UC	21
2.12.- Número de prácticas en másteres oficiales en empresas	21
2.13.- Número de prácticas en másteres oficiales en la UC	22
2.14.- Número de prácticas de títulos propios en empresas.....	22
2.15.- Número de prácticas de títulos propios en la UC.....	23
2.16.- Relación de empresas de prácticas académicas externas.....	24
2.17.- Relación prácticas formativas de colaboración	31
3.- Otras prácticas.....	32
3.1.- Gestión de Programa de “CRUE – Fundación ONCE”	32
Empleo.....	33
1.- Introducción	33
2.- Objetivos – Acciones	33
3.- Resultado - Impacto	34
3.1.- Candidatos/as registrados (hasta el 31 de diciembre de 2021).....	34
3.2.- Perfiles de las personas registradas	36
3.3.- Empresas registradas durante 2021.....	37
3.4.- Gestión de Ofertas.....	38

Emprendimiento	46
1.- Introducción	46
2.- Programa STARTInnova	46
3.- Formación	46
4.- Premios UCem	46
Orientación	50
1.- Introducción	50
2.- Atención personalizada a estudiantes y egresados	50
3.- Atención a empresas	50
4.- Premios UCem	50
5.- Programa de acciones de mejora de la empleabilidad	50
Formación	100
Resultados del modelo gestión por procesos	101
1.- Indicadores de seguimiento del Plan Estratégico 2019/2023	101
2.- Mapa estratégico	105
3.- Resultados encuesta final a estudiantes	106
3.1.- Respuestas obtenidas	106
3.2.- Relación de titulaciones de los estudiantes que responden a la encuesta	107
3.3.- Resultados por apartados y comparativa encuestas últimos cursos	109
3.4.- Remuneración, empleabilidad y utilidad de las prácticas:	110
3.5.- Detalle de las respuestas obtenidas a cada pregunta	111
3.6.- Conclusiones y acciones a abordar	118
4.- Resultados encuesta de satisfacción a tutores profesionales	119
4.1.- Respuestas obtenidas	119
4.2.- Detalle de respuestas con desglose por tipo de prácticas	120
4.3.- Conclusiones y acciones a abordar	123
5.- Resultados encuesta intermedia a estudiantes	124
5.1.- Respuestas obtenidas	124
5.2.- Relación de entidades / organismos con respuestas de estudiantes que responden a la encuesta	125
5.3.- Detalle de las respuestas obtenidas a cada pregunta	135
5.4.- Conclusiones y acciones a abordar	137
Resultados económicos. Ejecución presupuestaria de gastos e ingresos	139

Prólogo

La situación provocada por la COVID-19 ha seguido marcando, de manera más leve, la gestión del COIE en la práctica totalidad de las parcelas que gestiona (prácticas, empleo, emprendimiento, formación en competencias y habilidades, orientación).

Aún a pesar de haber alcanzado cierto nivel de normalidad, las empresas, los estudiantes e inclusive la propia Universidad han mantenido un perfil medio bajo a la hora de demandar los servicios del COIE.

La gestión electrónica ha ido aumentando su presencia en el día a día y la de carácter presencial se ha visto regulada mediante citas previas, todo ello derivado del necesario cumplimiento de las medidas sanitarias implantadas.

Respecto de la Orientación y el Emprendimiento, la atención telefónica, el correo electrónico y la video conferencia, han sido las herramientas más utilizadas.

En lo relativo a las prácticas, la recuperación paulatina hacia la normalidad ha sido lenta pero constante. Su gestión íntegramente electrónica ha ido generando nuevos controles y facilidades que permiten disponer de mejor información y un mayor y mejor gobierno del procedimiento.

Por su lado, la Agencia de Colocación, la menos perjudicada en lo que a funcionamiento y operativa se refiere, no consiguió sin embargo mejorar cifras de ofertas y empleabilidad de años precedentes.

Es en el apartado de la formación en competencias y habilidades donde se han dado mejoras sustanciales pues hemos recuperado la planificación anual de actividades formativas si bien adaptándolas a un entorno virtual para así garantizar cualquier situación imprevista por cambios en la evolución de la pandemia.

Presentación de la Memoria

El Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) es el servicio de la Universidad de Cantabria, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que tiene encomendada la gestión de facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la UC. Sus competencias están directamente relacionadas con la formación y orientación a los colectivos antes mencionados, con el impulso institucional en los ámbitos de las Prácticas externas y prácticas formativas de colaboración (curriculares y extracurriculares), el empleo y el emprendimiento.

Este objetivo requiere de la colaboración con empresas e instituciones externas, convirtiendo al COIE en un intermediario fundamental en las relaciones Universidad-Sociedad-Empresa, intentando proporcionar un servicio dinámico y de calidad que responda a las necesidades de estudiantes, titulados y empresas.

Su **MISIÓN** es trabajar para facilitar la inserción laboral de los estudiantes y titulados de la Universidad de Cantabria, actuando con responsabilidad y calidad en todas las actividades de su competencia, buscando activamente interactuar con sus principales grupos de interés.

La **VISIÓN** del COIE va dirigida a la continua evolución de un modelo colaborativo, centrado en la prestación de servicios de valor, en donde el equipo humano del COIE esté comprometido con la calidad, la innovación y el servicio.

La gestión del COIE está vinculada a valores con los que las personas que forman parte de la Unidad quieren obligarse; los principales son:

- Compromiso de las personas con las personas
- Transparencia, ética y responsabilidad
- Trabajo en equipo y corresponsabilidad
- Búsqueda continua de la eficacia y eficiencia

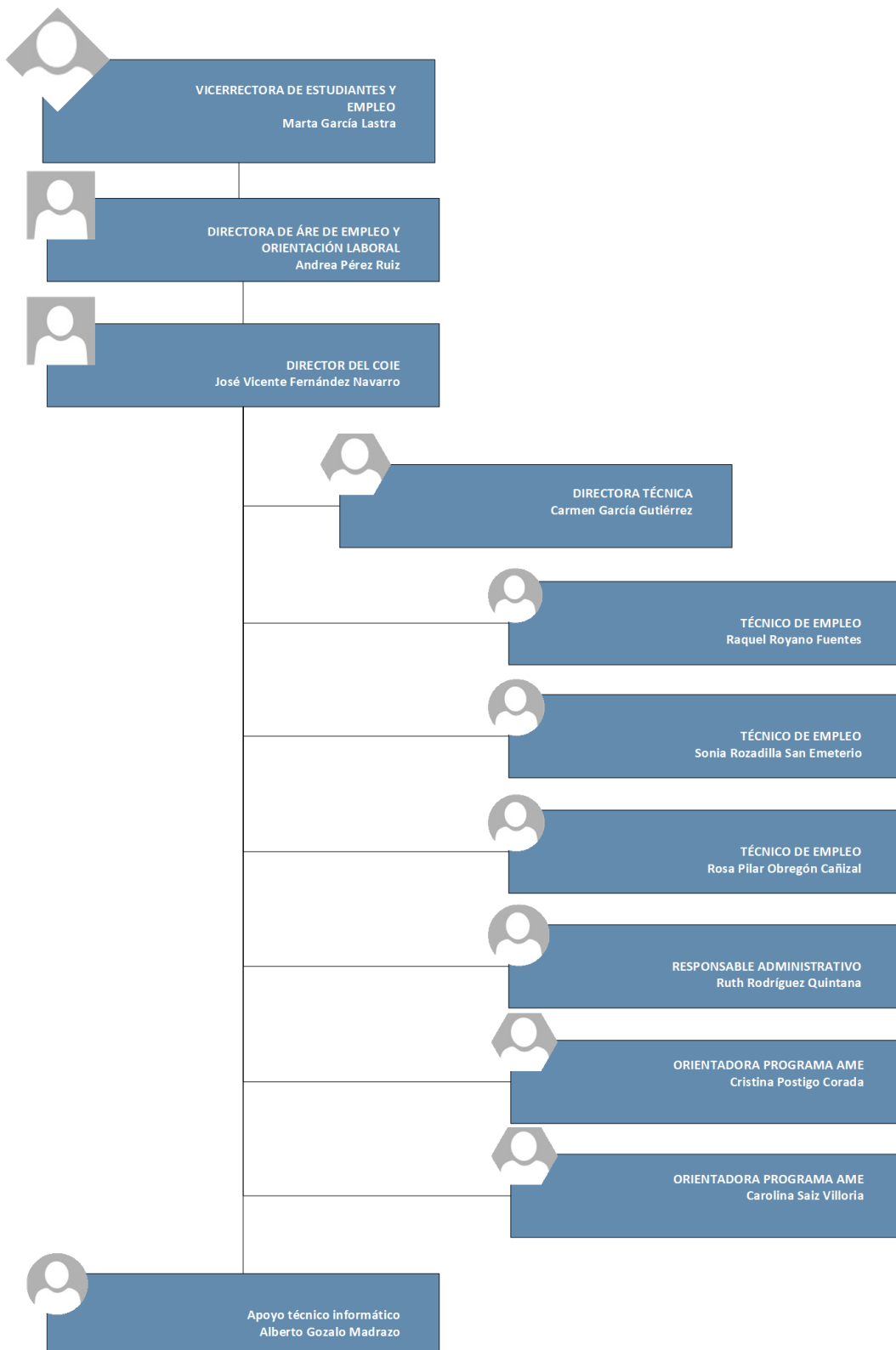
Son grupos de interés del COIE

- Estudiantes
- Egresados
- Representantes de estudiantes
- Centros, Departamentos, Servicios Comunes y Administrativos Centrales de la UC
- Personal UC
- Órganos de representación
- Empresas, instituciones y Universidades
- Entidades financiadoras
- Administración local, autonómica, estatal y europea
- Gobierno UC
- Aliados, colaboradores y proveedores
- Sociedad

El COIE, para impulsar la transparencia y la rendición de cuentas de su funcionamiento, tiene el compromiso de publicar una memoria anual de gestión y de actividades, con el compromiso adicional de arbitrar la forma en que deberá ser difundida para informar a la Comunidad Universitaria y a todos sus grupos de interés, sobre el desempeño llevado a cabo.

Recursos Humanos

Su organigrama es el siguiente:



Personal de la Unidad



El apoyo de un técnico en microinformática tiene encomendada la labor de desarrollar y mantener la aplicación informática “Gestor del COIE” que contempla las siguientes funcionalidades:

- Gestión de Convenios de Cooperación Educativa (conexión con Esfera)
- Gestión de Anexos de prácticas académicas (conexión con Esfera)
- Gestión de estadísticas de prácticas.
- Gestión de nóminas de prácticas
- Gestión de envíos diarios, semanales y mensuales de información.
- Gestión de la programación de la formación en competencias y habilidades
- Gestión del Seguro Colectivo de accidentes y asistencia sanitaria
- Gestión de citas previas para demandantes de servicios COIE
- Gestión de Notas de Régimen Interior
- Gestión de modificaciones presupuestarias UC e ingresos empresas externas

Recursos Tecnológicos

Las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) proporcionan acceso y recursos dentro y fuera del ámbito de la Universidad de Cantabria, y permiten la comunicación con usuarios de todo el mundo.

La Universidad de Cantabria promueve y estimula el uso de las TIC, respeta la privacidad de los usuarios y asume como principio que la comunidad universitaria hace un uso eficaz, ético y legal de los recursos que la institución pone a su disposición.

El propósito de uso de los recursos de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad de Cantabria es garantizar que dichos recursos serán utilizados para el desarrollo de las funciones y competencias propias de la misma, conforme a lo establecido en los estatutos.

Son obligaciones del personal en el uso de dichos recursos:

1. Proteger el prestigio y el buen nombre de la Universidad de Cantabria.
2. Garantizar la seguridad, rendimientos y privacidad de los sistemas y comunicaciones tanto de la Universidad de Cantabria como de terceros.
3. Evitar situaciones que puedan causar a la Universidad de Cantabria algún tipo de responsabilidad de naturaleza civil, administrativa o penal.
4. Hacer un uso correcto de los recursos y colaborar para que estos sirvan eficazmente a los fines propios de la Universidad, garantizando en todo momento los derechos de los usuarios y en especial la de garantizar la privacidad del USUARIO en todo momento, no recabar información innecesaria y tratar con extrema diligencia la información personal que el USUARIO pueda facilitar, obligándose a gestionarlos siempre para los fines y propósito con el que el USUARIO los ha cedido.

Software

Denominación	Propietario	Actividad
Aplicación Gestión de Empleo	Software UC	Gestión Agencia de Colocación
Universitas XXI	Software UC	Gestión económico-financiera
Gestión Académica Alumnos	Software UC	Gestión de expedientes académicos
Agencia de Colocación UC	Software UC	Portal web
Gestor COIE	Software UC	Gestión de Prácticas Externas y Formativas de Colaboración, Seguros, modificaciones presupuestarias, actividades formativas, encuestas, estadísticas, Notas de Régimen Interior, certificados, orientación laboral.
Expedientes Electrónicos	Software UC	Gestor de Expedientes Electrónicos Institucionales
Valija	Software UC	Servicio de comunicaciones electrónicas internas
Portafirmas	Software UC	Servicio de firma electrónica de documentos
Geiser	Software UC	Registro General

Equipos informáticos

Equipo	S.O.	Office	RAM	Observaciones
Informática	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	8 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Director COIE	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Directora Técnica	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	4 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Responsable administrativo	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	4 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	4 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Orientadora laboral AME	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Orientadora laboral AME	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Estudiante en prácticas 1 (mostrador)	Windows 10	Office 2016	8 Gb	Doble pantalla

*Todos los equipos disponen de disco duro SSD (disco sólido)

Impresoras – fotocopiadoras multifunción

Modelo	Tipo
Konica Minolta: bizhub C454e	Red

Espacios

El Centro de Orientación e Información de Empleo -COIE- se ubica en el Edificio 3 Torres del Campus de las Llamas, Torre B, planta 1 de Santander, ubicado en Avenida Los Castros s/n de Santander. Tiene acreditada la accesibilidad a sus instalaciones y espacios:

En exterior:

- Plaza de estacionamiento reservada a personas de movilidad reducida.
- Itinerario exterior hasta entrada del edificio.

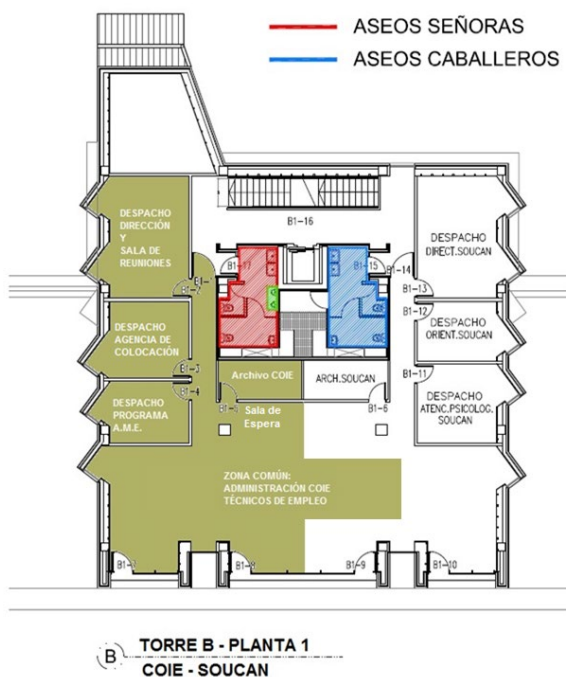
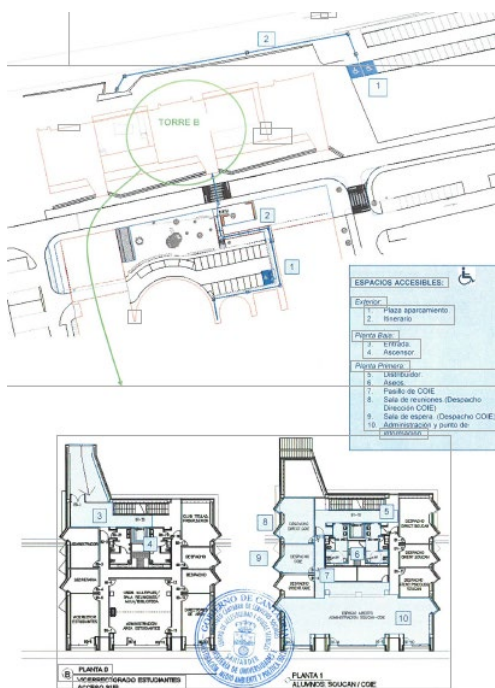
En planta baja:

- Entrada e itinerario hasta ascensor en planta baja

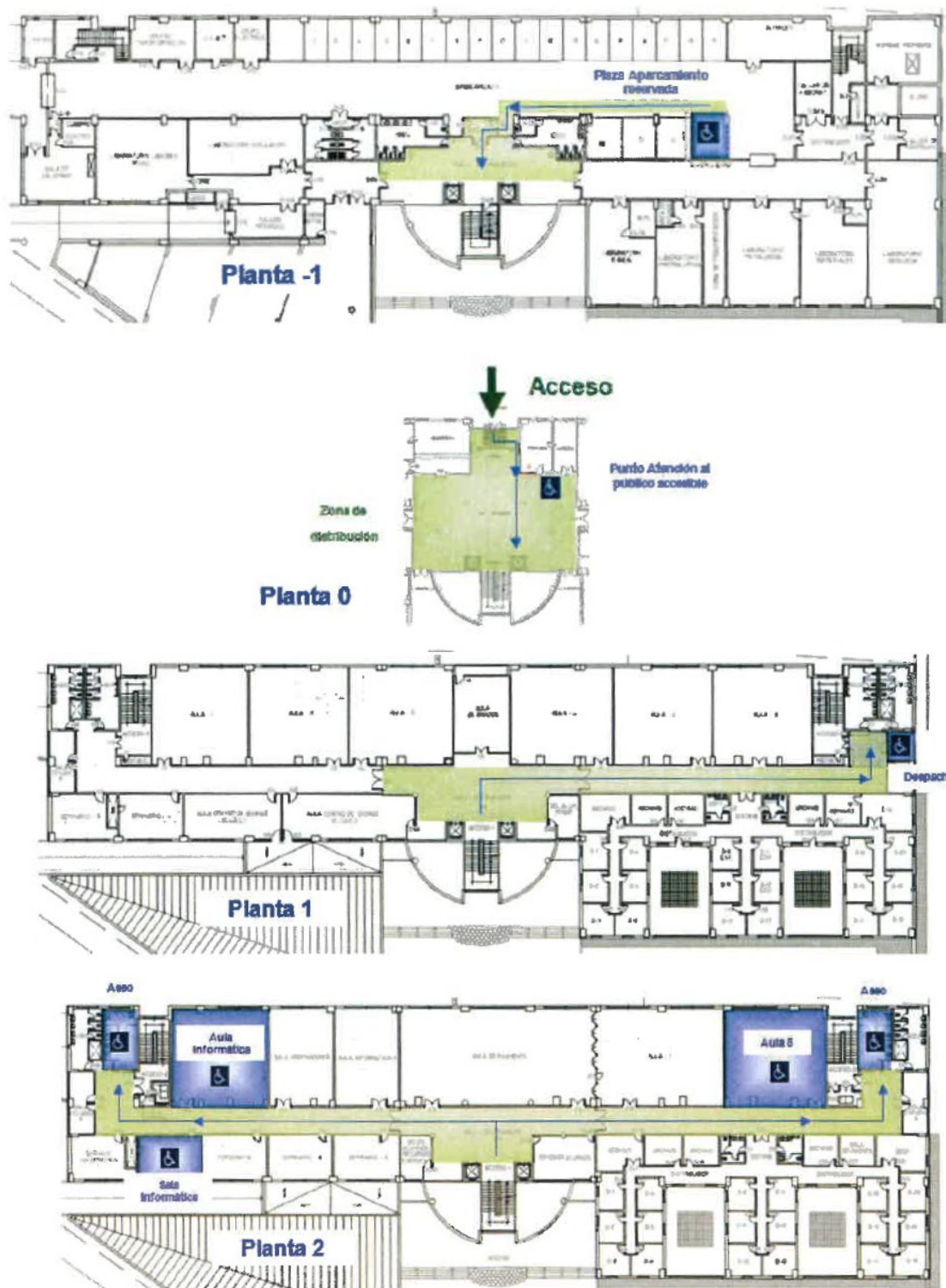
En planta primera:

- Distribuidor de planta primera.
- Aseos de planta primera.
- Pasillo de COIE
- Sala de reuniones.
- Sala de espera.
- Administración y punto de información.

La edificación, los espacios, instalaciones y servicios son accesibles ya que se ajustan a los requerimientos funcionales y dimensiones que garantizan su utilización autónoma y con comodidad a cualquier persona, incluso a aquellas que tengan alguna limitación (Art. 12 Ley de Cantabria 311996, de 24 de septiembre; B.O.C. núm. 198, de 2 de octubre de 1996).



Durante el año 2021 ha continuado disponiendo de espacios cedidos en el E. Politécnica de Minas y Energía para desarrollar en el campus de Torrelavega el Programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad.



Prácticas académicas

1. - Introducción

El Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Cantabria lleva a cabo la gestión de los programas de cooperación educativa para la realización de prácticas en Empresas por parte de estudiantes de la UC, así como de las Prácticas Formativas de Colaboración en la propia UC, consciente de que el paso por el mundo de la empresa genera la oportunidad de adquirir el conocimiento práctico en el que aplicar el teórico adquirido en el aula, favoreciendo con ello una formación complementaria que contribuye entre otros a los siguientes logros:

- La implantación de la formación práctica en los planes de estudio.
- El funcionamiento de las prácticas a modo de una primera experiencia laboral.
- Una mejor adaptación de la formación del universitario a las demandas del mercado de trabajo.
- La necesaria vinculación del mundo empresarial y el universitario.
- Una oportunidad para un primer empleo.
- En definitiva, mejorar la calidad de la formación que recibe el alumnado de la UC.

El COIE, con carácter general presta el apoyo necesario y colabora en la gestión de prácticas curriculares y extracurriculares de las diferentes titulaciones, principalmente en la promoción y gestión de los Convenios de Cooperación Educativa y la formalización de la documentación de prácticas.

Se preocupa de intentar asegurar unas prácticas de calidad para el alumnado de la UC, procurando que las mismas sean cada día de mayor calidad y cumplan con las expectativas y necesidades de los estudiantes UC.

Durante el año 2021 se han formalizado **236** Convenios de Cooperación Educativa, de los que 145 son nuevas entidades y 91 son renovaciones, lo que supone que la UC mantenga vivos a 31/12/2021 un total de 796 convenios de empresas e instituciones. En 2021 se han formalizado un total de **1.408** prácticas incluidas renovaciones (1.277 en empresas a través de Convenio de Cooperación Educativa y 131 en la UC), de las que **336** (41 de ellas con bolsa y ayuda) han sido de carácter curricular, **821** extracurriculares (708 de ellas con bolsa y ayuda) y **251** mixtas, curriculares y extracurriculares (185 de ellas con bolsa y ayuda).

2.- Estadísticas

A continuación, ofrecemos algunos datos estadísticos sobre la ejecución del programa de prácticas del año 2021:

2.1.- Convocatorias

Convocatorias											
Convocatorias realizadas			Candidatos presentados			Candidatos aceptados			Descartados		
Total	Empresas	Centro UC	Total	Empresas	Centro UC	Total	Empresas	Centro UC	Total	Empresas	Centro UC
630	517	113	5635	4471	1164	5064	4001	1063	571	470	101

2.2.- Prácticas formalizadas

Externas	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
	Curricular	Extracurricular	Mixtas	Curricular	Extracurricular	Mixtas
	271	113	66	40	611	176
	60,22%	25,11%	14,67%	4,84%	73,88%	21,28%
	Total sin remunerar		450	Total remuneradas		827
	Empresas distintas					468

UC	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
	Curricular	Extracurricular	Mixtas	Curricular	Extracurricular	Mixtas
	24	0	0	1	97	9
	100,00%	0,00%	0,00%	0,93%	90,65%	8,41%
	Total sin remunerar		24	Total remuneradas		107
	Unidades y Centros UC distintos					29

	N.º de Personas Distintas	N.º de Prácticas Distintas (Eliminadas renovaciones)	N.º de presentados en convocatorias	N.º de descartados en convocatorias
Empresas	1016	1083	4471	470
UC	1134	1205	5635	571
Totales	1134	1205	5635	571

Motivo de descarte	Empresas	UC
No cursa la titulación requerida	266	28
No está matriculado	57	26
Está realizando otras prácticas académicas	95	20
No tiene el 50% de los créditos completados	20	10
Ya ha realizado prácticas en esa misma Unidad	0	7
Ya ha finalizado sus estudios en la Universidad de Cantabria	31	6
Está cursando Doctorado	0	2
No ha entregado la documentación solicitada	0	1
Ya ha realizado prácticas formativas de colaboración y no han pasado 3 meses desde su renuncia	0	1
Se ha excedido el tiempo de prácticas en esa empresa	1	0
TOTAL	470	101

2.3.- Estudios más demandados por tipo

	Grados	Masters	Títulos propios	Agrupaciones	Totales
Empresas	467	383	45	13	908
UC	54	30	11	41	136
Totales	521	413	56	54	1044

2.4.- Estudios más demandados en convocatorias por Centro Docente

Por centro docente	Empresas	UC	Total
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	217	27	244
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	190	9	199
Facultad de Derecho	132		132
Facultad de Ciencias	91	24	115
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	72	12	84
Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía	63	8	71
Facultad de Filosofía y Letras	4	15	19
Escuela Técnica Superior de Náutica	14		14
Escuela Universitaria de Turismo Altamira	10	2	12
Facultad de Educación	5		5
Facultad de Medicina	2		2
Escuela Universitaria de Enfermería	1		1
Centro Universitario CIESE-Comillas		1	1
Totales	801	98	899

2.5.- Estudios más demandados en convocatorias por titulación/Agrupación de titulaciones

Tipo de Estudios	N.º de convocatorias
Grado en Administración y Dirección de Empresas	185
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	151
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	142
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	129
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	123
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	93
Grado en Economía	93
Grado en Ingeniería Mecánica	92
Grado en Ingeniería Eléctrica	90
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	87
Grado en Ingeniería Informática	83
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	81
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	77
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	70
Máster Universitario en Ingeniería Informática	65
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	64
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	63
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	63
Grado en Ingeniería Civil	61
Grado en Relaciones Laborales	56
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	53
Grado en Ingeniería Química	51
Grado en Derecho	46
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	43

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	41
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	41
Máster Universitario en Ingeniería Química	31
Todos los Grados y Máster oficiales	27
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	25
Grado en Matemáticas	24
Grado en Física	22
Doble Grado en Física y Matemáticas	19
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	18
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	18
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	17
Grado en Ingeniería Marítima	16
Grado en Ingeniería Marina	15
Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science	15
Máster en Energías Renovables y Gestión Energética	14
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	12
Máster Universitario en Ingeniería Marina	12
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	11
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	11
Grado en Historia	11
Grados en Ingeniería	10
Todos los Máster en Ingeniería	10
Máster en Dirección de Recursos Humanos: el Valor de las Personas	9
Experto Universitario en Energías Renovables	9
Todas las Titulaciones	8
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	8
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	7
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	7
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	7
Grado en Gestión Hotelera y Turística	7
Grado en Magisterio en Educación Primaria	7
Grado en Turismo	7
Grado en Magisterio en Educación Infantil	6
Grados en Ciencias	6
Máster en Ciencias	6
Experto Universitario en Gestión Energética	6
Grado	5
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	5
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	5
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	5
Máster Universitario en Historia Contemporánea	4
Máster Univ. del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	4
Máster en Tributación	4
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	4

Máster Universitario en Costas y Puertos	4
Máster Internacional UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación	3
Máster en Contabilidad Avanzada	3
Máster en Derecho de Comercio y Consumo	3
Máster en BIM en Ingeniería Civil	3
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	3
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	3
Máster Universitario: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y el Medieval	3
Máster Universitario en Nuevos Materiales	3
Todos los Máster oficiales	3
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	2
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	2
Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas	2
Máster en Comercio, Transportes y Comunicaciones Internacionales	2
Experto Universitario en Rehabilitación, Regeneración Urbana y Eficiencia Energética	2
Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	2
Experto Universitario BIM en Ingeniería Civil	2
Experto Universitario en Comercio y Transporte Internacional	1
Experto Universitario en Contabilidad Financiera y Directiva	1
Experto Universitario en Derecho de Familia	1
Experto Capacitación Incorporación Mundo Laboral. Prog. Formación Personas con Discapacidad Intelectual	1
Experto Universitario en Tecnología de la Edificación	1
Grado en Enfermería	1
Máster en Gestión del Negocio Marítimo y Logística Asociada	1
Máster en Mediación y Gestión de Conflictos	1
Máster en Derecho de Comercio y Consumo (Virtual)	1
Máster en Derecho de Familia y Menores	1
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	1
M.A. Degree in Economics of Globalization and European Integration	1
Máster en Banca y Mercados Financieros	1
Grados en Artes y Humanidades	1
Grado en Medicina	1
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	1
Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa	1
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1

2.6.- Estudios más demandados en convocatorias de Empresas:
(ordenado por centro docente/agrupación con detalle de titulaciones/agrupaciones solicitadas)

Centro Docente	N.º de convocatorias
Artes y Humanidades	1
Grados en Artes y Humanidades	1
Ciencias	1
Grados en Ciencias	1
Ciencias Sociales	2
Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas	2
Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía	159
Experto Universitario en Energías Renovables	9
Experto Universitario en Gestión Energética	6
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	58
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	36
Máster en Energías Renovables y Gestión Energética	14
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	36
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	153
Experto Universitario BIM en Ingeniería Civil	2
Experto Universitario en Rehabilitación, Regeneración Urbana y Eficiencia Energética	2
Experto Universitario en Tecnología de la Edificación	1
Grado en Ingeniería Civil	52
Máster en BIM en Ingeniería Civil	2
Máster Internacional UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación	2
Máster Universitario en Costas y Puertos	4
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	7
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	1
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	58
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	14
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	7
Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa	1
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	723
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	61
Grado en Ingeniería Eléctrica	82
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	81
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	132
Grado en Ingeniería Mecánica	86
Grado en Ingeniería Química	33
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	2
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	57
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	146
Máster Universitario en Ingeniería Química	26
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	17
Escuela Técnica Superior de Náutica	41
Grado en Ingeniería Marina	9
Grado en Ingeniería Marítima	10

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	6
Máster en Gestión del Negocio Marítimo y Logística Asociada	1
Máster Universitario en Ingeniería Marina	8
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	7
Escuela Universitaria de Enfermería	1
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	1
Escuela Universitaria de Turismo Altamira	11
Grado en Gestión Hotelera y Turística	5
Grado en Turismo	6
Facultad de Ciencias	219
Doble Grado en Física y Matemáticas	13
Grado en Física	10
Grado en Ingeniería Informática	71
Grado en Matemáticas	21
Máster en Ciencias	1
Máster Universitario en Ciencia de Datos/Master in Data Science	12
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	5
Máster Universitario en Ingeniería Informática	60
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	16
Máster Universitario en Nuevos Materiales	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	9
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	772
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	123
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	40
Experto Universitario en Comercio y Transporte Internacional	1
Experto Universitario en Contabilidad Financiera y Directiva	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	177
Grado en Economía	87
M.A. Degree in Economics of Globalization and European Integration	1
Máster en Banca y Mercados Financieros	1
Máster en Comercio, Transportes y Comunicaciones Internacionales	2
Máster en Contabilidad Avanzada	3
Máster en Dirección de Recursos Humanos: el Valor de las Personas	9
Máster en Tributación	4
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	119
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	79
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	52
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	73
Facultad de Derecho	212
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	89
Experto Universitario en Derecho de Familia	1
Grado en Derecho	41
Grado en Relaciones Laborales	52
Máster en Derecho de Comercio y Consumo	3
Máster en Derecho de Comercio y Consumo (Virtual)	1

Máster en Derecho de Familia y Menores	1
Máster en Mediación y Gestión de Conflictos	1
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	23
Facultad de Educación	9
Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	1
Grado en Magisterio en Educación Infantil	3
Grado en Magisterio en Educación Primaria	4
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	1
Facultad de Filosofía y Letras	6
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	2
Grado en Historia	2
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	2
Facultad de Medicina	2
Grado en Medicina	1
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	1
Ingeniería	10
Grados en Ingeniería	5
Máster en Ingeniería	5
Todos los Centros	6
Todos los Grados y Máster oficiales	6

2.7.- Estudios más demandados en convocatorias de la UC

Centro Docente	N.º de convocatorias
Centro Universitario CIESE-Comillas	1
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1
Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía	18
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	6
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	7
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	5
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	24
Grado en Ingeniería Civil	9
Máster en BIM en Ingeniería Civil	1
Máster Internacional UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación	1
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	4
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	5
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	4
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	75
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	9
Grado en Ingeniería Eléctrica	8
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	6
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	10
Grado en Ingeniería Mecánica	6
Grado en Ingeniería Química	18
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	2

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	6
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	5
Máster Universitario en Ingeniería Química	5
Escuela Técnica Superior de Náutica	26
Grado en Ingeniería Marina	6
Grado en Ingeniería Marítima	6
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	6
Máster Universitario en Ingeniería Marina	4
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	4
Escuela Universitaria de Enfermería	1
Grado en Enfermería	1
Escuela Universitaria de Turismo Altamira	3
Grado en Gestión Hotelera y Turística	2
Grado en Turismo	1
Facultad de Ciencias	59
Doble Grado en Física y Matemáticas	6
Grado en Física	12
Grado en Ingeniería Informática	12
Grado en Matemáticas	3
Grados en Ciencias	5
Máster en Ciencias	5
Máster Universitario en Ciencia de Datos/Master in Data Science	3
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	2
Máster Universitario en Ingeniería Informática	5
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	2
Máster Universitario en Nuevos Materiales	2
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	2
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	32
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	6
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8
Grado en Economía	6
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	4
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	2
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	1
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	4
Facultad de Derecho	15
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	4
Grado en Derecho	5
Grado en Relaciones Laborales	4
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	2
Facultad de Educación	12
Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	1
Experto Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual	1
Grado en Magisterio en Educación Infantil	3

Grado en Magisterio en Educación Primaria	3
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	3
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	1
Facultad de Filosofía y Letras	39
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3
Grado en Historia	9
Máster Universitario del Mediterráneo al Atlántico	3
Máster Universitario del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	1
Máster Universitario en Historia Contemporánea	4
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	3
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	5
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	8
Máster: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y el Medieval	3
Ingeniería	10
Grados en Ingeniería	5
Máster en Ingeniería	5
Todos los Centros	39
Grados	4
Todas las Titulaciones	8
Todos los Grados y Máster oficiales	22
Todos los Máster	4
Todos los Máster oficiales	1
Total	354

En la UC todas las prácticas salen a convocatoria pública, no así las de empresas que pueden ser formalizadas directamente entre entidad y estudiante.

2.8.- Número de prácticas totales en Empresas

N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
1277	311	724	242	271	113	66	40	611	176
100%	24,35%	56,70%	18,95%	60,22%	25,11%	14,67%	4,84%	73,88%	21,28%
				Total sin remunerar		450	Total remuneradas		827

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
99	64	36	21	364	109	172	49	30	19	247	67
49,75%	32,16%	18,09%	4,25%	73,68%	11,95%	68,53%	19,52%	20,12%	5,71%	74,17%	20,12%
Total sin remunerar		199	Total remuneradas		494	Total sin remunerar		251	Total remuneradas		333
Total prácticas chicos			693			Total prácticas chicas			584		

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	375,44€	267,27€	Ayuda media (2)	515,62€	467,52€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

2.9.- Número de prácticas totales en la UC

N.º total de Prácticas en la UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
131	25	97	9	24	0	0	1	97	9
100%	19,08%	74,05%	6,87%	100,00%	0,00%	0,00%	0,93%	90,65%	8,41%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				24			107		

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
8	0	0	1	48	4	16	0	0	0	49	5
100%	0,00%	7,55%	1,89%	90,57%	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%	90,74%	9,26%
Total sin remunerar		8	Total remuneradas		53	Total sin remunerar		16	Total remuneradas		54
Total prácticas chicos			61			Total prácticas chicas			70		

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	342,90€	343,33€	Ayuda media (2)	393,70€	441,43€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

2.10.- Número de prácticas de estudios de grado en empresas

Empresas									
N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
851	220	447	184	193	56	46	27	391	138
100%	25,85%	52,53%	21,62%	65,42%	18,98%	15,59%	4,86%	70,32%	24,82%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				295			556		

N.º Empresas distintas	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
310	692	733

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones.

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
70	39	25	15	233	86	123	17	21	12	158	52
52,24%	29,10%	18,66%	4,49%	69,76%	13,04%	76,40%	10,56%	23,42%	5,41%	71,17%	23,42%
Total sin remunerar		134	Total remuneradas		334	Total sin remunerar		161	Total remuneradas		222
Total prácticas chicos (Género H)						Total prácticas chicas (Género M)					
468						383					

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	374,02€	259,68€	Ayuda media (2)	507,96€	446,33€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

2.11.- Número de prácticas en estudios de grado en la UC

CENTRO UC											
N.º total de Prácticas en Centros UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas				
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares		
82	10	64	8	10	0	0	0	64	8		
100%	12,20%	78,05%	9,76%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	88,89%	11,11%		
				Total sin remunerar			10		Total remuneradas		72

N.º Centros UC distintos	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
22	73	75

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
6	0	0	0	34	3	4	0	0	0	30	5
100,00%	0,00%	8,11%	0,00%	91,89%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	85,71%	14,29%
Total sin remunerar			6			Total remuneradas			37		
Total prácticas chicos (Género H)						43					
Total prácticas chicas (Género M)						39					

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	317,21€	395,61€	Ayuda media (2)	368,65€	438,38€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. La UC no hace ningún tipo de discriminación en función del género o la titulación.

2.12.- Número de prácticas en másteres oficiales en empresas

Empresas											
N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas				
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares		
334	69	209	56	56	43	19	13	166	37		
100%	20,66%	62,57%	16,77%	47,46%	36,44%	16,10%	6,02%	76,85%	17,13%		
				Total sin remunerar			118		Total remuneradas		216

N.º Empresas distintas	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
187	261	277

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
16	17	11	6	104	23	40	26	8	7	62	14
36,36%	38,64%	25,00%	4,51%	78,20%	10,81%	54,05%	35,14%	16,87%	8,43%	74,70%	16,87%
Total sin remunerar		44	Total remuneradas		133	Total sin remunerar		74	Total remuneradas		83
Total prácticas chicos			188			Total prácticas chicas			153		

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	405,50 €	278,27 €	Ayuda media (2)	538,70€	526,37 €

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

2.13.- Número de prácticas en másteres oficiales en la UC

Centro UC									
N.º total de Prácticas en Centros UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
42	12	29	1	11	0	0	1	29	1
100%	28,57%	69,05%	2,38%	100,00%	0,00%	0,00%	3,23%	93,55%	3,23%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				11			31		

N.º Centros UC distintos	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
18	38	40

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
2	0	0	1	13	1	9	0	0	0	16	0
100,00%	0,00%	6,67%	6,67%	86,67%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Total sin remunerar		2	Total remuneradas		15	Total sin remunerar		9	Total remuneradas		16
Total prácticas chicos			17			Total prácticas chicas			25		

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	401,11 €	292,00 €	Ayuda media (2)	451,25 €	456,25 €

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. La UC no hace ningún tipo discriminación en función del género o la titulación.

2.14.- Número de prácticas de títulos propios en empresas

Empresas									
N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
92	22	68	2	22	14	1	0	54	1
100%	23,91%	73,91%	2,17%	59,46%	37,84%	2,70%	0,00%	98,18%	1,82%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				37			55		

N.º Empresas distintas	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
62	74	77

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
13	8	0	0	27	0	9	6	1	0	27	1
61,90%	38,10%	0,00%	0,00%	100,00%	6,25%	56,25%	37,50%	3,57%	0,00%	96,43%	3,57%
Total sin remunerar		21	Total remuneradas		27	Total sin remunerar		16	Total remuneradas		28
Total prácticas chicos						Total prácticas chicas					
33						49					

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	278,57 €	294,39 €	Ayuda media (2)	505,56€	462,61 €

- Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
- En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
- No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

2.15.- Número de prácticas de títulos propios en la UC

Centro UC									
N.º total de Prácticas en Centros UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
7	3	4	0	3	0	0	0	4	0
100%	42,86%	57,14%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				3			4		

N.º Centros UC distintos	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
7	7	7

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	3	0
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Total sin remunerar		0	Total remuneradas		1	Total sin remunerar		3	Total remuneradas		3
Total prácticas chicos						Total prácticas chicas					
1						6					

	Chicos (Género 1)	Chicas (Género 0)		Chicos (Género 1)	Chicas (Género 0)
Ayuda media	400 €	200 €	Ayuda media	400 €	400 €

- Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
- En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
- La UC no hace ningún tipo discriminación en función del género o la titulación.

2.16.- Relación de empresas de prácticas académicas externas

SR: Sin remunerar

R: Remunerada

Empresas	SR Curricular	SR Extracurricular	SR Curricular y Extracurricular	R Curricular	R Extracurricular	R Curricular y Extracurricular	TOTAL PRÁCTICAS
Solvay Química, SL				1	33	9	43
NTT DATA Spain BPO, SLU					30	8	38
Ryme Worldwide, SA					34	1	35
Centro Hospitalario Padre Menni	29				3	1	33
Soincon – Soluciones Industriales de Conectividad, SL	2	3	5		19		29
Bridgestone Hispania Manufacturing, SL					20	6	26
Astilleros de Santander, SAU					14	10	24
NTT Data Spain, SLU					15	8	23
CIC (Consulting Informático de Cantabria, SL)					16	6	22
Nestlé España, SA				3	16	1	20
Fundación Inst.de Hidráulica Amb. de Cantabria (FIHAC)	2	10	2		5		19
Hospital Santa Clotilde	15	4					19
Birou Gas SLU Logos Energia					12	3	15
Global Special Steel Products, SAU					14	1	15
Ingram Micro European Services, SLU				1	6	8	15
Mutua Montañesa				1	11	3	15
IDIVAL (Fund.Inst. de Investig. Marqués de Valdecilla)		5	1		7	1	14
Fundación Centro Tecnológico de Componentes - CTC	3	8	2				13
CAD Santander	12						12
Fundación Leonardo Torres Quevedo					10	2	12
Prysmian Cables Spain, SA		1			5	5	11
BSH Electrodomésticos España, SA		1			8		9
Teka Industrial, SA				1	5	3	9
Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna	1				6	1	8
PricewaterhouseCoopers Auditores, SL					8		8
Velfair, SA				1	5	2	8
Autoridad Portuaria de Santander				2	4	1	7
Ayuntamiento de Torrelavega				1	4	2	7
Bergé Marítima, SL	5				2		7
International Austral Sport, SA					4	3	7
LIS Data Solutions					2	5	7
Santander Global Technology and Operations, SL					6	1	7
Sener Ingeniería y Sistemas, SA					7		7
Silecmar, SL					4	3	7
TRASMED GLE, SL					3	4	7
Ayuntamiento de Piélagos				2	4		6
Distribuidora Marítima Petrogás, SLU		5	1				6
Fundación EDP				1	4	1	6
Fundación San Cándido	6						6
Hawke Transit System, SL					6		6
La Caridad de Santander	6						6
Pro Maiorem Bahía SL	6						6
Semark AC Group, SA					5	1	6
XPO Transport Solutions Spain, SL					6		6
Arenas & Asociados Ingeniería de Diseño, SLP					5		5
Bustillo & Vivanco Abogados	4		1				5
Cantra, SL					4	1	5
EPE Sociedad Salvamento y Seguridad Marítima	1	1	3				5
Equipos Nucleares, SA SME (ENSA)					5		5
FAED Grupo Empresarial			1		4		5
Fieldeas, SLU				1	1	3	5
Fluidos y Mecánicas Cantabria SL (FLYMCA)					4	1	5
Industrias Montañesas Eléctricas Mecánicas, SL					4	1	5
Naviera Armas, SA					5		5
Netkia Soluciones Online, SL					3	2	5
Newdomotec				2	3		5
Okoru Global, SLU					4	1	5
Ambar Telecomunicaciones, SL		1			3		4

Ayuntamiento de Santander	3		1				4
Cámara Oficial de Comercio e Industria de Torrelavega		4					4
Dana Administración y Gestión, SLU					3	1	4
Diego Dareco, SL					4		4
Ecoibérica Proyectos y Desarrollos, SL					4		4
Ferrovial Construcción					4		4
Fund. Pedro A. Igareda y Balbas. Res. Sagrada Familia	4						4
Fundación UCEIF				1	2	1	4
Gestión Tributaria Territorial, SA					3	1	4
Glezco Asesores y Consultores					4		4
Global Steel Wire, SA				1	3		4
Graphic Packaging International Cartons Santander, SAU					4		4
Incentro EIM Services, SL					3	1	4
Infinia Ingeniería, SL					3	1	4
IPS Norte (Ingeniería Productividad y Sistemas Norte, SL)					1	3	4
Master Asesores					3	1	4
Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira	3	1					4
Mutua Universal					1	3	4
Pafiser, SL					4		4
Reinosa Forgings & Castings, SL					4		4
Residencia Los Robles	4						4
Sawatco Ibérica, SL					4		4
Servicios y Concesiones Marítimas Ibicencas, SA	3	1					4
Soningeo, SL		2			2		4
Ukyfu Racing, SL		2	2				4
AC Proyectos, SL					3		3
Agencia Marítima Ibernor, SL					1	2	3
Agencia Mutua Pelayo Noelia Perez Tejeria					1	2	3
Agrocantabria Sociedad Cooperativa					2	1	3
Agrotec Entrecanales, SL	1	2					3
ALUCAN – Asoc. De AA.AA. Universidad de Cantabria					3		3
Asociación Amica					3		3
ATIM, SL	2				1		3
Balearia Eurolineas Marítimas, SA			3				3
Berten DSP, SL					1	2	3
Biscay Ship Management, SLU	1	2					3
Cantabria Labs					2	1	3
Componentes y Conjuntos, SA					2	1	3
Customerworks Europe, SL					1	2	3
Dynasol Elastomeros, SAU		1	2				3
Ecoplar Cantabria, SL	3						3
Enertec Control, SL					2	1	3
Fagor Telecom, SLU					3		3
Fund, Servicios Empresariales CEOE-CEPYME Cantabria					3		3
Grupo Alega				1	2		3
Innocivil Ingeniería, SL		3					3
Intecma Gomur, SL (Ing. y Tec. de Mant. Gomur, SL)				2		1	3
Maderas José Sáiz, SL					1	2	3
Mare, SA					1	2	3
Mimecricí, SA					2	1	3
Nalco Española, SL					1	2	3
Noatum Logistics Spain, SAU				1	2		3
NT For Learning, SL					2	1	3
Red Cántabra de Desarrollo Rural		2	1				3
Residencia Vitalitas San José	3						3
RIU, SA	1				2		3
Ruiz Rivero & Valle Abogados	3						3
Schindler, SA					2	1	3
Seficosa, SL					2	1	3
Sergu, SA	2				1		3
Sprojects in Rails & Lanes, SLU					3		3
Star Project Consulting, SL					3		3
Tecnologías y Servicios Agrarios, SA, S.M.E., M.P.	1	1	1				3
Teekay Spain, SLU				1	2		3
ABC Logistic & Ecocargo, SLU		2					2
Acciona Agua, SAU					1	1	2

Achucarro-Basque Center for Neuroscience		2				2	
Agencia de Marketing Uni2 Digital, SL		1	1			2	
Ambium Consultores, SL				1	1	2	
Armando Alvarez, SA					2	2	
Atecsol Soldaduras SL		1	1			2	
Atos WorldGrid, SL				1		1	2
Ayuntamiento de Camargo	2					2	
Ayuntamiento de Liérganes					2	2	
Bergé Shipbrokers, SA	1				1	2	
Birla Carbon Spain, SL	1	1				2	
Bosonit					1	1	2
Canteras de Santander, SA		1	1			2	
Cañadio Abogados	1		1			2	
Carlos de la Dehesa y Asociados, SL	1				1	2	
CC Mercedes FEM Santander	2					2	
CEIP Cisneros	2					2	
Cementos Alfa, SA	1		1			2	
Centro de Profesorado de Santander	2					2	
Colegio Sagrado Corazón-Eslavas	2					2	
Comisiones Obreras de Cantabria	2					2	
Conexión Cantabria 2002, SL				1	1	2	
Consignatarios de Barcos de Santander, SA				1	1	2	
Creativity And Innovative Solutions, SL					2	2	
DEGIMA, SA	1	1				2	
Edisa Asesores					2	2	
Eduardo Porcelli Flor	2					2	
Emancipia Housing On					1	1	2
Emilio San Miguel & Abogados	2					2	
Enwesa Operaciones, SA SME					2	2	
Eolas Prints, SL					1	1	2
Estática Ingeniería de Estructuras, SL					2	2	
Esther García Rodríguez	2					2	
Eurofucan, SL					2	2	
FAED Engineered Components					2	2	
FAED Mecanizados de Precisión, SLU	1				1	2	
Ferroatlancia de Boo, SLU		1			1	2	
Fonestar Sistemas, SA		2				2	
Fotoglass, SL					1	1	2
Gestisa, SA					2	2	
Global Compliance, SL	1				1	2	
Grupo SIFU Cantabria, SL		2				2	
Grupo Terradonia, SL					2	2	
Hermanos Laredo, SL		2				2	
Hitachi Astemo Buelna, SLU					2	2	
IDOM Consulting, Engineering, Architecture, SAU					2	2	
Indergy Ingenieros Consultores, SL					2	2	
Industrias Cántabras del Torneado, SL (ICT)					2	2	
Ingemotions 2010, SL					1	1	2
Ingeosolar Soluciones Energéticas Sostenibles, SL					1	1	2
Instituto Cántabro de Estadística (ICANE)		1	1			2	
ISS Biodonostia		2				2	
ITM Inst.y Mantenimiento de Telecomunicaciones, SL					2	2	
Iván Santalla Martínez-INGEPAS					2	2	
John Deere Ibérica, SA					2	2	
La Gallofa Panaderías Especializadas, SL					1	1	2
La Saleta Care, SL	2					2	
Luis Alberto Aldecoa Heres	2					2	
M. Trueba & Abogados			2			2	
Maflow Spain Automotive					2	2	
Michélin España-Portugal, SA					1	1	2
Mig Advertising España, SA					2	2	
Mosse Cosmetics, SL					2	2	
Ocio de Colores, SC	2					2	
Oxital Servicios SL		1	1			2	
Polaris Survey, SL	2					2	
Predictia Intelligent Data Solutions, SL				1	1	2	

Real del Campo Abogados SLP	1		1			2
Asistencia y Formación	2					2
Romero & Cuadrillero, SL Abogados	1		1			2
Seg Automotive Spain, SAU				2		2
Sereco Gestión, SL		2				2
Taller de Arquitectura y Urbanismo TRESESTUDIO, SLP		2				2
Talleres Cobo Hermanos, SL	1		1			2
Tecnalia Research & Innovation				2		2
Tecnogruser, SL		2				2
Tenysol, SL			2			2
Tirso CSA, SA		1	1			2
Typsa Técnica y Proyectos, SA				2		2
UGT Cantabria	1		1			2
UTE Ballezol Nucleo San Felices de Buelna	2					2
Viacore IT, SL				1	1	2
VITRISPAN, SA				2		2
Wandi Marketing y Comunicacion, SC		2				2
Yofra, S.A.				2		2
3DIntelligence, SL				1		1
Abogado Sergio J. Pereda Torcida	1					1
Aboll Auditores Asociados				1		1
Accenture Energuia Web				1		1
Acicotech Servicios Tecnológicos S.L.					1	1
Adra Ingeniería y Gestión del Medio		1				1
A-Gatein Ingeniería, SL				1		1
Alberto Bolado Donis		1				1
Alfonso Javier Perez Lanza	1					1
Alicia Cabrero Puente	1					1
Alkion Terminal Santander, SA		1				1
Alonso Peritaciones CB				1		1
Altonaga & Abogados	1					1
Amarun	1					1
Amparo Garcia Corona	1					1
Anaya Abogados,SCP	1					1
Angela Santurtun Moragues	1					1
Api Movilidad, SA				1		1
Aplic. de Mant.para Empresas y Formacion Industrial, SL			1			1
Apria Systems, SL				1		1
Arturo Rizo González	1					1
Asesoría Dehesa			1			1
Asesoría Laboral Bautista Asesores	1					1
Asfican, SC			1			1
Asinem Asesores, SL				1		1
Asistencia y Formación, SA	1					1
Astilleros Miquel Nicolau 4.0, SL	1					1
Atos Consulting Canarias, SA	1					1
Atrius Asociados, SLP	1					1
Axpe Consulting Cantabria	1					1
Ayuntamiento de Cabezón de la Sal	1					1
Ayuntamiento de Colindres	1					1
Ayuntamiento de Peñarrubia		1				1
Ayuntamiento de Santa Cruz de Bezana	1					1
Ayuntamiento de Suances			1			1
Banbu					1	1
Barcelona Supercomputing Center					1	1
BBM Abogados, SLP	1					1
Berdejo Abogados, SLP	1					1
Bravo & Cicero Asociados SCP	1					1
Bureau Veritas Inspección y Testing					1	1
Calderón de la Barca Abogados	1					1
Cámara de Comercio, Ind. y Navegación de Cantabria		1				1
Cántabra de Maquinaria	1					1
Cantec Solutions, SL		1				1
Cáritas Diocesana de Santander	1					1
Carlos Losada Armada	1					1

Carlos Martínez de Marigorta Menéndez Juzgado Mercantil Santander	1					1
Carmen Sánchez Morán	1					1
CBP Solutions, SL				1		1
CEIP Antonio Mendoza	1					1
CEIP Elena Quiroga	1					1
CEIP Estela de Zurita	1					1
CEIP Fuente de La Salud	1					1
CEIP Jose Arce Bodega	1					1
CEIP José Luis Hidalgo	1					1
CEIP José Ramón Sánchez	1					1
CEIP M ^{ra} Sanz de Sautuola	1					1
CEIP Manuel Llano	1					1
CEIP Manuel Lledías	1					1
CEIP Menéndez Pelayo	1					1
CEIP Miguel Primo de Rivera	1					1
CEIP Quinta Porrúa	1					1
CEIP Vital Alsar	1					1
Centralia Gbe, SL				1		1
Centro CRA Asón	1					1
Centro de Cultura Asiática de Málaga, SL				1		1
Centro de Estudios Estela2000				1		1
Centro de Fisioterapia Manuel Barreto					1	1
Centro Fiscal Auditor y Contable de Cantabria, SLP				1		1
Centros Comerciales Carrefour, SA	1					1
Chiwawap, SL				1		1
CIFRA Educación, SL				1		1
CLECE, SA					1	1
Clúster de la Industria de la Defensa				1		1
Cofesa Consulting, SL	1					1
Colás & Sánchez Consultores, SLL		1				1
Colegio Atalaya	1					1
Colegio de Graduados Sociales de Cantabria	1					1
Colegio de Médicos de Cantabria					1	1
Colegio San Roque - Los Pinares	1					1
Colegio Sardinero	1					1
Compañía Minera Río Tirón, SAU				1		1
Computers and Communications Aeromarine, S.A.	1					1
Consejería Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte	1					1
Conservas Velmar, SL			1			1
Cons. Asesores y Promotores Industriales Santander, SL					1	1
Construcciones Amenábar, SA				1		1
Consultoría Informática Y Tecnológica Del Noroeste, S.L.			1			1
Del Río Miera Abogados	1					1
Despacho Jurídico Manzanares & López-Rendo	1					1
Despacho Legal Pinto & Asociados	1					1
Deutsche Bank, SAE				1		1
Diego Corral Salas		1				1
Dremex, SL			1			1
Editorial Cantabria, SA				1		1
Edrónica, Tecnología para Vehículos no Tripulados, S.L.		1				1
Edscha Santander, SA (Grupo Gestamp)					1	1
Eiffage Infraestructuras, BIEP			1			1
El Sardinero, SA	1					1
Elecnor Servicios y Proyectos, SAU				1		1
Elecnor, SA					1	1
Electroquímica Onubense, SL				1		1
Elesanco, SL		1				1
Elias Puente San Martín	1					1
Enrique Campos & Auditores, SLP				1		1
Ensayos No Destructivos Record, SL				1		1
Enyca Ingeniería y Comunicaciones, SA				1		1
Eugenio Terán Martínez				1		1
Eurologística Directa, SL				1		1
Eusyan Consultoría, SL			1			1
Exclusivas Be&Pel, SL	1					1

Fed. Cántabra de Pentatlón Moderno y Triatlón (FCPMT)	1					1
Fernández Jove Comercial e Ingeniería, SL					1	1
Fiscalía de Cantabria	1					1
Fundación Amigó	1					1
Fundación Laboral de la Construcción de Cantabria		1				1
Fundación Marcelino Botín-Sanz de Sautuola y López	1					1
Fundiciones de Aceros Especiales				1		1
G3 Finanzas del Cantabro, SL	1					1
Galache Abogados, SLP	1					1
Gamma Prestaciones de Servicios, SL				1		1
Genera Cien Asesores, SL					1	1
Gestión Agroempresarial Saja Nansa, SL				1		1
Globaibericaenergy, SLU				1		1
Gómez Oviedo, SL	1					1
González y González Abogados	1					1
Grosso Napoletano (Frutidimare Investment, SL)				1		1
Grupo Mardaras			1			1
Guillermo Nogués Linares (Colegiado N.º 2657 del ICAC)	1					1
Gutiérrez Liebana Abogados			1			1
Hospital Universitario de Cruces			1			1
HP Solutions Creation and Development Services SLU			1			1
Huerta Abogados, SCP	1					1
Ideas y Colores, SL		1				1
Ikerlan, S.Coop				1		1
Ineco				1		1
Inedet Cyl, SL		1				1
Ingecid, Investigación y Desarrollo de Proyectos, SL				1		1
Ingeniería Sanpe, SL		1				1
Ingenieros, Construcción y Naves, SL				1		1
Ingeteam Power Technology, SA				1		1
Innovación y Teconología de la Herramienta SL				1		1
Inserail, SL				1		1
Insteler, SL	1					1
Instituto Cántabro de Servicios Sociales	1					1
Instituto de Formación y Capacitación CEINMARK, SL	1					1
Investalga Ahti, SL		1				1
Irisbond Crowdbonding, S.L.					1	1
Isabel Fernández Torre	1					1
Isidoro San Justo Fernández	1					1
Iuve Abogados	1					1
James Hardie Spain, SLU			1			1
Javier Fernández-Regatillo Vega	1					1
Joaquín García Ugarte	1					1
Jose Luis Holanda Obregón (Holanda Abogados)	1					1
Jose Manuel Santamaria Abascal-Asesoría Norte				1		1
Julio Cabrero & Cia, SL	1					1
Kasaka Sistemas Energéticos S.L.		1				1
Krean				1		1
La Escueluca Cantabria, SLL	1					1
Leticia Bedia Fernandez Abogado	1					1
Lexlia CM Asesores y Consultores S.L. Laboral				1		1
Lobelia Auditores, SL				1		1
Lotamar, SL			1			1
Luis Collado & Abogados	1					1
Macaronesia Global Forwarding, SL					1	1
Mademan Group SL				1		1
Magotteaux Navarra SA				1		1
Manrique & Serna, SL			1			1
Manuel Gomez Lloreda, SA	1					1
Maralta Legal S.L.P				1		1
Maria Begoña Vega Martin	1					1
Maria Luz Ruiz Sinde Abogada	1					1
Maria Valvanera Rojo Martinez	1					1
María Victoria Fernández Mesones	1					1
Mayfer Perfumes, SL					1	1
Maz Mutua Colaboradora con la Seguridad Social N.º11		1				1

Merco, SL						1	1
Miglas Percan, SL			1				1
Míndasa	1						1
Mónica Gómez Portilla	1						1
Movellán Abogados y Asociados	1						1
Mureloil, SAU				1			1
Museo Prehistoria y Arqueología de Cantabria (MUPAC)	1						1
Nestor Marcos San Millán			1				1
Nortempo, ETT, SL					1		1
North Iberian Control, SLL		1					1
Novoferm Alsal, SA		1					1
Omega CRM Consulting, SL					1		1
Opinia Auditores S.L					1		1
Orramos Ingeniería Sociedad Limitada					1		1
Ortega & Del Barrio Abogados, SL	1						1
Osane Consulting, SL				1			1
Óscar Muñiz Pereda	1						1
Panaderías Nuevas de Santander, SL					1		1
Patricia Revuelta Falagan			1				1
Pepe Jeans Group, SL					1		1
Pilar Iglesias Marqués, Despacho de Abogados	1						1
Pools Consulting & Water, SL	1						1
PricewaterhouseCoopers Tax & Legal Services, SL						1	1
Progenika Biopharma, SL					1		1
Proyectos de Eficiencia Energética del Norte, SLU					1		1
PS Sociedad de Prevención	1						1
Psicostudio						1	1
Raisa Logística, SL	1						1
Realiza Steel			1				1
Revenga Nieto Abogados, SLP	1						1
Rhodia Operations						1	1
Rosales Abogados, SL			1				1
Rosan International Consulting And Research SL						1	1
Rosilas Legal, SL	1						1
Rucecan, SL		1					1
Ruiz de la Cuesta y Sainz Vazquez Abogados, SLP	1						1
Saint-Gobain PAM España, SA					1		1
Saja Industrial y Naval, S.A. (Saja Indyna)			1				1
Sala 360, Espacio Multidisciplinar			1				1
Salma Consulting Asesores, SL					1		1
Santander Teleport, SL					1		1
Sarabia y Asociados		1					1
SAYME Monitorización Estructural, SL					1		1
Schneider Electric España S.A.U.					1		1
Servijosma Cantabria, SL					1		1
Setelsa Security	1						1
Seys Medioambiente, SL					1		1
Siecsa Construcción y Servicios, S.A.				1			1
Sierra, Herrera y Abogados, SLP	1						1
SMP Automotive Technology Ibérica, SL	1						1
Sociedad Cooperativa Verdemar	1						1
Sociedad Española de Ornitología (SEO)	1						1
Sociedad Regional de Educación, Cultura y Deporte, SL	1						1
Sodercan, SA		1					1
Soledad Castillo Linares			1				1
Soluciones de Gestión Nortic, SL				1			1
Sonepar Ibérica Spain, SAU					1		1
Suardiaz Management Services, SL				1			1
Talleres Eléctricos Manuel Serrano, SA			1				1
Talleres Electromecánicos Elcan, SL					1		1
Talleres Landaluce						1	1
Talleres Metalurgicos Pontejos SL		1					1
Talleres Orán, SLU					1		1
Taxus Abogados	1						1
Tecnisa Campos S.A					1		1
Tecuni, SAU						1	1

Teican Medioambiental, SL		1					1
Tejasa TC, SL					1		1
Tenneco Automotive Iberica, SA					1		1
TierraTech, SL					1		1
Trámites Fáciles Santander Abogados y Asesores	1						1
Trasmediterranea					1		1
TST Tecnologías, Servicios Telemáticos y Sistemas S.A.					1		1
UNIALCO, SLU				1			1
Unión Ingenieros y Arquitectos del Norte SLU					1		1
Unité De Recherche Plaie Et Cicatrisation- Institut Curie		1					1
USO-Unión Sindical Obrera			1				1
UTE Sietamo					1		1
Valco Ingenieria, SLP					1		1
Ventanas Arsan					1		1
WSP Spain					1		1
Totales	273	114	66	40	659	177	1329

2.17.- Relación prácticas formativas de colaboración

SR: Sin remunerar

R: Remunerada

Centros UC	SR Curricular	SR Extracurricular	SR Curricular y Extracurricular	R Curricular	R Extracurricular	R Curricular y Extracurricular	Total Prácticas
Vic. de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital					22	2	24
Vic. de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales					12		12
Facultad de Filosofía y Letras	10						10
Dpto. de Ingenierías Química y Biomolecular	1			1	7		9
Instituto de Física de Cantabria	9						9
Dpto. de Tec. Electr. e Ing. de Sistemas y Automática (TEISA)					6		6
Dpto. de Química e Ingeniería de Procesos y Recursos					5		5
Dpto. de Transportes y Tecnología de Proyectos y Procesos					5		5
Servicio de Informática					3	2	5
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia					4	1	5
Cursos de Verano y de Extensión Universitaria					4		4
Dpto. de Ingeniería Informática y Electrónica					2	2	4
Escuela de Doctorado (EDUC)					4		4
Facultad de Educación	4						4
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global					4		4
Dpto. de Ingeniería Eléctrica y Energética					2	1	3
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales					3		3
SANFI (Santander Financial Institute)					3		3
Dpto. de Ing. Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica					2		2
ETS Náutica					2		2
Servicio de Infraestructuras					2		2
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo					2		2
Dpto. de Administración de Empresas					1		1
Dpto. de Educación					1		1
Dpto. de Enfermería					1		1
Dpto. de Historia Moderna y Contemporánea					1		1
Dpto. de Ingeniería Estructural y Mecánica					1		1
Dpto. de Matemáticas, Estadística y Computación						1	1
Servicios Científico Técnicos de Investigación					1		1
Instituto de Física de Cantabria	9						9
Totales	33	0	0	1	100	9	143

3.- Otras prácticas

3.1.- Gestión de Programa de “CRUE – Fundación ONCE”

El COIE también colabora con la Fundación ONCE en la convocatoria anual de su programa de becas denominado “CRUE – Fundación ONCE”.

Al igual que en pasadas ediciones, a la Universidad de Cantabria se le otorgaron dos plazas, siendo solo una de ellas cubierta ya que a la segunda beca adjudicada renunció la estudiante. A la convocatoria se presentaron 5 estudiantes, si bien tan solo dos de ellos cumplían los requisitos para poder disfrutar de la beca.

Empleo

1.- Introducción

El COIE de la Universidad de Cantabria ha cumplido 26 años desde que inició su andadura en mayo de 1995 inicialmente con un enfoque claro hacia la orientación al alumnado universitario para mejorar su empleabilidad. Fue en 2002 cuando amplía ese servicio a la gestión del empleo y el emprendimiento gracias a la colaboración formalizada con el Servicio Cántabro de Empleo, respondiendo así a las demandas reales del entorno socio-económico.

La situación planteada en el Espacio Europeo de Educación Superior y no en menor medida los contratos-programa suscritos entre Comunidades Autónomas y sus respectivas Universidades hicieron necesario que estas últimas se dotasen de estructuras y servicios como lo son las Agencias de colocación para con ello alcanzar eficazmente objetivos como el de la empleabilidad de egresados y estudiantes.

Finalmente, la Universidad de Cantabria comienza a operar como Agencia de Colocación el 24 de abril de 2017, fecha en que hace efectiva la solicitud ante el Servicio Cántabro de Empleo.

La Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria se gestiona desde el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Cantabria dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Nuestro Centro desarrolla además las siguientes actividades:

- Gestión de prácticas académicas, acercando a los estudiantes al mundo profesional.
- Orienta y promueve acciones formativas con las que mejorar las competencias y habilidades personales en la búsqueda activa de empleo.
- Asesora en proyectos empresariales, como Punto de atención del Sistema Regional de Emprendimiento.
- Lleva a cabo acciones dirigidas al emprendimiento y el autoempleo.
- Organiza encuentros con empresas en distintos formatos, incluido el de Feria de Empleo.
- Colabora con los Servicios de Empleo de la Comunidad Autónoma en programas de mejora de la empleabilidad dirigidos principalmente a desempleados de larga duración.

Las instalaciones físicas se sitúan en el Edificio Tres Torres, Torre B, Planta +1, del campus de Las Llamas en la localidad de Santander.

Para el desarrollo de su actividad se dota de diferentes espacios e infraestructuras, despachos, áreas de atención a usuarios, sala de reuniones, zona de recepción, aulas, salas de espacios sociales, comedor, sala de consulta, servicios, ascensor, todos ellos con certificación de accesibilidad para personas con movilidad reducida, así como bucle magnético para personas con discapacidades auditivas.

2.- Objetivos – Acciones

Objetivos:

Mejorar las posibilidades de acceso al empleo a personas que se encuentre en situación de desempleo o que deseen mejorar el que ya tienen y de manera especial al colectivo de estudiantes y egresados de la propia Universidad de Cantabria.

Acciones:

Orientación

- Tutorías individualizadas
- Acogida, diagnóstico de empleabilidad y diseño del itinerario personalizado de inserción laboral
- Entrenamiento de habilidades sociales básicas para el empleo
- Búsqueda Activa de Empleo
- Acompañamiento y seguimiento en la inserción
- Sesiones-charlas informativas laborales y visitas a empresas
- Coordinación con Servicios de Empleo

Agencia de Colocación

- Inscripción y registro de candidatos y empresas
- Gestión de ofertas de empleo
- Prospección empresarial, Intermediación laboral
- Información a los Servicios Públicos de Empleo
- Contactos con Centros de Formación
- Firma de convenios de colaboración con empresas y con Centros de Formación.
- Feria de Empleo de la UC
- Premios UCem al emprendimiento universitario

Formación

- Sesiones informativas sobre recursos de empleo
- Sesiones formativas para mejorar habilidades, destrezas y competencias vinculadas con el empleo
- Sesiones formativas y cursos dirigidos a la mejora de la empleabilidad
- Sesiones formativas de búsqueda de empleo a través de las nuevas tecnologías
- Difusión de formación gratuita

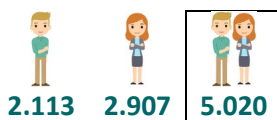
Prácticas académicas

- Convenios de Cooperación Educativa
- Programa de Prácticas Académicas Externas
- Programa de Prácticas Formativas de colaboración en la propia UC

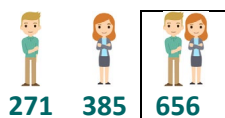
3.- Resultado - Impacto

3.1.- Candidatos/as registrados (hasta el 31 de diciembre de 2021)

Total personas registradas en la Agencia: 5.020



De manera parcial, respecto de 2020, en 2021 se produjo el siguiente incremento:



1.1 Por países

Afganistán	2	Guinea Ecuatorial	1
Alemania	8	Honduras	2
Argentina	6	Hungría	1
Austria	2	India	7
Bangladesh	1	Irán	2
Bélgica	2	Italia	13
Brasil	3	Kazajistán	1
Chile	1	Luxemburgo	1
Colombia	3	Malta	1
Costa Rica	1	Marruecos	3
Cuba	1	México	5
Dinamarca	2	Nigeria	2
Ecuador	7	Países Bajos	7
Emiratos Árabes Unidos	2	Pakistán	5
Eslovenia	1	Polonia	1
España	4887	Portugal	2
Estados Unidos de América	3	Reino Unido	10
Estonia	3	República Dominicana	1
Etiopía	3	Taiwán	1
Finlandia	1	Túnez	2
Francia	7	Turquía	1
Francia Metropolitana	1	Venezuela	2
Grecia	1	Vietnam	1
		TOTAL	5.020

1.2 Por comunidades autónomas

Andalucía	110	Galicia	47
Aragón	21	Islas Baleares	6
Cantabria	4205	Islas Canarias	11
Castilla la Mancha	26	La Rioja	14
Castilla y León	144	Madrid	159
Cataluña	31	Murcia	15
Ceuta	2	Navarra	10
Comunidad Valenciana	43	País Vasco	110
Extremadura	22	Principado de Asturias	68
		TOTAL	4.887

Otros

África	10
América central	9
América del norte	3
América del sur	20
Asia	21
Europa	70
TOTAL	133

3.2.- Perfiles de las personas registradas

Edad

(Candidatos/s registrados en la Agencia)

Hasta 25 años		+ 25 años - Hasta 50		+ 50	
					
160	207	1.834	2.533	119	167
3,19%	4,12%	36,53%	50,46%	2,37%	3,33%

Nivel formativo

(Candidatos/s registrados en la Agencia)

Sin estudios	Primarios	Secundarios	Post-Secundarios
1	24	231	4.756
0,02%	0,48%	4,61%	94,89%

Dominio de idiomas

(otras lenguas que se declaran distintas a español)

Alemán	335	Holandés	11
Árabe	6	Inglés	4164
Búlgaro	5	Italiano	361
Catalán	110	Japonés	9
Chino	18	Moldavo	4
Danés	3	Persa	2
Euskera	89	Polaco	10
Finlandés	3	Portugués	164
Francés	883	Rumano	30
Gallego	46	Ruso	41
Griego	11	Sueco	5
Hindú	4	Turco	1




Otras circunstancias

(Estadística calculada sobre candidatos registrados totales y segmentados por sexo)

Personas registradas: 5.020

Hombres: 2.113

Mujeres: 2.907

				
Inmigrantes	134	145	279	5,5%
Discapacidad superior al 33%	26	55	81	1,61%
Sin formación	0	1	1	0,02%
Con dificultad de inserción	119	216	335	6,67%
Totales	279	417	696	

3.3.- Empresas registradas durante 2021

Por tipo de entidad

TIPO	2021
ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	1
AUTÓNOMO	7
CENTRO DE ENSEÑANZA	2
CENTRO TECNOLÓGICO	2
FUNDACIÓN	2
GRAN EMPRESA	22
INSTITUTO INVESTIGACIÓN	1
PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (PYME)	52
UNIVERSIDAD	2
Total	91

Por Comunidad Autónoma o País

CANTABRIA	48
CASTILLA Y LEÓN	2
CATALUÑA	8
CANARIAS	2
MADRID	15
NAVARRA	2
PAÍS VASCO	6
PRINCIPADO DE ASTURIAS	2
OTROS	
ALEMANIA	1
BÉLGICA	1
CHILE	1
FRANCIA	1
IRLANDA	1
PORTUGAL	1
Total	91

Por el carácter de la entidad

PRIVADA	87
PÚBLICA	4
Total	91

Total empresas activas al 31/12/2021 por tipo de entidad

ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	1
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	2
ADMINISTRACIÓN LOCAL	4

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL	2
ASOCIACIÓN NACIONAL	4
ASOCIACIÓN REGIONAL	2
AUTÓNOMO	25
CENTRO DE ENSEÑANZA	27
CENTRO TECNOLÓGICO	7
COLEGIO OFICIAL	1
ENTIDAD BANCARIA	4
FUNDACIÓN	20
GRAN EMPRESA	135
INSTITUTO INVESTIGACIÓN	6
INSTITUTO SANITARIO	2
ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL	24
PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (PYME)	319
UNIVERSIDAD	52
Total	637

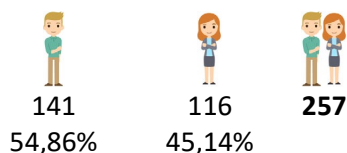
3.4.- Gestión de Ofertas

3.4.1 Ofertas y Puestos ofertados

542 ofertas – 1041 puestos de trabajo

3.4.2 Personas insertadas

257 personas contratadas, el 24,69 % respecto de puestos ofertados
243 ofertas cubiertas, el 44,84 % respecto de ofertas publicadas.



3.4.3 Contratos formalizados

250 de duración determinada (97,28 %) y 7 de duración indefinida (2,72 %)

Tipos de contratos formalizados

Contrato mercantil	1
Contrato por obra o servicio	2
Duración determinada de interinidad tiempo completo	3
Duración determinada tiempo completo	185
Duración determinada tiempo parcial	59
Indefinido tiempo completo	7
Total	257

Por tipo de puesto ofertado

Administración	1
Educación	1
Informática	16
Personal investigador Fundación	1
Personal investigador UC	231
Servicios Auxiliares	5
Técnicos / Empleo	2
Total	257

Ofertas cubiertas por tipo de empresa

Privada	17	6,61 %
Pública	240	93,39 %
Total general	257	

Incidencias no resueltas en comunicaciones de ficheros mensuales al SEPE

PERIODO	NIF	TIPO CONT.	FECHA COMUNICADA	FECHA CORRECTA	RESUELTO AGENCIA	RESUELTO SEPE	MOTIVO
ene-21	.50...81Q	401	07/01/2021	01/02/2020	SI	NO	No permite cambio de mes
ene-21	1..74...V	401	27/01/2021	12/02/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
ene-21	3..882...	401	21/01/2021	01/02/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
ene-21	..58...3F	401	26/01/2021	15/02/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
may-21	...014..F	401	17/05/2021	01/06/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
may-21	7...5..3Q	401	04/05/2021	01/06/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
ago-21	72...31..	401	11/08/2021	11/08/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
jul-21	Y..51..6M	501	01/07/2021	09/09/2021	SI	NO	No permite cambio de mes
dic-21	7.84..5N	401	16/12/2021	03/01/2022	SI	NO	No permite cambio de mes
dic-2163..C	401	14/12/2021	01/01/2022	SI	NO	No permite cambio de mes

3.4.4 Salario medio bruto mensual de personas colocadas

1.670,1 € bruto/mes (coste medio de cada puesto seguros sociales incluidos)
Respecto de 2020 (1680,75 €), el salario medio bruto/mes desciende un **0,63%**

3.4.5 Principales estudios demandados en las ofertas

- Ofertas por tipo de estudios:

Bachillerado	5
Ciclo Formativo de Grado Medio	15
Ciclo Formativo de Grado Superior	57
Estudios básicos	8
Estudios universitarios	555
Sin estudios mínimos	5
Total	655

- *Universitarios (Ordenados alfabéticamente)*

Estudios universitarios (agrupaciones)	547
Arquitectura (grados, máster y licenciatura)	4
Bellas Artes (grados, master y licenciatura)	1
Biología (grados, master y licenciatura)	5
Biotecnología (grados, master y licenciatura)	2
Camino e Ingeniería Civil (grados, máster y licenciatura)	22
Ciencias Ambientales (grados, master y licenciatura)	6
Derecho (grados, master y licenciatura)	9
Economía (grados, master y licenciatura)	13
Educación física (grados, master y licenciatura)	2
Educación Infantil (grados, master y licenciatura)	5
Educación lengua extranjera (grados, master y licenciatura)	3
Educación Primaria (grados, master y licenciatura)	8
Educación Social (grados, master y licenciatura)	1
Empresariales (grados, master y licenciatura)	17
Enfermería (grados, master y licenciatura)	28
Física (grados, master y licenciatura)	50
Fisioterapia (grados, master y licenciatura)	3
Historia (grados, master y licenciatura)	3
Informática (grados, master y licenciatura)	69
Ingeniería Aeroespacial (grados, master y licenciatura)	3
Ingeniería Aeronáutica (grados, master y licenciatura)	2
Ingeniería Ambiental (grados, master y licenciatura)	2
Ingeniería Eléctrica (grados, master y licenciatura)	10
Ingeniería Electrónica (grados, master y licenciatura)	11
Ingeniería en Organización Industrial (grados, máster y licenciatura)	7
Ingeniería Industrial (grados, master y licenciatura)	20
Ingeniería Mecánica (grados, master y licenciatura)	9
Matemáticas (grados, master y licenciatura)	51
Medicina (grados, master y licenciatura)	2
Montes y Explotaciones Forestales (grados, master y licenciatura)	2
Náutica (grados, master y licenciatura)	5
Pedagogía (grados, master y licenciatura)	6
Periodismo (grados, master y licenciatura)	3
Psicología (grados, master y licenciatura)	4
Psicopedagogía (grados, master y licenciatura)	5
Publicidad y Relaciones Públicas (grados, master y licenciatura)	2
Química (grados, master y licenciatura)	4
Relaciones Laborales (grados, master y licenciatura)	2
Telecomunicaciones (grados, master y licenciatura)	56
Todas las Diplomaturas	1
Todas las Ingenierías (grados, máster e ingenierías)	14
Todas las Ingenierías Superiores	2

Todas las Ingenierías Técnicas	3
Todas las Titulaciones	32
Todas los Grados en Ingeniería	5
Todos los doctorados	20
Todos los Grados	4
Todos los Master	5
Traducción e Interpretación (grados, master y licenciatura)	2
Turismo (grados, master y licenciatura)	2

Estudios universitarios (específicos)	534
Arquitectura Superior	1
Arquitectura Técnica	1
Desarrollo de aplicaciones web	1
Diplomado en Ciencias Empresariales	3
Diplomado en Máquinas Navales	1
Diplomado en Marina Civil	1
Diplomado en Relaciones Laborales	1
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	1
Doble Grado en Física y Matemáticas	6
Doctorado en Agrobiología Ambiental	1
Doctorado en Arqueología Prehistórica	2
Doctorado en Astrofísica	2
Doctorado en Astronomía y Astrofísica	2
Doctorado en Biología	1
Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina	2
Doctorado en Ciencia y Tecnología	4
Doctorado en Ciencias de la Antigüedad	1
Doctorado en Ciencias de los Materiales	1
Doctorado en Ciencias Físicas	6
Doctorado en Ciencias y Tecnología para la Gestión de la Costa	2
Doctorado en Ciencias y Tecnologías Marinas	1
Doctorado en Ciencias, Tecnología y Computación	4
Doctorado en Cuaternario y Prehistoria	1
Doctorado en Economía	1
Doctorado en Evolución Humana	1
Doctorado en Física	4
Doctorado en Geografía e Historia	2
Doctorado en Historia	3
Doctorado en Ingeniería Ambiental	2
Doctorado en Ingeniería Civil	1
Doctorado en Ingeniería de Telecomunicaciones	2
Doctorado en Ingeniería Informática	3
Doctorado en Ingeniería Química	1
Doctorado en Ingeniería Química y de Procesos	4
Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos	5
Doctorado en Matemáticas y Computación	1

Doctorado en Paleocología del Cuaternario	1
Doctorado en Prehistoria y Arqueología	1
Doctorado en Técnicas Geofísicas aplicadas a la investigación	1
Enfermería (grados, master y licenciatura)	1
Filología Inglesa (grados, master y licenciatura)	3
Grado en Administración y Dirección de Empresas	7
Grado en Arqueología	9
Grado en Arquitectura	1
Grado en Bioingeniería	2
Grado en Biología	9
Grado en Biología Humana	1
Grado en Biología Sanitaria	2
Grado en Biomedicina	5
Grado en Bioquímica	8
Grado en Biotecnología	9
Grado en Ciencias Ambientales	1
Grado en Ciencias Biológicas	1
Grado en Ciencias Biomédicas	2
Grado en Comunicación	3
Grado en Comunicación Audiovisual	3
Grado en Comunicación Social	2
Grado en Contabilidad y Finanzas	2
Grado en Diseño y Gestión de Proyectos	2
Grado en Economía	1
Grado en Edificación	1
Grado en Educación infantil	1
Grado en Educación Primaria, mención de atención a la diversidad	1
Grado en Estadística	4
Grado en Farmacia	2
Grado en Física	16
Grado en Geografía e Historia	2
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	1
Grado en Historia	15
Grado en Humanidades	2
Grado en Ingeniería de la Edificación	1
Grado en Ingeniería Agropecuaria y del Medio Rural	1
Grado en Ingeniería Civil	9
Grado en Ingeniería Civil y Medioambiental	1
Grado en Ingeniería de Computadores	2
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	2
Grado en Ingeniería de Software	3
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	18
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	3
Grado en Ingeniería Informática	18
Grado en Ingeniería Marina	1

Grado en Ingeniería Marítima	1
Grado en Ingeniería Matemática	1
Grado en Ingeniería Mecánica	5
Grado en Ingeniería Química	12
Grado en Ingeniería Telemática	1
Grado en Matemáticas	8
Grado en Microbiología	2
Grado en Oftalmología	1
Grado en Periodismo	3
Grado en Prehistoria y Arqueología	4
Grado en Psicopedagogía	1
Grado en Relaciones Internacionales	2
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	2
Ingeniero de Montes	1
Ingeniero de Telecomunicación	8
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	2
Ingeniero en Informática	7
Ingeniero Industrial	2
Ingeniero Químico	4
Ingeniero Técnico de Minas	3
Ingeniero Técnico de Telecomunicación	1
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	1
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica	1
Laboratorio clínico y biomédico	2
Laboratorio de análisis y control de calidad	1
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	2
Licenciatura en Arqueología	9
Licenciatura en Bioingeniería	2
Licenciatura en Biología	9
Licenciatura en Biomedicina	5
Licenciatura en Bioquímica	8
Licenciatura en Biotecnología	9
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3
Licenciatura en Ciencias Biológicas	3
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - Orientación en Periodismo	2
Licenciatura en Ciencias del Mar	2
Licenciatura en Ciencias, sección Físicas	2
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	3
Licenciatura en Educación	1
Licenciatura en Farmacia	2
Licenciatura en Filosofía y Letras	3
Licenciatura en Física	4
Licenciatura en Geografía e Historia	4
Licenciatura en Historia	17
Licenciatura en Humanidades	2

Licenciatura en Máquinas Navales	1
Licenciatura en Marina Civil	1
Licenciatura en Matemáticas	1
Licenciatura en Microbiología	1
Licenciatura en Náutica y Transporte Marítimo	1
Licenciatura en Periodismo	1
Licenciatura en Prehistoria y Arqueología	4
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	1
Maestro. Especialidad Educación Física	1
Maestro. Especialidad Educación Infantil	1
Maestro. Especialidad Educación Primaria	1
Maestro. Especialidad en Audición y Lenguaje	1
Maestro. Especialidad Lengua Extranjera	1
Máster de Acceso a la Abogacía	1
Máster en Ingeniería Civil	1
Master in Data Science	4
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	3
Máster Universitario en Arqueología	1
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	4
Master Universitario en Ciencia de Datos/ Master in Data Science	6
Máster Universitario en Ciencias Ambientales	1
Máster Universitario en Computación	1
Master Universitario en Comunicación y Educación Audiovisual	1
Master Universitario en Costas y Puertos	1
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1
Máster Universitario en Física	1
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	2
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	4
Master Universitario en Ingeniería Aeroespacial	1
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	9
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	5
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	3
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	5
Máster Universitario en Ingeniería Informática	3
Máster Universitario en Ingeniería Química	10
Máster Universitario en Innovación en la Difusión y Enseñanza de la Ciencia	1
Máster Universitario en Integ. y Durabilidad de Mat., Componentes y Estruct.	1
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil	4
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	2
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	6
Master Universitario en Meteorología y Geofísica (GEOMET)	1
Máster Universitario en Microbiología y Salud	4
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	1

- *Otras titulaciones no universitarias:*

Módulos profesionales	99
Administración de Sistemas Informáticos	1
Administración de sistemas informáticos en red	1
Administración y finanzas	3
Anatomía Patológica y Citología	1
Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos	1
Automatización y robótica industrial	1
Ayudante Técnico en Servicios Administrativos y de Oficina	1
CFGS Sistemas de telecomunicaciones e informáticos	1
Comercial de exportación	1
Comunicación	1
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	6
Desarrollo de aplicaciones web	4
Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia	1
Educación y Control Ambiental	1
Enseñanza y Animación Sociodeportiva	1
Especialidades de Admón.y Gestión, Artes Gráf., Imagen y Sonido o Inform. y Comun.	1
Especialidades relacionadas con la Química Ambiental	1
Gestión forestal y del medio natural	1
Grado Medio/Superior en Mantenimiento de instalaciones de Clima y Frio Industrial.	1
Grado Superior en Administración y Finanzas	1
Humanidades	1
Informática	1
Ingeniería Informática de Sistemas	1
Instalaciones de telecomunicaciones	1
Instalaciones eléctricas y automáticas	1
Instalaciones frigoríficas y climatización	1
Mecatrónica industrial	1
Médico de Familia y Comunitaria	1
Paisajismo y medio rural	1
Programación	1
Química Ambiental	1
Química industrial	1
Salud ambiental	1
Sistemas de telecomunicaciones e informáticos	4
Sistemas electrotécnicos y automatizados	1
Técnico Superior de Análisis de Laboratorio y Control de Calidad	1
Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Gráfica Publicitaria	1
Técnico Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico	3
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	5
Técnico Sup. en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines	1
Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico	5
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	6
Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos	1

Todas las titulaciones de ciclos formativos	6
Todas las titulaciones de ciclos formativos de Grado Medio	8
Todas las titulaciones de ciclos formativos de Grado Superior	14

- *Otras titulaciones no universitarias:*

Otros estudios	6
Bachiller superior, BUP, Bachillerato LOGSE	2
Contar con una certificación profesional (p. ej., una certificación de soldadura de la AWS) u otros títulos de soldadura (p. ej., diplomas de formación)	2
Educación Secundaria Obligatoria	1
Sin resultados	1

Emprendimiento

1.- Introducción

Durante 2021 se han llevado a cabo diversas actividades dirigidas a fomentar el emprendimiento entre los estudiantes y egresados de la Universidad de Cantabria, bien a través de acciones de sensibilización, de orientación, colaborativas, de divulgación de la cultura emprendedora, así como formativas en habilidades y competencias.

Entre las principales acciones desarrolladas se encuentran:

- Colaboración con CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento) como evaluadores de la convocatoria StartInnova.
- Cursos de formación en INICIATIVA, EMPRENDIMIENTO Y CÓMO DEFINIR UN PROYECTO.
- Premios UCem organizadas por el Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento y Emprendimiento.

2.- Programa STARTInnova

Técnicos del COIE ha participado como evaluadores de proyectos en la convocatoria de 2021.

3.- Formación

Se han llevado a cabo 8 talleres dirigidos a estudiantes y egresados de la UC, orientados a favorecer el descubrimiento de oportunidades, la puesta en marcha de proyectos personales y la participación en proyectos colectivos; a aprender las técnicas y metodologías que ayudan a desarrollar las competencias emprendedoras, el sentido de la iniciativa y la creatividad.

4.- Premios UCem

Los premios al Emprendimiento Universitario, Premios UCem, nacieron con la vocación de fomentar el espíritu emprendedor en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Esta nueva edición prosigue en la línea de consolidación de una iniciativa clave en el apoyo al talento, la innovación y la explotación del conocimiento, contribuyendo de manera decisiva a la creación de empleo y al desarrollo económico y social de nuestra región y por otro ser más eficaces a la hora de que las ideas se conviertan en negocio.

Los objetivos que se persiguen son:

- El surgimiento de ideas y proyectos innovadores de carácter empresarial.
- La creación y desarrollo de nuevas empresas.
- El impulso a la definición de proyectos empresariales.
- La consideración del autoempleo como una opción viable para la inserción laboral.
- El favorecimiento de la creación de empleo.
- La promoción de la cultura emprendedora.

La XVIII edición da continuidad al catálogo de premios y la nueva forma de valoración de los proyectos llevada a cabo durante la anterior edición.

A la edición de 2021 se presentaron un total de 13 proyectos, 4 en modalidad de avanzados y 9 en la modalidad de desarrollo.

En esta convocatoria los premios que se establecieron fueron:

- Premio UCem 2021 al Mejor Proyecto Avanzado de Emprendimiento Universitario, dotado con 6.000 € y patrocinado por **Fundación Caja Rural-Caja Viva**.
- Finalista Premio UCem 2021 al Mejor Proyecto Avanzado de Emprendimiento Universitario, dotado con 4.600 € y patrocinado por los **Ayuntamientos de Santander, Torrelavega, Camargo, Santa Cruz de Bezana, la entidad ACEL “Cooperativas y Sociedades Laborales de Cantabria”, GLEZCO Asesores y Consultores y la Universidad de Cantabria**.
- Premio UCem 2021 al Mejor Proyecto de Emprendimiento Universitario en fase de desarrollo, dotado con 2.000 € y patrocinado por el Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento y Emprendimiento de la Universidad de Cantabria.
- Mención Honorífica con diploma al Proyecto que más destaque por su capacidad para potenciar la responsabilidad social.
- Otros premios:
 - Cesión del uso de un espacio en sus respectivos viveros/centros de empresas hasta dos años.
 - Asesoramiento legal, fiscal y laboral.
 - Servicios de asesoramiento personalizado en el ámbito económico financiero del proyecto: análisis de necesidades de financiación, tutorización para la presentación del proyecto a redes de inversores privados, aceleradoras, plataformas de crowdfunding y otras fuentes de financiación alternativas.
 - Asesoramiento “Tecnológico y Estratégico”: búsqueda de socios y plataformas, ayuda en la elaboración de memorias técnicas para la preparación del acceso a programas de financiación competitiva, tanto a nivel regional, como nacional como europeo, informe de vigilancia estratégica sobre el posicionamiento del proyecto y posibilidad de uso de equipamiento de laboratorio.
 - Apoyo a la aceleración, formación y seguimiento.
 - Asociación de forma gratuita durante un año a distintas asociaciones empresariales.

Los proyectos que se presentaron a la XVIII edición de los Premios UCem, fueron:

Proyectos avanzados:

Modalidad	Proyecto	Resumen Proyecto
-----------	----------	------------------

AVANZADO	ADAPTAPYME	Proyecto que tiene como fin contribuir al crecimiento y proceso de transformación digital de las micro, pequeñas y medianas empresas, a través del desarrollo de diversas soluciones fáciles, sencillas y prácticas que mejoran la gestión actual de las organizaciones, iniciando a su vez, el proceso de transformación digital para que puedan ser más competitivas en el mercado y cumplan con las expectativas y necesidades de los actuales consumidores digitales.
AVANZADO	AKXON	Proyecto de Centro de Investigación Creativa (CIC) encargado de diseñar marcas comerciales memorables para autónomos y PYMÉS. A partir del rigor metódico de la investigación y la perspectiva multidisciplinar (antropología social, sociología, psicología, comunicación, simbología, economía, derecho, marketing, política, diseño gráfico, diseño web y SEO), Akxon genera personalidades institucionales únicas adaptadas al presupuesto de las pequeñas empresas.
AVANZADO	NEPSIA	Proyecto de servicios Neuropsicológicos a personas mayores. Atención a personas mayores en domicilio en base al uso de técnicas de neuropsicología con especial atención a la memoria, atención y autonomía personal.
AVANZADO	WAYAYA	Proyecto de desarrollo de ropa de baño pensada para vestir a una mujer moderna y divertida. Con prendas diseñadas para favorecer diferentes morfologías de cuerpos y diferentes gustos estéticos, se sustenta en el concepto del slow fashion y la producción y potenciación de empresas locales, con diseño y confección en Cantabria.

Proyectos en desarrollo:

Modalidad	Proyecto	Resumen Proyecto
DESARROLLO	UMEET	Umeet es una aplicación móvil de gestión de eventos que permite crear una red social propia con los asistentes. Moderniza el modelo de negocio ofreciendo ventajas a los asistentes y digitalizando la gestión del mismo. Maximiza el potencial del evento dotando de un mayor control al promotor, que podrá exprimir el aforo del evento y logrará captar un mayor número de clientes. Reservar mesa o comprar una entrada, conocer a otros asistentes por la red social creada para el evento. Encontrar un plan cerca de ti en el buscador de eventos y conocer siempre la disponibilidad de cada uno.
DESARROLLO	AEOR LUMINARIAS	Reducción de al menos el 50% del consumo eléctrico en el alumbrado público, fundamentado en la reducción de los flujos lumínicos por franjas horarias. La afluencia de peatones y tráfico cambian a lo largo del día y de la noche. El proyecto se basa en adecuar la iluminación de las calles a dichas densidades en función de tres franjas horarias Desde el ocaso hasta las 22h: iluminación al 100%. Desde las 22h hasta las 00h: iluminación al 66% Desde las 00h hasta el amanecer: iluminación 33%
DESARROLLO	COOKINGELATO	Fomentar no solo "reducir la contaminación" sino un cambio, sino un recurso útil para heladerías, puestos de comida rápida o restaurantes. Consiste en junto la harina, aceite, sal y aroma cambiar los plásticos de un solo uso como las cucharitas de helado o pajitas, por otras nuevas que sirven a su vez de alimento. Con esto evitamos el riesgo de que se viertan en el mar, suelo o jardines potenciando un cambio.
DESARROLLO	DRELIVER	Proyecto surge de la necesidad de agilizar los envíos de productos o "paquetes" de forma que se reduzcan los tiempos de trayecto, el contacto con individuos y el intercambio de dinero en efectivo. De igual forma se busca aprovechar las tecnologías disponibles actualmente como lo son los Drones, que al mismo tiempo son un canal de distribución eco-amigable, motivados con energías limpias y que, en complemento con una aplicación móvil, proveen seguridad en la recepción y seguimiento del trayecto de los envíos en tiempo real, lo que además de brindar confianza, ofrece un valor añadido en cuanto a la experiencia de uso por ser atractivo visualmente el vuelo del trayecto.
DESARROLLO	E-MARKETING AGENCY	Proyecto de asesoramiento, diseño y desarrollo de estrategias de marketing y comunicación a empresas, así como creación y gestión de recursos web
DESARROLLO	HOSPIFUN	Aplicación con funcionalidades de entretenimiento, acompañamiento y aportación de información de enfermos durante la estancia hospitalaria.
DESARROLLO	NEIGHBORHUB	Proyecto emprendedor basado en la creación de una plataforma de cross-docking que conecte en la última milla a las empresas de paquetería convencionales con los riders del centro de la ciudad por medio de microhubs urbanos de proximidad que hacen de pulmón para descongestionar el tráfico y reducir los niveles de ruido y emisiones contaminantes mientras ofrecen una fuente de ingresos alternativa a los propietarios de activos comerciales infrutilizados.
DESARROLLO	SERVICIOS LINGÜÍSTICOS	Proyecto basado en ofrecer servicios lingüísticos a particulares y empresas en Cantabria, inclusive de corrección profesional en español

DESARROLLO	VOURA	Proyecto de tienda online de joyería y complementos sencillos y elegantes a precios competitivos y asequibles para el cliente medio. Marca que se diferencia en el mercado en que cada colección va destinada a donar a una causa social diferente.
------------	-------	---

Pasando a la final los siguientes:

Proyectos avanzados:

- NEPSIA
- AKXON
- ADAPTAPYME
- WAYAYA

Proyectos en desarrollo:

- NEIGHBORHUB
- UMEET
- COOKINGELATO
- HOSPIFUN

El resultado que arrojó la XVIII edición de los Premios UCem fue el siguiente:

En la categoría A, Mejor Proyecto avanzado de Emprendimiento, el premio al mejor proyecto avanzado de Emprendimiento Universitario fue para el proyecto WAYAYA

En la categoría A, finalista al Mejor Proyecto Avanzado de Emprendimiento Universitario 2019, el premio al fue para el proyecto AKSON.

En la categoría B, proyecto de emprendimiento universitario en fase de desarrollo, el premio al mejor proyecto universitario en fase de desarrollo fue para el proyecto HOSPIFUN.

La Mención Honorífica con diploma al Proyecto que más destaque por su capacidad para potenciar la responsabilidad social, recayó en el proyecto COOKINGELATO.

Patrocinadores:

- Caja Rural-Caja Viva
- Universidad de Cantabria
- Ayuntamiento de Santander
- Ayuntamiento de Torrelavega
- Ayuntamiento de Bezana
- Ayuntamiento de Camargo
- ACEL Cooperativas y Sociedades Laborales de Cantabria
- Cámara Cantabria

Colaboradores:

- Asociación de Mujeres Empresarias de Cantabria
- ATA
- Ayuntamiento de Astillero
- Centro Tecnológico CTC
- CEOE
- CISE
- Fundación Leonardo Torres Quevedo
- Glezco
- Sodercan

Orientación

1.- Introducción

La Orientación e Información es un servicio que se presta tanto a estudiantes, como egresados e inclusive a organizaciones públicas y privadas, respondiendo por un lado al vínculo necesario entre Universidad y Empresa, y por otro a la necesidad de inserción de nuestros estudiantes y titulados en el mercado laboral.

El COIE tiene definidas cuatro áreas de trabajo: Orientación profesional, Prácticas en empresas, la Agencia de Colocación, y el área de Emprendimiento y relaciones con empresas. El resultado de su actividad se expone a continuación, siguiendo la estructura siguiente:

- Atención personalizada a estudiantes y egresados
- Atención a empresas
- Premios UCem
- Programa AME (Acciones de Mejora de la Empleabilidad) dirigido a desempleados de larga duración

2.- Atención personalizada a estudiantes y egresados

A lo largo de 2021 se han registrado y atendido 277 citas presenciales a estudiantes de la UC, 54 dirigidas a orientar sobre empleo, 25 sobre emprendimiento, 149 sobre prácticas académicas y 49 para ayudar en la obtención del certificado electrónico.

La nueva normalidad derivada tras la situación de pandemia estableció un servicio de cita previa que está propiciando que esté aumentando la demanda de este servicio.

3.- Atención a empresas

Por causas que ya se han mencionado se han reducido muy significativamente los contactos con empresas.

La imposibilidad de celebrar la feria de empleo y las medidas impuestas para evitar la propagación de la COVID19 han sido claves para que se haya producido esta circunstancia.

4.- Premios UCem

El resultado de esta actividad ya ha sido explicado en el apartado de esta Memoria dedicado al Emprendimiento.

5.- Programa de acciones de mejora de la empleabilidad

Este Programa se enmarca en la Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020 con la finalidad de proporcionar atención, tanto a personas desempleadas de larga duración (PLD) (es decir, inscritas en la Oficina de Empleo como demandantes y que, durante 360 días, en uno o varios períodos en los últimos 18 meses, se encuentren en Cantabria en situación de desempleo), como, a otras personas desempleadas que precisen información con el objetivo de favorecer su inserción laboral.

Este Servicio de Orientación Profesional, incluido en la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo, es un servicio integral que tiene por objeto la información, el diagnóstico de la situación individual, el asesoramiento, la motivación y el acompañamiento en las transiciones laborales, bien desde

la educación al mundo laboral o, entre las diversas situaciones de empleo y desempleo que pueden darse a lo largo de la vida laboral.

A este respecto, los participantes “entrenaron” en sus relaciones con los profesionales y las empresas, poniendo en práctica estrategias para conseguir los mejores resultados.

El itinerario personalizado de inserción y acompañamiento activo diseñado se desarrolla en diferentes fases:

Recepción y acogida: Conocer las necesidades y expectativas de los participantes, así como, los servicios que ofrece el Programa

Información y análisis: Recogida de datos curriculares y la disponibilidad para el empleo, valoración del posicionamiento en el Mercado Laboral y ayuda para identificar un objetivo profesional

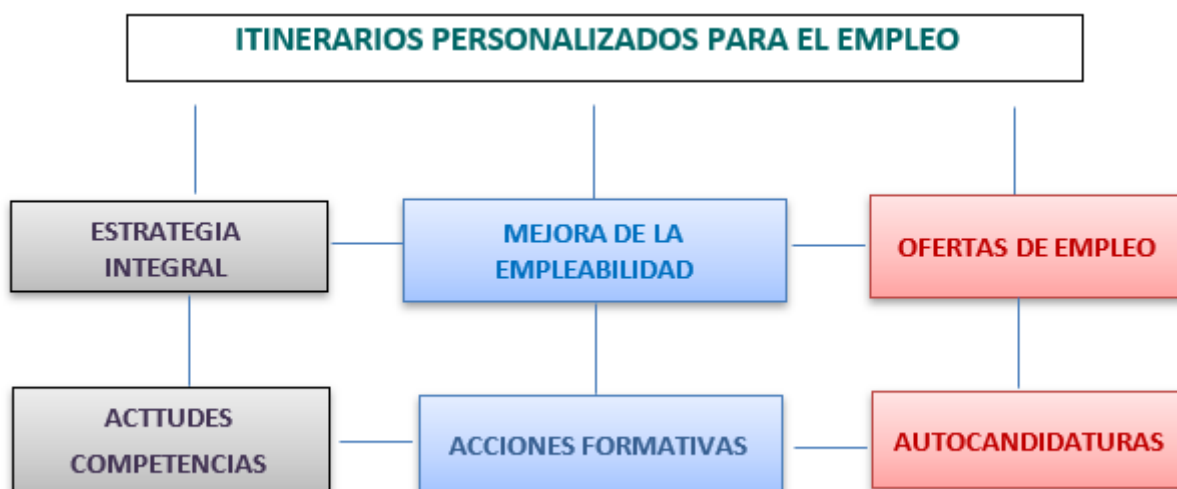
Definición: Relación de los servicios, técnicas, estrategias y actividades ofertadas.

Desarrollo y seguimiento del Itinerario: Realizar las actuaciones definidas, pudiendo a lo largo de ese tiempo, redefinirlas, complementarlas o adaptarlas en función de las oportunidades de empleo que surjan o de la evaluación del proceso.

Finalización y Evaluación. Determinar los resultados teniendo en cuenta los objetivos alcanzados.

I. OBJETIVO GENERAL

El objetivo ha sido aumentar la empleabilidad de sus participantes mediante la realización de un Itinerario Personalizado de Empleo que contemple, en función de las características y necesidades de cada persona, la realización de distintas acciones de orientación profesional, información sobre la contratación y las medidas de apoyo a la contratación, la activación y la inserción en la empresa, la adquisición/mejora de competencias transversales demandadas y necesarias en el mercado laboral y las acciones formativas que demandan los distintos sectores productivos.



II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos en relación a las personas atendidas en el programa han sido:

- Potenciar sus capacidades para la inserción laboral.
- Definir el perfil profesional, haciendo hincapié en sus competencias.
- Establecer objetivos a corto medio y largo plazo en función de su perfil profesional,
- Desarrollar un itinerario personalizado de inserción que mejore sus oportunidades de acceder y mantener un empleo.
- Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias en la búsqueda de empleo a través de información relevante, creación y mantenimiento de hábitos.
- Fomentar la adquisición y/o mejora de las competencias transversales necesarias para desenvolverse en el mercado laboral
- Fomentar la cualificación, actualización y reciclaje profesional de las personas participantes
- Motivar, informar, asesorar, acompañar a cada usuario en las distintas fases de su Itinerario Personalizado de Empleo.
- Activar y movilizar los recursos personales de las personas participantes.
- Aumentar las redes de apoyo social.
- Adquirir y/o aumentar habilidades de afrontamiento de la situación, e implementar recursos para la planificación de actuaciones (agenda, etc.).
- Aplicar técnicas de búsqueda activa de empleo.

III. PLAZO DE EJECUCIÓN

El Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Cantabria, como Entidad Colaboradora del Servicio Cántabro de Empleo, ha desarrollado el Programa AME “Acciones de Mejora de la Empleabilidad “, desde el día 1 de Noviembre de 2020 hasta el 31 de Octubre de 2021

SEDE DE SANTANDER

IV. PERSONAS BENEFICIARIAS

El COIE – Sede Santander optó en la presente convocatoria del Programa AME por acogerse al Objetivo III de la misma, lo que ha permitido atender a cualquier persona desempleada independientemente de cuánto tiempo llevara inscrita en el Servicio Cántabro de Empleo, si bien más del 50% de las horas de atención directa han sido dirigidas a desempleadas de larga duración. (en adelante, PLD).

El 35% de las personas beneficiarias, fueron derivadas al programa desde la Oficina de Empleo Santander 2 Los Castros y reunían alguna de las siguientes condiciones:

- Personas inscritas como demandantes de empleo en el Servicio Cántabro de Empleo.
- Personas desempleadas de larga duración (PLD).
- Personas beneficiarias de:
 - Renta Activa de Inserción.
 - Subsidio Extraordinario por Desempleo
 - Subsidio para personas con cargas familiares
 - Subsidio para mayores de 52 años
 - Renta Social Básica.
 - Ingreso Mínimo Vital
- Personas con discapacidad.
- Personas beneficiarias del Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

El 65% restante de participantes se incorporaron al AME tras ser informados de la existencia del programa a

través de:

- mailing dirigido a las personas inscritas en nuestra Agencia de Colocación;
- otros/as usuarios/as que estaban siendo atendidos en nuestro programa
- la Oficina de Empleo de Santander 2 Los Castros













A continuación, presentamos el perfil de las que han sido atendidas a lo largo del Proyecto

IV.I. Personas Atendidas


















* PLDS: PERSONAS DESEMPLEDAS DE LARGA DURACIÓN

IV.II Edad y Género

18/30 años			31/44 años			45/54 años			55/65 años		
											
24 34%	27 35%	51 34,4%	12 17%	16 20%	28 19%	24 34%	29 37%	53 36%	6 8,5%	10 12,8%	16 11%

IV.III. Nivel de cualificación y Género

G. Escolar / ESO			FPI/Ciclo G ^º M – FPII/Ciclo G ^º S			BACHLLERATO/C. O.U			E. UNIVERSITARIOS			*OTROS ESTUDIOS		
														
13 18,5%	7 9%	20 13,5%	9 12,8%	20 26%	29 20%	13 18,5%	12 15%	25 16,8%	31 44%	23 29,4%	54 36,4%	8 11,4%	12 15,38%	20 13,5%

*Titulaciones sin homologar
















Formación Profesional	N.º de personas	Formación Universitaria	N.º de Personas
G ^º S ^º EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	2	LICENCIATURA EN DERECHO	4
G ^º S ^º EN PAISAJISMO Y MEDIO RURAL	1	LICENCIATURA EN PERIODISMO	4
G ^º S ^º EN ADMINISTRACION Y FINANZAS	1	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	2
G ^º S ^º EN DISEÑO GRÁFICO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL	1	LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA	1
G ^º M ^º EN ESTÉTICA Y PELUQUERÍA	1	LICENCIATURA EN CC. EE. Y EMPRESARIALES	2
G ^º M ^º EN SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	2	LICENCIATURA EN CIENCIAS FÍSICAS	3
G ^º M ^º EN PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA	1	DIPLOMATURA EN TURISMO	2
G ^º M ^º EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	1	DIPLOMATURA EN GRADUADO SOCIAL	2
FPII INFORMÁTICA DE GESTIÓN	1	DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	1
FPII MARKETING Y PUBLICIDAD	1	DIPLOMATURA EN MAGISTERIO	1
FPII DECORACIÓN DE INTERIORES	1	GRADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	1
FPII IMAGEN DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR	1	GRADO EN INGENIERIA CIVIL	2
FPII ADMINISTRATIVO	4	GRADO EN DERECHO	3
FPII DISEÑO Y EDICIÓN DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y MULTIMEDIA	1	GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA	1
FPII AUTOMOCIÓN	1	GRADO EN RELACIONES LABORALES	1

FPI ADMINISTRATIVO	3	GRADO EN TURISMO	1
FPI PELUQUERIA	3	GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	1
FPI OPERADOR DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS	1	GRADO EN INGENIERIA QUÍMICA	1
FPI JARDIN DE INFANCIA	1	GRADO EN ECONOMÍA	2
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA ESPECIALIDAD: COMPOSICIÓN	1	GRADO EN BIOLOGÍA	3
	29	GRADO EN MAGISTERIO	4
		GRADO EN ARTE	1
		GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS DE TELECOMUNICACIÓN	2
GRADUADO ESCOLAR /ESO	20	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS.	1
BACHILLERATO /COU	25	GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	1
OTROS	20	GRADO EN PUBLICIDAD, MARKETING y RELACIONES PÚBLICAS	1
		GRADO EN GESTIÓN HOTELERA y TURÍSTICA	1
		GRADO EN HISTORIA	1
		GRADO EN CIENCIAS DEL MAR	1
		INGENIERIA TÉCNICA EN MINAS	1
		INGENIERIA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
		INGIENERIA CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	1
			54

IV.IV. Antigüedad de la Demanda de Empleo y género

Para analizar esta variable se ha tomado como referencia la fecha de su última inscripción en el Servicio Cántabro de Empleo, dato que se ha extraído del DARDE de cada participante.

Dada la relación que existe entre esta variable y la empleabilidad (especialmente en el caso de los PLDs, que suponen un % considerable de las personas atendidas), se ha tratado de contrarrestar los efectos negativos sobre la motivación de los/las participantes (y por ende, sobre su capacidad de inserción), informándoles de las medidas propuestas por el SEPE y el Gobierno de Cantabria para incentivar la contratación de los colectivos más vulnerables y destacando esta información en su curriculum, a modo de reclamo para los potenciales empleadores.

< 1 año desempleo			1 ½ /3 años desempleo			3/5 años desempleo			5/8 años desempleo			9/+10 años desempleo		
														
32 45,7%	27 34,6%	59 39,8%	29 41,4%	39 50%	68 46%	3 4,2%	6 7,6%	9 6%	4 5,7%	4 5%	8 5,4%	2 2,8%	2 2,5%	4 2,7%

V. EJES DE ACTUACIÓN

El objetivo del programa ha sido **mejorar la empleabilidad** de los y las participantes, entendiendo por *empleabilidad* la probabilidad que tiene una persona de encontrar empleo y mantenerlo en función de sus competencias y de las exigencias del mercado.

Los cuatro ejes de actuación que establece la Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020, que

contiene las bases reguladoras de este programa son:

- a. Orientación profesional.
- b. Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación, la contratación e inserción en la empresa.
- c. Adquisición y o mejora de competencias transversales.
- d. Acciones que cubran necesidades de formación específicas.

Por lo que respecta al número de horas, la Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020 estipula 1.500 al año por técnico siendo inicialmente **1.200 horas** de atención directa al usuario y las 300 horas restantes dedicadas a preparación técnica, registro de actividad y cierre del servicio.

VI. METODOLOGÍA

El objetivo último de las acciones desarrolladas durante el proyecto es la inserción de los participantes. En base a este propósito, la metodología aplicada ha sido teórico-práctica, activa, participativa y adaptada a las necesidades y objetivos laborales de cada participante. A diferencia de convocatorias anteriores del programa AME, la totalidad de las acciones de orientación se han desarrollado a través de tutorías individualizadas, dada la problemática que ha planteado la pandemia.

- Que las personas participantes se conviertan en responsables de su propio aprendizaje, desarrollando habilidades de búsqueda, selección y evaluación de la información.
- Participen en acciones formativas que les permitan actualizar y mejorar su recorrido profesional e intercambien experiencias que les permitan optimizar el proceso de búsqueda de empleo.
- Definan las estrategias y desarrollen hábitos para conseguir las metas.
- Obtengan visibilidad a nivel empresarial, crear una red profesional, crecer personal y profesionalmente.
- Aprendan una metodología productiva que les permita pasar a la acción y alcanzar sus metas.

También hemos procurado adaptarnos a la disponibilidad horaria de los participantes para no interferir en sus responsabilidades familiares y otro tipo de compromisos que algunos tenían adquiridos, ofreciendo la posibilidad de realizar las acciones en diferentes horarios/días

VII. CRONOGRAMA

AME 2020/2021	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT
Diagnóstico individualizado/Perfil profesional	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Diseño de itinerario	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Acompañamiento de inserción	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Definición del Curriculum Vitae	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Técnicas para la búsqueda de empleo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mercado de trabajo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oferta formativa	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Uso oficina electrónica	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias lingüísticas						■						
Competencias sociales y cívicas					■							

Formación específica				■	■ ■		■ ■	■ ■	■ ■		■	■
Prospección empresarial ¹												
Captación de ofertas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Emparejamiento ofertas/demandantes	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Emparejamiento ofertas/demandantes	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Memoria cualitativa y cuantitativa												■

■ Formación en colaboración con otras entidades.

VIII. ACCIONES DESARROLLADAS

Difusión del Proyecto y Captación de Usuarios

Con el fin de captar usuarios, a lo largo de las primeras semanas se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- Elaboración de folleto informativo
- Mailing dirigido a todas las personas inscritas en la Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria
- Contacto con la Oficina de Empleo de Los Castro Santander y en concreto, con la orientadora encargada de coordinar el programa.

IX. ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tal y como señala la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo (artículo 8.2 del Real Decreto 7/2015, de 16 de enero) y recoge la orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020, a lo largo del Proyecto de Acciones de Mejora de la Empleabilidad desarrollado desde COIE-Sede Santander, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Acción 111. Diagnóstico Individualizado y elaboración del perfil profesional

Modalidad presencial de carácter individual.

El desarrollo de la actividad comprende tres fases:

1. Acogida e información facilitando al participante los fines y características de la entrevista
2. Valoración del historial profesional y formativo para conocer su trayectoria y detectar entre otros aspectos, hábitos, motivaciones e intereses.
3. Elaboración del perfil profesional teniendo en cuenta factores individuales y factores externos de Mercado de Trabajo, competencias técnico-profesionales adquiridas a través de la formación y/o la experiencia laboral, las competencias transversales, así como, los aspectos personales como la movilidad geográfica, el nivel de información de las ocupaciones, habilidades en la búsqueda de empleo, nivel de motivación y actitud para iniciar acciones formativas.
4. Identificar puntos fuertes y puntos débiles que permitan valorar la empleabilidad del participante como punto de partida para el diseño del Itinerario Personalizado en el que se detallarán las acciones pertinentes y la derivación a otros servicios, en su caso.

¹ Debido a la pandemia no se ha podido llevar a cabo la Feria del Empleo y contactos con empresas.

Definición del perfil profesional

- Formación
- Experiencia
- Características de la personalidad
- Habilidades
- Competencias personales y profesionales
- Puntos Fuertes
- Puntos débiles/Reformulación positiva
- Objetivo profesional:
 - Trabajos que quiero hacer
 - Trabajos que puedo hacer
 - Condiciones laborales que aceptaría (aparecía la primera)
- En qué debo de mejorar para lograr mi objetivo profesional:
 - En el ámbito de la formación
 - En el ámbito de la experiencia
 - En otros aspectos (expectativas, intereses...)
- Valoración de la actitud ante el empleo

Acción 14E. Atención personalizada a personas beneficiarias de AME.

Diseño del itinerario personalizado para el empleo

Modalidad presencial de carácter individual.

- Definición del puesto/s de trabajo
- Establecimiento de la meta (corto/medio/largo plazo)
- Examen de la realidad, exploración de la situación presente
- Objetivos específicos
- Opciones y estrategias para alcanzar los objetivos
- Preparar el Plan de Acción
- Etapa del compromiso
- Determinar los plazos

Análisis del puesto de trabajo:



- los contextos en los que ocurre el desempeño del trabajo.
- los resultados que una persona debe lograr en ese desempeño de una función laboral, lo que debe saber,
- las habilidades que debe poseer,
- las actitudes que debe mostrar y
- las evidencias que debe aplicar para demostrar su competencia.

Se ha diseñado el Itinerario en base a los siguientes puntos:

- Identificación de alternativas profesionales a partir del análisis motivado de oportunidades de empleo, en la Comunidad autónoma, en España, resto de la Unión Europea y ámbito internacional, a las que pueda acceder de acuerdo a su perfil profesional.
- Identificación de un itinerario formativo, de acuerdo con el perfil del participante, mediante la propuesta de acciones de formación y/o acreditación de experiencia laboral o formación no formal, que resulten adecuadas para la mejora de competencias y cualificación profesional.
- Identificación de las actuaciones adecuadas a su perfil profesional y personal.

Acción 14Q. Acompañamiento personalizado en el desarrollo del Itinerario y cumplimiento del compromiso de actividad

Modalidad presencial e individual.

Esta acción consiste en el seguimiento de las actuaciones que la persona participante vaya llevando a cabo en la ejecución de su Itinerario, la revisión y actualización del mismo, la fijación y supervisión del compromiso del cumplimiento de etapas y obligaciones, así como, del compromiso de actividad para el caso de personas que perciban prestaciones y cuantas otras funciones de asesoramiento, información y apoyo sean precisas para facilitar su activación y mejorar su empleabilidad. En concreto se ha dedicado fundamentalmente a:

- reformular objetivos profesionales
- preparar pruebas de selección y proporcionar feedback tras afrontarlas
- promover un cambio de actitud que favorezca una estrategia más dinámica de búsqueda de empleo
- fomentar la autoconfianza, la autoestima y la motivación de los participantes
- Desarrollar el manejo de herramientas y canales de búsqueda

No obstante, cabría apuntar que a lo largo de una Tutoría Individualizada, con mucha frecuencia se solapan las funciones de información, asesoramiento y acompañamiento, por lo que en realidad, el acompañamiento se ha proporcionado de forma presencial, constante y continuada a todos los participantes, aunque en ocasiones la acción no haya sido registrada como tal en la Hoja de Firmas de Atención Individualizada

Acción 115. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la definición del curriculum

Modalidad presencial con carácter individual

Se ha trabajado la importancia de este documento, que traslada la primera información sobre la persona al seleccionador/a; por tanto, deberá reflejar el perfil profesional en términos de competencias y debiera de estar adaptado a las necesidades del puesto al igual que la carta de presentación.

Durante el proceso de selección, las competencias son determinantes para decidir quién será el candidato idóneo para el puesto de trabajo, ya que ayudan a entender cómo se trabaja, mientras que la formación y la experiencia laboral ayudan a valorar el nivel técnico,—en caso de escasa o ninguna experiencia laboral, pudiendo reflejarlas tanto en el curriculum como en la carta de presentación.

Cabe resaltar, que hoy en día ha ganado terreno el CV on-line en detrimento del clásico formato en papel. En estos momentos, se llega a muchas empresas a través del **correo electrónico, la web de la propia organización** o de portales de empleo que intermedian. Esta circunstancia exige al demandante de empleo desarrollar sus competencias digitales, indispensables tanto para un eficaz proceso de búsqueda de empleo como la posterior adaptación al puesto.

Las **redes sociales** también han modificado la forma de entender las relaciones profesionales, hasta el punto de que alguna red, como **LinkedIn**, ha aumentado la visibilidad del Curriculum, ya que, además de mostrar nuestra trayectoria, también podemos ampliar el networking.

Además de abordar con los usuarios la elaboración y/o adaptación de la carta y del curriculum.

Acción 116. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la aplicación de las Técnicas de Búsqueda de Empleo

Una vez identificado el objetivo profesional, ya se puede elaborar una estrategia centrada en el conjunto de acciones a desarrollar para encontrar la ocupación que se quiere alcanzar en la búsqueda de empleo.

- Vías para la búsqueda de empleo:
 - Oficina de Empleo.
 - Red de contactos o networking.
 - Autocandidatura o candidatura espontánea
 - Portales, Buscadores y APPS de empleo
 - Webs Corporativas
 - Empresas de Trabajo Temporal
 - Agencias de Colocación
 - Consultoras o empresas de selección de personal
 - Bolsas de trabajo permanentes
 - Agencias de Desarrollo local
 - Oposiciones y bolsas de empleo temporales
 - Trabajar en el Extranjero (Red Eures).
 - Centros Especiales de Empleo y otros recursos específicos para personas con discapacidad
 - Autoempleo o empleo por cuenta propia

- Proceso de selección:
 - Preparación de entrevistas
 - Entrenamiento en test psicotécnicos
 - Afrontamiento de dinámicas de grupo
 - Marca personal:

- Otros recursos
 - Anuncios de ofertas de empleo
 - Prácticas y voluntariado: por lo que respecta a las practicas, dos usuarios del AME cumplieran el perfil requerido para acceder al Programa anual de Prácticas Laborales que la Consejería de Empleo y Políticas Sociales financia con Fondos Europeos. Sin embargo, tras ponerse en

contacto con sus respectivos ayuntamientos, ninguno de ellos tenía previsto solicitar esta subvención.

A lo largo del programa y de forma periódica, se han difundido ofertas de empleo público y privado, así como de becas y noticias relacionadas con el mercado laboral. El objetivo de esta actividad ha sido fundamentalmente, motivar a las/los participantes a implicarse en el proceso de orientación laboral, desterrando falsas creencias que con frecuencia pueden llegar a bloquearles (“no hay trabajo”, “de lo mío no sale nada” ...) y generando hábitos eficaces de búsqueda activa de empleo.

Acción 14C. Invitación al uso de la Oficina Electrónica.

Desde la Oficina Electrónica, el Servicio Cántabro de Empleo presta servicios a las personas trabajadoras.

Las personas trabajadoras tienen a su disposición los siguientes servicios:

- Datos personales
- Cambio de situación en la demanda (Alta, Baja).
- Consulta de demanda
- Datos profesionales
- Currículum en formato europeo
- Duplicado de la tarjeta de demanda
- Renovación de demanda
- Información sobre última prestación
- Solicitud de servicios y de citaciones a la Unidad Gestora
- Formación, esto es comprobación sobre los Certificados de Profesionalidad cursados por los y las usuarias
- Informes personalizados sobre situación de la demanda, periodos de inscripción, ocupaciones demandadas...
- Buscador de cursos y ofertas de empleo, con la opción de generar alertas

Cabe destacar la gran aceptación de este servicio entre los/las participantes del proyecto a lo largo de esta edición del AME, sobre todo de la aplicación para teléfonos móviles, dado su fácil manejo incluso para aquellos participantes que carecen de competencias digitales básicas.

130. Información y asesoramiento sobre la situación del mercado de trabajo, las políticas activas de empleo y oferta de los servicios comunes y complementarios de la cartera.

Las políticas activas de empleo, se enmarcan dentro del Plan Anual de Política de Empleo (PAPE), que contiene servicios (acciones) y programas (medidas) que se llevan a cabo en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

La información que se facilita al participante va dirigida a:

- Seleccionar medidas o programas de formación acordes con el perfil profesional.
- Recopilar información en torno al catálogo de acciones formativas, así como sus contenidos, salidas profesionales y plazos de inscripción.
- Elementos del mercado de trabajo: oferta, demanda. Análisis local, provincial, nacional e internacional.
- Nuevos yacimientos de empleo

Acción 020101- Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación

Modalidad presencial. En este AME solo se ha llevado a cabo en la modalidad presencial.

- Información sobre las características de los contratos de trabajo en la legislación laboral,
- Medidas de fomento de la contratación a través de ayudas, bonificaciones y reducciones de las cotizaciones a la Seguridad Social.
- Oficina de Información Sociolaboral

Con el fin de motivar a los usuarios y promover un cambio de actitud hacia el proceso de búsqueda de empleo, uno de los recursos que mejor funcionan son los incentivos que reciben las empresas para fomentar la contratación indefinida y/o de los colectivos con especiales dificultades de inserción. Así, la inclusión de los PLDs entre esos colectivos supone un estímulo para todos aquellos participantes que llevan tiempo apartados del mercado laboral y buscan activamente empleo. El hecho de conocer estas medidas e incluir en su curriculum la expresión “**contratación bonificable**”, es percibido de manera inmediata por ellos como una ventaja competitiva en el proceso de búsqueda de empleo.

Bonificaciones y reducciones a la contratación laboral dirigidas a los diferentes colectivos gestionadas por el SEPE:

- Personas con discapacidad
- Personas con capacidad intelectual límite
- Mayores de 45 años
- Jóvenes menores de 25 años
- Contratos a trabajadores procedentes de ETT
- Conversión de contratos en indefinido
- Víctimas
- Trabajadores en situación de exclusión social
- Trabajadores parados de larga duración
- Conciliación de vida personal, laboral y familiar
- Mantenimiento de empleo
- Contrato indefinido o temporal dirigidos a ámbitos y colectivos específicos
- Trabajo autónomo con carácter general
- Trabajo autónomo con carácter específico

Subvenciones para fomentar el empleo estable y de calidad decreto COVID 19 del Gobierno de Cantabria, gestionadas por el Servicio Cántabro de Empleo y cofinanciadas al 60% por el Fondo Social Europeo:

Programa I: CONTRATACIÓN INDEFINIDA INICIAL A TIEMPO COMPLETO O PARCIAL NO INFERIOR AL 60% JORNADA

- Jóvenes mayores de 16 y menores de 30 años
- Personas Desempleadas de larga duración
- Personas desempleadas de larga duración mayores de 50 años.
- Mayores de 45 años
- Personas previamente contratadas en empresas de inserción por su condición de personas en riesgo de exclusión social
- Personas no incluidas en los apartados anteriores.

Programa II: CONVERSIÓN DE CONTRATOS TEMPORALES EN INDEFINIDOS

- Conversión a tiempo completo de contratos en prácticas y para la formación y aprendizaje

- Conversión en indefinido del resto de contratos temporales
- Mujeres víctima de violencia de género
- Persona con discapacidad
- Joven menor de 30 años
- Persona mayor de 55.

El contacto que se ha tenido con las empresas a lo largo del Programa, ha sido a través de la Agencia de Colocación U.C. que ha ido dirigido, prioritariamente, a conocer perfiles profesionales que demandan, formación específica de esos profesionales, protocolo establecido en sus procesos de selección y competencias personales y profesionales imprescindibles para formar parte de su equipo de trabajo.

Acción 132. Información y asesoramiento sobre la oferta formativa y los programas que faciliten la movilidad para la formación y cualificación europeas.

Modalidad presencial con carácter individual/colectiva. En esta edición la modalidad ha sido únicamente individual.

Información sobre la oferta formativa y programas que faciliten la movilidad para la formación y la cualificación Europea:

- Programas o planes educativos acordes con los perfiles de los participantes.
- Programas mixtos de empleo y formación de carácter público.
- Acciones Formativas para el Empleo, de carácter público o privado.
- Programas dentro de la Red Eures.
- Programas de cualificaciones, certificados de profesionalidad y Formación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Convocatorias del procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas mediante experiencia profesional y vías no formales de formación.

Apoyo a la gestión de la movilidad laboral: Comprende la información, asesoramiento y el apoyo a la movilidad geográfica y funcional, tanto en el ámbito nacional, europeo e internacional de los participantes para aprovechar las ofertas de empleo adecuadas a las que puedan tener acceso.

Incluirá información general acerca de las circunstancias de trabajo más relevantes en el ámbito territorial del Espacio Económico Europeo, incluyendo el acceso a la información disponible a través de la **red EURES**.

Por lo que respecta a este servicio, la información más demandada ha sido:

- la obtención del título de **Educación Secundaria Obligatoria** en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas
- **Cursos baremables** para convocatorias de **bolsas de empleo público** (Servicio Cántabro de Salud, Correos y Cuerpos de Maestros y Profesores de Secundaria)

X. FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

A lo largo de este programa, se ha gestionado la participación de las/los participantes en un total de 20 acciones formativas:

11 fueron organizadas por el propio COIE

9 fueron organizadas por diversas entidades colaboradoras: Fundación Laboral del Metal, FESCAN

A continuación, detallamos las acciones organizadas y subvencionadas por el COIE en su sede de Santander:

ACCIONES DE MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

La metodología utilizada en la Programación Transversal se ha desarrollado en tres fases:

A.- PLANIFICACIÓN	B.- SEGUIMIENTO	C.- EVALUACIÓN
Análisis de necesidades	Planificación de sesiones	Satisfacción
Objetivos	Control de ejecución	Cumplimiento de objetivos
Diseño de contenidos		Mejora de resultados

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

CURSO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Modalidad Presencial: **20 horas**

22 a 26 de marzo. Horario 9:30 a 13:30

N.º de participantes: 14

Contenidos:

- Comunicar con fascinación: variables y su control
- El poder de la energía interior: comunicar con el cuerpo.
- La voz: la magia seductora e impulsora.
- Grabaciones de cada uno para analizar la fuerza de la comunicación.

Objetivo :

- Descubrir el poder de la comunicación de impacto que atrae la atención, promueve el trabajo y estimula la formación de equipos.
- Conocer cómo fascinar a cualquier persona que nos escuche: Atraer la atención hablando.
- Aprender a comunicar ante el público.

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

INGLÉS CONVERSACION NIVEL INTERMEDIO (B2)

Modalidad Presencial: **48 horas**

12 a 27 de abril. Horario 9:30 a 13:30 horas

N.º de participantes: 13

Contenidos:

- El Progresivo en inglés
- El Present Perfect -puntos avanzados-
- Las formas verbales del futuro en inglés
- La expresión del futuro en inglés – Restricciones del auxiliar “will”
- Las formas verbales del futuro: Future Progressive y Future Perfect
- Otras formas perfectivas del inglés: Past Perfect, Perfect Infinitive y Perfect Gerund

- Introducción a los artículos en inglés
- El comparativo y el superlativo -puntos avanzados-
- Los adjetivos graduables y no graduables en inglés
- El orden de los adjetivos descriptivos en inglés
- Los verbos modales: expresar obligación y necesidad -puntos avanzados-
- Los verbos modales: Should y ought to
- El énfasis en inglés: el “fronting”
- La expresión de la condición en inglés - puntos avanzados-
- Las oraciones subordinadas relativas en inglés
- El “bare infinitive” o infinitivo sin “to”: would rather y had better
- La conversión gramatical en inglés
- Expresar situaciones imaginarias e irreales: estructuras con el verbo wish
- Formas especiales de la voz pasiva en inglés
- Estructuras con infinitivo y gerundio en el discurso indirecto
- Las formas del infinitivo en inglés
- Los verbos subjuntivos en inglés: El subjuntivo presente
- Los verbos subjuntivos en inglés: El subjuntivo pasado
- Los verbos subjuntivos en inglés: El subjuntivo perfectivo
- La inversión con expresiones adverbiales negativas o restrictivas en inglés
- La creación léxica en inglés: la sufijación
- La creación léxica en inglés: la prefijación
- Estructuras con both, either y neither
- Oraciones subordinadas de participio en inglés -Participle Clauses-
- Los conectores discursivos en inglés
- Uso de los adjetivos y de los adverbios de modo: puntos avanzados
- Diferencias entre verbos preposicionales y phrasal verbs
- Estructuras causativas en inglés: have y get. La conversación gramatical en inglés: adjetivos que se utilizan como sustantivos
- Variedades habladas del inglés: inglés británico

Objetivo :

- El curso se centra en los matices de las estructuras de la lengua que permita tener una conversación de éxito con hablantes nativos, tanto de forma oral como escrita y principalmente con un enfoque comercial o de negocio.
- El participante al finalizar el curso debe de manera fluida poder comprender textos, ofertas de empleo, elaborar currículum, realizar cartas de presentación, mantener una conversación o entrevista, en inglés.
- Esta formación debe permitir la adquisición de conocimientos que posibilite a las personas participantes la superación de las pruebas para la acreditación de competencias clave – nivel 2 o 3 respectivamente

ACCIONES DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

CURSO DE EXCEL: NIVEL AVANZADO

Se han llevado a cabo 2 ediciones de esta acción formativa:

Modalidad Presencial: **40 horas**
08 al 19 de Marzo de 2021. Horario 9:30 a 13:30

N.º de participantes: 9

Modalidad Presencial: **40 horas**

28 de Junio al 9 de julio de 2021. Horario 9:30 a 13:30

N.º de participantes: 9

Contenidos:

- Repaso a conceptos de Excel básico e intermedio.
- Tablas dinámicas (Campos de valor, gestión de datos, listados, gráficos, impresión).
- Macros, inserción de objetos y asignación de la macro al objeto. Herramientas avanzadas de Macros.
- Funciones financieras.
- Funciones matemáticas y en cadenas.
- Bases de datos y formularios. Gestión de bases de datos
- Creación y uso de menús.
- Creación y uso de plantillas.
- Análisis de sensibilidad y creación de escenarios.
- Conceptos básicos de programación.
- VisualBasic para aplicaciones (VBA).

Objetivo:

Capacitar a los participantes que cuentan con conocimientos previos de Microsoft Excel en un nivel intermedio, en la aplicación de funcionalidades de más alto nivel, de gran utilidad para procesos más complejos en su actividad profesional.

TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. ALÉRGENOS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS.

Se han llevado a cabo 2 ediciones de esta acción formativa:

Modalidad Presencial: **16 horas**

04 al 07 de Mayo de 2021. Horario 09:30 a 13:30

N.º de participantes :14

Modalidad Presencial: **16 horas**

01 al 04 de Junio de 2021. Horario 09:30 a 13:30

N.º de participantes:13

Contenidos:

- Módulo 1.- Manipulador de alimentos. Trazabilidad de los alimentos.
- Módulo 2.- Contaminación de alimentos.
- Módulo 3.- Enfermedades de origen alimentario
- Módulo 4.- Buenas prácticas del manipulador
- Módulo 5.- Buenas prácticas en conservación de alimentos
- Módulo 6.- Condiciones generales en establecimientos de alimentación

- Módulo 7.- Buenas prácticas en almacenamiento y transporte de los alimentos
- Módulo 8.- Etiquetado de los productos alimenticios. Aditivos
- Módulo 9.- Seguridad y Sistemas de control alimentario. Análisis de peligros y puntos de control crítico -APPCC-. Trazas
- Módulo 10.- Buenas prácticas en limpieza y desinfección
- Módulo 11.- Alérgenos e intolerancia alimentaria
- Módulo 12.- Itinerario de buenas prácticas en la elaboración culinaria apta para alérgicos e intolerantes.

NORMATIVA:

- **Real Decreto 109/2010**, de 5 de febrero (BOE 19/02/2010),
- **Reglamento (CE) 852/2004** del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de abril de 2004 relativo a la higiene de los productos alimenticios.

Importante:

El certificado que se expide a los participantes refleja tanto la normativa de 2004 como la de 2010, para que los usuarios no tengan problemas en acreditar que es el certificado permanente.

- **Real Decreto 109/2010**, de 5 de febrero (BOE 19/02/2010),
- **Reglamento (CE) 852/2004** del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de abril de 2004 relativo a la higiene de los productos alimenticios.

COMMUNITY MANAGER

Se han llevado a cabo 2 ediciones de esta acción formativa:

Modalidad Presencial: **20 horas**
10 al 14 de Mayo de 2021. Horario 09:30 a 13:30
N.º de participantes: 9

Modalidad Presencial: **20 horas**
07 al 11 de Junio de 2021. Horario 09:30 a 13:30
N.º de participantes: 9

Contenidos :

- **INTERNET Y LAS NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN**
De la web 1.0 a la Web Semántica. Influencia de Internet como medio de comunicación, relaciones y modelos de negocio. Nuevo consumidor. Efectos contraproducentes en redes.
- **REDES SOCIALES Y COMUNIDADES VIRTUALES**
Redes sociales. Qué son y tipos, ¿cómo saber en cuáles tener presencia? Redes vs Comunidades.
- **GESTIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES**
Cómo crear y animar una comunidad, factores clave en la gestión de comunidades virtuales, Monetización de Comunidades.
- **GESTIÓN DE MARCA. BRANDING DIGITAL**
Qué es una marca, Atributos y Valores de marca, reputación de marca,

Monitorización de marca y competencia, principales herramientas de monitorización de marca.

- **INTRODUCCIÓN A LA ANALÍTICA**
¿Por qué medir? Objetivos, aportación de Valor.
- **REPUTACIÓN ONLINE. GESTIÓN DE CRISIS**
Crisis de reputación on line: Definición de crisis cómo afrontar una crisis: prevención y planes de contención ante una crisis.
- **ENTORNO LEGAL 2.0**
Repaso de la legislación aplicable sobre: Propiedad Industrial, propiedad Intelectual, Datos personales, dominios, ciberdelitos.
- **MODULO VIII: PLAN SOCIAL MEDIA**

Objetivo:

- Obtener el máximo rendimiento de las redes sociales y comunidades virtuales.
- Diseñar e implementar acciones para conseguir el engagement de los seguidores en redes sociales.
- Conocer las herramientas adecuadas para gestionar el trabajo de forma eficiente.

FIRMA DIGITAL Y SEGURIDAD EN LA RED

Modalidad Presencial: **20 horas**

17 al 21 de Mayo de 2021. Horario 09:30 a 13:30

N.º de participantes:9

Contenidos:

1. FIRMA ELECTRÓNICA / FIRMA DIGITAL.

Práctica: La firma electrónica y la firma digital

2.TIPOS DE CERTIFICADOS:

2.1. Certificados de Servidor (SSL: Capa de zócalos seguro)

2.2. Microsoft Server Gated Cryptography Certificates (Certificados de CGC-una extensión del protocolo SSL ofrecida por Microsoft).

2.3. Certificados Canalizadores.

2.4. Certificados de Correo Electrónico.

2.5. Certificados de Valoración de páginas WEB.

2.6. Certificados de Sello, Fecha y Hora Práctica: Aplicación de los diferentes certificados

NECESIDAD DE SEGURIDAD EN INTERNET

- Panorama actual.
- Cuestión de mentalización.
- Posibles soluciones.
- Criterios generales de seguridad.
- Código malicioso.
- Tipología de malware.
- Servicios de seguridad.
- Confidencialidad.

- Integridad.
- Disponibilidad.
- Autenticidad.
- Ataques.
- Ingeniería social.
- Medios para evitar los engaños de ingeniería social

SEGURIDAD BÁSICA

- Seguridad en el PC.
- Control del acceso por firmware.
- Mantenimiento y optimización.
- Liberación de espacio en disco.
- Desfragmentación del disco.
- Almacenamiento y copias de seguridad.
- Conceptos y recomendaciones.
- Realización práctica de copias de seguridad.
- Restauración.
- Contraseñas.
- Archivo de contraseñas.
- Seguridad en el sistema operativo.
- Seguridad en el navegador.
- Bloqueo de cookies y ventanas emergentes.
- Navegación anónima.
- Anonimizadores.
- Servidores proxy.
- Tipos de troyanos.
- Los keyloggers.
- Infección.
- Detección de troyanos.
- Precauciones para evitar la infección por parte de troyanos.
- Cura de troyanos.
- Uso de antitroyanos específicos
- Gusanos.
- Propagación.
- Tipos de gusanos.
- Medidas genéricas de seguridad contra los gusanos.
- Ejemplo de desinfección de gusanos con herramientas específicas.

VIRUS, TROYANOS Y GUSANOS

- Virus.
- ¿Qué es un virus informático?
- ¿Qué no es un virus?
- Historia de los virus.
- ¿Quién crea los virus informáticos?
- Ciclo de vida de un virus.
- Tipos de virus.
- Características de los virus
- Daños producidos por los virus.

- Índice de peligrosidad y grado de propagación.
- Síntomas típicos de una infección.
- Estrategias de infección usadas por los virus.
- Técnicas de ocultamiento.
- Prevención y detección.
- Antivirus.
- Técnicas empleadas por los antivirus
- Test de EICAR.
- Soluciones antivirus
- Troyanos.
- Objetivo de los troyanos.
- Síntomas de infección provocada por un troyano

SPAM Y SPYWARE

- Spam.
- Introducción.
- Algunas cosas claras sobre el spam.
- A quién beneficia y perjudica el spam.
- Cómo actuar frente al spam.
- Software antispam.
- Modalidades de spam.
- Mails bombers.
- Scam.
- Phishing.
- Hoax.
- Spyware.
- Adware.
- Web bugs.
- Dialers.
- Browsers hijackers.
- Publicidad no deseada.
- Cookies.
- Data miner
- 15 pasos para una buena eliminación de spyware

SEGURIDAD EN LAS COMUNICACIONES

- Amenazas y ataques en las comunicaciones.
- Servicios de protección y mecanismos empleados.
- Criptografía.
- Longitud de clave.
- Tipos de criptosistemas.
- Firma digital.
- Funciones de las firmas digitales.
- Certificados digitales.
- Tipos de certificados digitales.
- Autoridades de certificación.
- Funciones de las autoridades de certificación.
- Obtención de un certificado digital.

- PGP y Gpg4win.

SEGURIDAD EN EL COMERCIO ELECTRONICO

- Comercio electrónico
- Sistemas de seguridad de pago electrónico
- Dinero electrónico
- Micropagos
- Monederos electrónicos
- Bit coin
- Banca electrónica
- Normas de seguridad para acceder a la banca por internet
- Servicios y ventajas para el internauta
- Seguridad comparada
- Operaciones a través de Smartphone
- Bolsa on-line

Objetivo:

Conocer las diferencias entre **firma** electrónica y **firma digital**, conocer los distintos certificados existentes y las amenazas sobre la autenticidad de las **firmas**, conocer aspectos y sistemas relacionados con la **seguridad** informática.

CAJERO/A

Modalidad Presencial: **20 horas**

25 al 31 de Mayo. Horario 9:30 a 13:30 horas

N.º de participantes:13

Contenidos:

Módulo I: operativa de caja-terminal punto de venta.

- **Instalaciones de caja.**
- **Medios de pago.**
- **Operativa y manejo de caja.**
- **Empaquetado.**

Módulo II: comunicación y comportamiento del consumidor.

- **La comunicación.**
- **La atención al cliente.**

Módulo III: comportamientos ligados a la seguridad y a la higiene.

- **Seguridad e higiene.**
- **Legislación y relaciones laborales.**
- **Orientación e inserción laboral.**

Objetivo:

Registrar y cobrar operaciones de compraventa con fiabilidad y exactitud, mediante la adecuada preparación, ejecución y control diario de la caja. Así mismo, facilita o realiza el embalado y/o empaquetado de los productos, proporciona y recepciona documentación relativa a acciones publicitarias y promocionales, resuelve y/o canaliza reclamaciones en función de las características e importancia de las mismas, y colabora en distintas actividades relativas al mantenimiento operativo del punto de venta de

acuerdo a las instrucciones que recibe.

POSICIONAMIENTO WEB Y MARKETING DIGITAL EN BUSCADORES

Modalidad Presencial: **40 horas**

14 al 25 de Junio de 2021. Horario 09:30 a 13:30

N.º de participantes:9

Contenido:

INTRODUCCIÓN.

- Conceptos generales sobre SEO.
 - ¿De qué hablamos cuando hablamos?
 - ¿Por qué Google?
 - ¿Qué es el SEO?
 - Sitio Web. Consideraciones generales.
 - ¿Está nuestro sitio indexado?
- Buscadores: funcionamiento y algoritmos.
 - Herramientas para saber si tu sitio está indexado y cómo lo está.
 - Cómo ve Google nuestra página.
 - Herramientas.
 - Qué sucede cuando hay problemas.
 - Webmasters Tools.
 - Algoritmo de Google: Page Rank I.
 - Algoritmos de Google: Page Rank y Trusty Rank II.
 - Algoritmos de Google: Page Rank y Trusty Rank III.
- Contenidos prácticos.
 - Lectura relacionada con el sistema SEO.
 - Análisis de la importancia del posicionamiento de un negocio en los buscadores generales.

FACTORES ON-SITE.

- Elección de palabras clave.
- Factores "en la página". On page.
- Factores "en el servidor". On server.
- Creación de contenidos.
- Black Hat SEP: prácticas SEO penalizables.
- Contenidos prácticos.
 - Síntesis de los factores On-site que influyen a la hora de llevar nuestra página web a las primeras opciones de los buscadores.
 - Selección de las palabras clave con el objetivo de crear una página Web que aparezca en los primeros puestos del ranking de los buscadores.
 - FACTORES OFF-SITE.
- Linkbuilding y kinkbating.
- Analítica Web.
- Algoritmo de Google, Page Rank y Trust Rank.
- Buenas y malas prácticas.
- Contenidos prácticos.
 - Síntesis de los conceptos Linkbuilding y Kinkbating.
 - Búsqueda del algoritmo de Google, Page Rank y Trust Rank.
 - Identificación de buenas y malas prácticas relacionadas con los factores Off-site.

ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA. CONCLUSIONES Y SEGUIMIENTO.

- Qué.
- Por qué. Cómo.
- Quién.
- Dónde.
- Cuánto.
- Conclusiones.
 - Contenidos prácticos. Conclusión de las estrategias y metodologías más adecuadas para alcanzar un correcto posicionamiento en buscadores.
- **Objetivo:**
- Al finalizar este curso de **Posicionamiento en buscadores**, el alumnado podrá adquirir los conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para lograr posicionar su página Web en las primeras posiciones

ACCIONES FORMATIVAS	N.º DE PERSONAS	N.º DE HORAS
EXCEL AVANZADO (1º grupo)	9	40
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	14	20
INGLÉS CONVERSACION NIVEL INTERMEDIO B2	13	48
TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (1º grupo)	14	16
COMMUNITY MANAGER (1º grupo)	9	20
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	9	20
CAJERO/A	13	20
TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (2º grupo)	13	20
COMMUNITY MANAGER (2º grupo)	9	20
POSICIONAMIENTO WEB Y MARKETING DIGITAL EN BUSCADORES	9	40
EXCEL AVANZADO (2º grupo)	9	40
	TOTAL: 121	TOTAL: 304

ACCIONES FORMATIVAS COMPARTIDAS CON OTRAS ENTIDADES

Con el fin de satisfacer las necesidades de formación de las personas usuarias y mejorar así también su empleabilidad, la orientadora ha estado en contacto permanente con otras entidades AME. Como resultado de esa colaboración mutua, 24 participantes han podido acceder a las siguientes acciones formativas:

ACCIONES FORMATIVAS	N.º DE PERSONAS	N.º DE HORAS	FECHAS	ENTIDAD AME O Formativa
CARRETIILLERO	6	25	08/02/2021 AL 12/02/2021	Fundación Laboral del Metal
PLATAFORMA ELEVADORA	4	20	22/02/2021 AL 25/02/2021	Fundación Laboral del Metal
OPERADOR DE GRÚAS	2	20	09/03/2021 AL 12/03/2021	Fundación Laboral del Metal
NOCIONES BÁSICAS DE ALMACENAJE Y LOGÍSTICA	1	25	17/05/2021 AL 21/05/2021	Fundación Laboral del Metal
LENGUAJE DE SIGNOS	2	60	07/06/2021 AL 02/07/2021	FESCAN
CARRETIILLERO	3	25	24/06/2021 AL 30/06/2021	Fundación Laboral del Metal
OPERADOR DE GRÚAS	2	20	21/09/2021 AL 24/09/2021	Fundación Laboral del Metal
NOCIONES BÁSICAS DE	2	25	27/09/2021 AL	Fundación Laboral del

ALMACENAJE Y LOGÍSTICA			01/10/2021	Metal
CARRETILLERO	2	25	04/10/2021 AL 08/10/2021	Fundación Laboral del Metal
	TOTAL: 24	TOTAL: 245		

LUGAR DE DESARROLLO

CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

- Torre B, Edificio Tres Torres, planta 1, (Campus de las Llamas) - 39005 Santander (Cantabria)
- Torre C, Edificio Tres Torres,planta planta -3 (Campus de las Llamas) - Aula de Informática - 39005 Santander (Cantabria)
- Torre A, Edificio Tres Torres,planta 1 (Campus de las Llamas) - Aula de Inglés, Aula S2 - 39005 Santander (Cantabria)

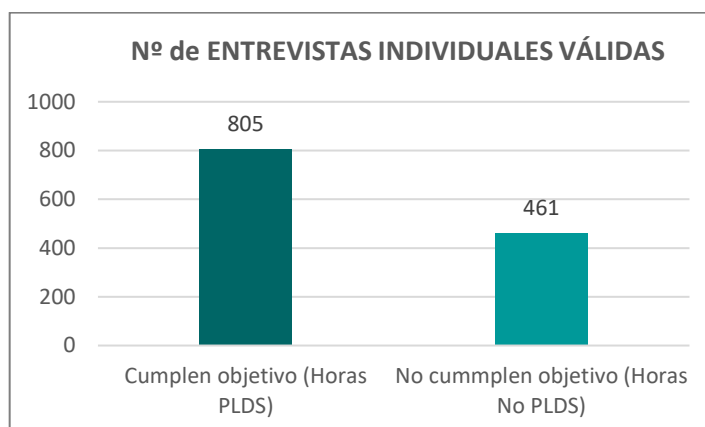
RECURSOS HUMANOS

José Vicente Fernández Navarro. Director del COIE
Cristina Postigo Corada, Orientadora Laboral
Carmen García Gutiérrez, Coordinadora
Ruth Rodríguez Quintana, Administrativa

XI. VALORACIÓN

Durante el desarrollo del proyecto se ha atendido a un total de **148 demandantes de empleo**.

El objetivo establecido por Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020 estipula un total de **1.500 horas/técnico AME**, de las cuales **1.200 horas** han de ser destinadas a la **atención directa al usuario** y las restantes a **tiempo de preparación técnica**. Por lo que respecta a la atención directa, se han llevado a cabo **1.266 horas**, distribuidas como se puede observar en el gráfico inferior.



Por lo que respecta al tiempo de preparación técnica (aproximadamente 1h/día) se ha invertido en:

- Consulta diaria de las principales webs de empleo y del Boletín Oficial de Cantabria con el fin de detectar posibles oportunidades de empleo y/o formación para difundirlas entre los usuarios.
- Digitalización y archivo en la plataforma de cada documento de los 148 expedientes documentos de los respectivos expedientes de los/as usuarios/as

- Planificación y seguimiento de las acciones formativas y coordinación con otras entidades, como ya se comentó anteriormente, así como “sondear” previamente la disponibilidad de los usuarios y confirmarles fechas, lugar y horarios y hacerles entrega de los certificados
- Recopilación y envío de la documentación necesaria para abonar la beca de desplazamiento. Búsqueda y elaboración de material técnico
- **Actualización** de una **base de datos** propia, incorporando datos cuantitativos y cualitativos de los participantes, con el fin de disponer de forma inmediata de información necesaria para el desarrollo del proyecto (gestión de ofertas de empleo, de las acciones formativas, consultas para la memoria técnica...)

XII. EMPLEABILIDAD



Definimos empleabilidad como **la capacidad de adecuar nuestras circunstancias profesionales y personales, capacidades, competencias y conocimientos a las demandas cambiantes del mercado laboral en cada momento para no quedarnos descolgados**. Es importante porque el mercado laboral requiere cada vez más que nos adaptemos con mayor rapidez. Esto no es acorde con el inmovilismo en el que aun vivimos, que deja patente que no es la mejor forma de llevar a cabo la búsqueda de empleo. El tiempo en desempleo, la edad, la formación recibida durante el período que se esté en esta situación, son factores clave que influyen en la contratación de una persona.

Ante esta situación lo que diferencia a unas personas de otras y contribuye de manera decisiva a posicionarse en el mercado laboral es la gestión de factores individuales tales como las actitudes, intereses, motivaciones, conocimientos, formación y aptitudes que la puedan posicionar en el mercado laboral. El empleo para toda la vida en una misma empresa y como lo conocían las anteriores generaciones tiende a desaparecer, vivimos en un mundo que el cambio es una constante. Por ello, y ante el auge de otras fórmulas de contratación más flexibles (como contratos de proyectos, autoempleo, teletrabajo...) es indispensable que cambiemos de mentalidad a la hora de pensar en los puestos de trabajos. La figura del trabajador *freelance* se perfila como uno de los más emergentes a medio y largo plazo y la contratación a tiempo parcial crece especialmente entre mujeres y jóvenes.

Está claro que debemos cambiar de mentalidad a la hora de pensar en los puestos de trabajos venideros. La actitud de las personas hacia el trabajo deberá cambiar desde el momento en que este ha dejado de ser sólo el tradicional empleo indefinido y aparecen otras formas laborales.

Por estas razones, consideramos que es fundamental ayudar a las personas desempleadas a hacer esta transición dotándolas de recursos para afrontar la búsqueda y contribuyendo a la adquisición y/o de sus propias habilidades.

Para ello, dicho proyecto se ha marcado los siguientes objetivos:

- Mejora de la empleabilidad de las personas participantes en el proyecto, favoreciendo su inserción y permanencia en el mercado de trabajo, mediante acciones de orientación, adquisición y mejora de competencias transversales y otras acciones formativas específicas que les permita generar sus propios recursos para situaciones futuras.
- Mejorar la ocupabilidad de las personas en situación de desempleo de larga duración, desde el enfoque integral de los factores que puedan facilitar la consecución de su objetivo laboral y aquellos en similares o idéntica realidad.
- Promover una activación intensiva de las personas en situación de desempleo.

Mejora de su empleabilidad con acciones que cubran carencias formativas específicas en función de las necesidades de las personas demandantes de empleo, a la par de acciones de mejora de competencias transversales.

Desde el proyecto nos planteamos el tratamiento de esta información por un motivo principalmente:

- Conocer el perfil formativo de las personas usuarias que participan en el proyecto para ajustar las posibilidades de desarrollo profesional y plantear su itinerario individualizado de inserción; porque transmitir el valor de la formación a todos y cada uno de los participantes es un reto que merece la pena asumir.

Se han trabajado las competencias clave para la Mejora de la Empleabilidad:

- Habilidades Sociales
- Autoconocimiento
- Flexibilidad y adaptación al cambio
- Planificación, Organización y Gestión del Tiempo
- Motivación para el aprendizaje permanente
- Iniciativa y Autonomía
- Competencias digitales y lingüísticas
- Capacidad para analizar el contexto profesional

De este modo, el impacto de la Orientación Laboral de nuestros usuarios/as se ha concretado de diversas maneras:

En función de la información recogida a través de las tutorías individuales y el diseño del itinerario individualizado de inserción acordado con cada participante, se planificaron las acciones formativas que se han llevado a cabo a lo largo del Proyecto.

- Algunos/as de los usuarios/as participantes han retomado su formación a través de las acciones formativas desarrolladas en el programa, tras incorporarlas a su itinerario individualizado de empleo.
Sin embargo, otros/as usuarios/as han dado un paso más y han retomado sus estudios académicos. Estas han sido las especialidades por las que han optado:

N.º de Participantes	Formación/Estudios
----------------------	--------------------

2	Master en Formación del Profesorado
4	ESO. Escuela de Adultos
1	Grado Medio en Integración Social
6	Certificados de Profesionalidad: Sanidad. Tecnologías, Metal, Competencias Clave Lengua y Matemáticas Nivel 2. Docencia de la Formación para el Empleo

En el escenario actual y futuro del mercado de trabajo, la cualificación, la formación de las personas se convierte en uno de los factores más importantes, con la relevancia creciente a la hora de determinar la ocupabilidad de los mismos, su probabilidad de conseguir un empleo para una ocupación concreta en un mercado de trabajo determinado. Cualificación y formación que habrá de estar actualizada continuamente, pues de lo contrario, la obsolescencia de los conocimientos a consecuencia del rápido cambio tecnológico, lo hará inservible o menos competitivo.

- La Administración Pública ha despertado el interés de muchos/as usuarios/as, desalentados por la falta de estabilidad laboral en la empresa privada, y la situación actual por la que atravesamos debido a la crisis sanitaria. En este contexto, el empleo público se presenta como una opción alternativa de acceso del Mercado laboral, fomentada además por dos factores:
 - El envejecimiento de las plantillas, unido a
 - Las bajas tasas de reposición durante la crisis anterior, ha traído como consecuencia una gran oferta pública (Gobierno de Cantabria, Universidad de Cantabria, Ayuntamientos, Bolsa SCS, Correos, Cuerpo de Profesores de Secundaria...)

Así, se ha incrementado el número de participantes AME que ha demandado información sobre convocatorias de empleo público, mientras que otros muchos ya estaban inscritos en dichas convocatorias en el momento de cumplimentar su perfil profesional.

- Otra opción a tener en cuenta es el emprendimiento, constituye una fórmula a través de la cual se crea empleo y riqueza y supone una respuesta activa a una situación de desempleo. En nuestro proyecto han sido tres personas con un perfil dinámico y disposición para asumir riesgos que les posibilite crear su propio puesto de trabajo con perspectivas de estabilidad en el mismo.

Las actividades desarrolladas han sido las siguientes:

EMPREDIMIENTO
Academia de Dibujo, acuarela y pintura. Encuadernación
Gofres & shakes
Plataforma on line de formación, mentorización servicios a empresas

- En cuanto a la contratación por cuenta ajena, a continuación, detallamos personas que han comunicado un contrato de trabajo durante AME 2020/2021

HOMBRES	PUESTO	MUJERES	PUESTO
2	Técnico RRHH	2	Promotora/Azafata
1	Programador Java/Python	2	Recepcionista
1	Auxiliar Administrativo	4	Dependiente
1	Auxiliar Veterinario	5	Auxiliar Administrativa
1	Profesor Informática	2	Teleoperadora
3	Profesor Academia ESO	1	Técnico de Proyecto O.N.G.

1	Oficial Metal: tubero	4	Profesora apoyo refuerzo.
1	Oficial Construcción: Albañil	5	Limpiadora
1	Conserje de fincas.	3	Operaria de Cadena de Producción
1	Asesor Comercial Inmobiliaria	4	Ayudante de Cocina
2	Ayudante de cocina	2	Monitora de Ocio y Tiempo Libre
3	Mozo de almacén.	2	Camarera
1	Camarero de planta.	1	Enfermera
1	Camarero.	1	Arqueóloga de Campo
1	Técnico Informático.	1	Investigadora IDIVAL
1	Jefe de distribución	1	Map Driving
1	Conductor		
1	Peón construcción		
1	Educador Social		
1	Profesor Academia Bachiller		
1	Profesor Matemáticas Secundaria		
Total	27	Total	40

La incorporación al mercado laboral es eminentemente en el sector servicios, aumentando considerablemente en el área de la educación sector de actividad que junto a la sanitaria ha creado más empleo durante la pandemia por Covid-19, en la que estamos inmersos.

Hay que tener en cuenta que el empleo actual se verá inevitablemente influido por los cambios económicos y sociales derivados de esta crisis sanitaria. Esta ha puesto de manifiesto la necesidad de adaptarnos a nuevas formas de trabajar a distancia en las cuales la comunicación online juega un papel fundamental.

Reseñar que la dinámica del proyecto se ha visto afectada por dicha situación, ya que nos hemos encontrado con participantes, que debido al escenario actual o bien no han querido participar en la formación o incluso en las tutorías no han asistido en hora y fechas debido a las circunstancias vividas, confinamiento, contraer el virus, o el contagio de personas cercanas.

La posible repercusión de la crisis de la COVID -19 revela que los efectos negativos tienden a concentrarse en los colectivos de trabajadores mas vulnerables y desfavorecidos, mientras que lo más acomodados sufrirán, probablemente menos.

De ahí que este tipo de proyectos dentro de las políticas activas de empleo que se concuerdan con una realidad, un servicio de orientación personalizada y una diversa formación adecuada al perfil puede producir un efecto positivo de modo que estas personas tengan la posibilidad de reinsertarse al mercado laboral.

SEDE DE TORRELAVEGA

El COIE – Sede Torrelavega optó en la presente convocatoria del Programa AME por acogerse al Objetivo III de la misma, lo que ha permitido atender a cualquier persona desempleada independientemente de cuánto tiempo llevara inscrita en el Servicio Cántabro de Empleo, si bien más del 50% de las horas de atención directa han sido dirigidas a desempleadas de larga duración. (en adelante, PLD).

El 75% de las personas beneficiarias, fueron derivadas al programa desde la Oficina de Empleo de Torrelavega y reunían alguna de las siguientes condiciones:

- Personas inscritas como demandantes de empleo en el Servicio Cántabro de Empleo.
- Personas desempleadas de larga duración (PLD).

- Personas beneficiarias de:
 - Renta Activa de Inserción.
 - Subsidio Extraordinario por Desempleo
 - Subsidio para personas con cargas familiares
 - Subsidio para mayores de 52 años
 - Renta Social Básica.
 - Ingreso Mínimo Vital
- Personas con discapacidad.
- Personas beneficiarias del Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

El 25% restante de participantes se incorporaron al AME tras ser informados de la existencia del programa a través de:

- mailing dirigido a las personas inscritas en nuestra Agencia de Colocación;
- otros/as usuarios/as que estaban siendo atendidos en nuestro programa
- la Oficina de Empleo de Torrelavega













A continuación, presentamos el perfil de las personas que han sido atendidas a lo largo del Proyecto:

V.I. Personas Atendidas


















* PLDS: *Personas desempleadas de Larga Duración*

V.II Edad y Género

18/30 años			31/44 años			45/54 años			55/65 años		
											
6	4	10	9	27	36	20	22	42	10	12	22
13%	6,2%	10%	19,5%	42,1%	32,7%	43,4%	34,3%	38,2%	21,7%	18,7%	20%

V.III. Nivel de Cualificación y Género

G. ESCOLAR/ESO			FPI/Ciclo G ^o M - FPII/Ciclo G ^o S			BACHLLERATO/C.O.U			E.UNIVERSITARIOS			*OTROS ESTUDIOS		
														
10	26	36	8	15	23	3	6	9	5	8	13	11	18	29
21,7%	40,6%	31,8%	17,3%	23,4%	20,9%	6,5%	6,5%	8,1%	10,8%	12,5%	11,8%	17,3%	18,7%	26,3%

*Titulaciones sin homologar

Como se puede observar en la siguiente tabla, el **59% de los participantes posee un nivel de formación equivalente o inferior a educación secundaria obligatoria**, circunstancia que, junto con su edad, afecta













negativamente a su empleabilidad. En cambio, cabe destacar que el 75% de los usuarios con formación universitaria, tiene o está cursando estudios de postgrado, o bien posee varias titulaciones.

Formación Profesional	N.º de personas	Formación Universitaria	N.º de personas
BACHILLERATO/BUP/COU	9	DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES	1
GRADUADO ESCOLAR /ESO	36	DIPLOMATURA EN TURISMO	1
FPI ADMINISTRATIVO	7	GRADO EN BELLAS ARTES	1
FPI AUXILIAR DE CLÍNICA	2	GRADO EN BIOLOGÍA	1
FPI CONSTRUCCIÓN	1	GRADO EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	1
FPI JARDÍN DE INFANCIA	2	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	1
FPI PELUQUERIA	1	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	1
FPI QUÍMICA	1	GRADO EN MAGISTERIO ESPECIALIDAD INFANTIL Y PRIMARIA	1
FPII DELINEACIÓN	1	GRADO EN PSICOLOGÍA	1
FPII INFORMÁTICA DE GESTIÓN	2	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1
GºMº EN GESTION ADMINISTRATIVA	1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
Gº Sº ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y REDES	1	LICENCIADA EN BIOLOGÍA	1
Gº Sº EDUCACIÓN INFANTIL	1	LICENCIATURA EN BELLAS ARTES	1
Gº Sº HIGIENISTA BUCODENTAL	1		1
Gº Sº INTEGRACIÓN SOCIAL	1		
Gº Sº QUÍMICA AMBIENTAL	1		
OTROS	29		
	97		13

V.IV Antigüedad de la Demanda de Empleo y Género

Para analizar esta variable se ha tomado como referencia la fecha de su última inscripción en el Servicio Cántabro de Empleo, dato que se ha extraído del DARDE de cada participante.

Dada la relación que existe entre esta variable y la empleabilidad (especialmente en el caso de los **PLDs**, que suponen un **58% de las personas atendidas**), se ha tratado de contrarrestar los efectos negativos sobre la motivación de los/las participantes (y por ende, sobre su capacidad de inserción), informándoles de las medidas propuestas por el SEPE y el Gobierno de Cantabria para incentivar la contratación de los colectivos más vulnerables y destacando esta información en su Curriculum, a modo de reclamo para los potenciales empleadores.

< 1 año desempleo/1 ½			1 ½ /3 años desempleo			3/5 años desempleo			5/8 años desempleo		
											
26 56,5%	33 51,5%	59 53,6%	14 30,4%	24 37,5%	38 34,5%	4 8,7%	6 9,3%	10 9%	1 2,1%	2 3,1%	3 2,7%

I. EJES DE ACTUACIÓN

El objetivo del programa ha sido **mejorar la empleabilidad** de los y las participantes, entendiendo por *empleabilidad* la probabilidad que tiene una persona de encontrar empleo y mantenerlo en función de sus competencias y de las exigencias del mercado.

Los cuatro ejes de actuación que establece la Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020, que contiene las bases reguladoras de este programa son:

- e. Orientación profesional.
- f. Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación, la contratación e inserción en la empresa.
- g. Adquisición y o mejora de competencias transversales.
- h. Acciones que cubran necesidades de formación específicas.

Por lo que respecta al número de horas, la Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020 estipula 1500 al año por técnico siendo inicialmente **1200 horas** de atención directa al usuario y las 300 horas restantes dedicadas a preparación técnica, registro de actividad y cierre del servicio.

II. METODOLOGÍA

El objetivo último de las acciones desarrolladas durante el proyecto es la inserción de las personas participantes. En base a este propósito, la metodología aplicada ha sido teórico-práctica, activa, participativa y adaptada a las necesidades y objetivos laborales de cada participante. A diferencia de anteriores convocatorias del programa AME, la totalidad de las acciones de orientación se han desarrollado a través de tutorías individualizadas, dada la problemática que ha planteado la pandemia.

- Que las personas participantes se conviertan en responsables de su propio aprendizaje, desarrollando habilidades de búsqueda, selección y evaluación de la información.
- Participen en acciones formativas que les permitan actualizar y mejorar su recorrido profesional e intercambien experiencias que les permitan optimizar el proceso de búsqueda de empleo.
- Definan las estrategias y desarrollen hábitos para conseguir las metas.
- Obtengan visibilidad a nivel empresarial, crear una red profesional, crecer personal y profesionalmente.
- Aprendan una metodología productiva que les permita pasar a la acción y alcanzar sus metas.

También hemos procurado adaptarnos a la disponibilidad horaria de las personas participantes para no interferir en sus responsabilidades familiares y otro tipo de compromisos que algunos tenían adquiridos, ofreciendo la posibilidad de realizar las acciones en diferentes horarios/días.

III. CRONOGRAMA

AME 2020/2021	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT
Diagnóstico individualizado/Perfil profesional	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Diseño de itinerario	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Acompañamiento de inserción	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Definición del Curriculum Vitae	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Técnicas para la búsqueda de empleo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mercado de trabajo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Oferta formativa	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Uso oficina electrónica	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Competencias digitales						■	■	■			■	■
Prevención de riesgos laborales										■		■
Permiso de conducir B						■	■	■	■	■	■	■

Formación específica				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Prospección empresarial ¹												
Captación de ofertas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Emparejamiento ofertas/demandantes	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Seguimiento de actuaciones	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Memoria cualitativa y cuantitativa												■

¹ Debido a la pandemia no se ha llevado a cabo la Feria del Empleo ni contactos con empresas

■ Formación en colaboración con otras entidades

IV. ACCIONES DESARROLLADAS

Difusión del Proyecto y Captación de Usuarios/as

Con el fin de captar usuarios/as, a lo largo de las primeras semanas se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- Elaboración de un folleto informativo.
- Mailing dirigido a todas las personas inscritas en la Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria.
- Contacto con la Oficina de Empleo de Torrelavega y en concreto, con la orientadora encargada de coordinar el programa, que se ha ocupado de derivar usuarios al servicio durante todo el programa, contribuyendo de manera decisiva a la consecución de los objetivos.

ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tal y como señala la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo (artículo 8.2 del Real Decreto 7/2015, de 16 de enero) y recoge la orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020, a lo largo del Proyecto de Acciones de Mejora de la Empleabilidad desarrollado desde COIE-Sede Torrelavega, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Acción 111. Diagnóstico Individualizado y elaboración del perfil profesional

Modalidad presencial de carácter individual.

El desarrollo de la actividad comprende tres fases:

5. Acogida e información facilitando al participante los fines y características de la entrevista. Valoración del historial profesional y formativo para conocer su trayectoria y detectar entre otros aspectos, hábitos, motivaciones e intereses.
6. Elaboración del perfil profesional teniendo en cuenta factores individuales y factores externos de Mercado de Trabajo, competencias técnico-profesionales adquiridas a través de la formación y/o la experiencia laboral, las competencias transversales, así como, los aspectos personales como la movilidad geográfica, el nivel de información de las ocupaciones, habilidades en la búsqueda de empleo, nivel de motivación y actitud para iniciar acciones formativas.
7. Identificar puntos fuertes y puntos débiles que permitan valorar la empleabilidad de la persona participante como punto de partida para el diseño del Itinerario Personalizado en el que se detallarán las acciones pertinentes y la derivación a otros servicios, en su caso.

Definición del perfil profesional

- Formación
- Experiencia
- Características de la personalidad
- Habilidades
- Competencias personales y profesionales
- Puntos Fuertes
- Puntos débiles/Reformulación positiva
- Objetivo profesional:
 - Trabajos que quiero hacer
 - Trabajos que puedo hacer
 - Condiciones laborales que aceptaría
- En qué debo de mejorar para lograr mi objetivo profesional:
 - En el ámbito de la formación
 - En el ámbito de la experiencia
 - En otros aspectos (expectativas, intereses...)
- Valoración de la actitud ante el empleo

Acción 14E. Atención personalizada a personas beneficiarias de AME.

Diseño del itinerario personalizado para el empleo.

Modalidad presencial de carácter individual.

- Definición del puesto/s de trabajo
- Establecimiento de la meta (corto/medio/largo plazo)
- Examen de la realidad, exploración de la situación presente
- Objetivos específicos
- Opciones y estrategias para alcanzar los objetivos
- Preparar el Plan de Acción
- Etapa del compromiso
- Determinar los plazos

Análisis del puesto de trabajo:



- los contextos en los que ocurre el desempeño del trabajo.
- los resultados que una persona debe lograr en ese desempeño de una función laboral, lo que debe saber,
- las habilidades que debe poseer,
- las actitudes que debe mostrar y
- las evidencias que debe aplicar para demostrar su competencia.

Se ha diseñado el Itinerario en base a los siguientes puntos:

- Identificación de alternativas profesionales a partir del análisis motivado de oportunidades de empleo, en la Comunidad autónoma, en España, resto de la Unión Europea y ámbito internacional, a las que pueda acceder de acuerdo a su perfil profesional.
- Identificación de un itinerario formativo, de acuerdo con el perfil del participante, mediante la propuesta de acciones de formación y/o acreditación de experiencia laboral o formación no formal, que resulten adecuadas para la mejora de competencias y cualificación profesional.
- Identificación de las actuaciones adecuadas a su perfil profesional y personal.

Acción 14Q. Acompañamiento personalizado en el desarrollo del Itinerario y cumplimiento del compromiso de actividad

Modalidad presencial e individual.

Esta acción consiste en el seguimiento de las actuaciones que la persona participante vaya llevando a cabo en la ejecución de su itinerario, la revisión y actualización del mismo, la fijación y supervisión del compromiso del cumplimiento de etapas y obligaciones, así como, del compromiso de actividad para el caso de personas que perciban prestaciones y cuantas otras funciones de asesoramiento, información y apoyo sean precisas para facilitar su activación y mejorar su empleabilidad. En concreto se ha dedicado fundamentalmente a:

- reformular objetivos profesionales
- preparar pruebas de selección y proporcionar feedback tras afrontarlas
- promover un cambio de actitud que favorezca una estrategia más dinámica de búsqueda de empleo
- fomentar la autoconfianza, la autoestima y la motivación de los participantes
- Desarrollar el manejo de herramientas y canales de búsqueda

No obstante, cabría apuntar que a lo largo de una tutoría Individualizada, con mucha frecuencia se solapan las funciones de información, asesoramiento y acompañamiento, por lo que en realidad, el acompañamiento se ha proporcionado de forma presencial, constante y continuada a todos los participantes, aunque en ocasiones la acción no haya sido registrada como tal en la Hoja de Firmas de Atención Individualizada.

Acción 115. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la definición del curriculum

Modalidad presencial con carácter individual.

Se ha trabajado con las personas candidatas la importancia de este documento, que traslada la primera información sobre la persona al seleccionador/a; por tanto, deberá reflejar el perfil profesional en términos de competencias y debiera de estar adaptado a las necesidades del puesto, al igual que la carta de presentación.

Durante el proceso de selección, las competencias son determinantes para decidir quién será el candidato idóneo para el puesto de trabajo, ya que ayudan a entender cómo se trabaja, y son fundamentales cuando el candidato posee escasa o nula experiencia, mientras que la formación y la trayectoria laboral ayudan a valorar el nivel técnico.

Cabe resaltar, que hoy en día ha ganado terreno el CV on-line en detrimento del clásico formato en papel. En estos momentos, se llega a muchas empresas a través del **correo electrónico**, o desde **la web de la propia organización** o de portales de empleo que intermedian. Esta circunstancia exige al demandante de empleo desarrollar sus competencias digitales, indispensables tanto para un eficaz proceso de búsqueda de empleo como la posterior adaptación al puesto.

Las redes sociales también han modificado la forma de entender las relaciones profesionales, hasta el punto de que algunas, como LinkedIn, han aumentado la visibilidad del Curriculum, ya que, además de mostrar nuestra trayectoria, también podemos ampliar el networking.

Además de abordar con los usuarios la elaboración y/o adaptación de la carta y del curriculum, también se ha trabajado con algunos/as de ellos/as la creación de un **portfolio**. Esta nueva herramienta permite presentar los logros de los candidatos tanto de forma impresa como electrónica, proporcionando una idea más visual, inmediata y certera de los proyectos realizados. Por este motivo se ha recomendado su uso a los participantes con un perfil más creativo (principalmente, delineantes, diseñadores industriales, productores de cine, ingenieros de proyectos y graduados en Bellas Artes).

Acción 116. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la aplicación de las Técnicas de Búsqueda de Empleo.

Una vez identificado el objetivo profesional, ya se puede elaborar una estrategia centrada en el conjunto de acciones a desarrollar para encontrar la ocupación que se quiere alcanzar en la búsqueda de empleo.

- Vías para la búsqueda de empleo:
 - Oficina de Empleo.
 - Red de contactos o networking.
 - Autocandidatura o candidatura espontánea
 - Portales, Buscadores y APPS de empleo
 - Webs Corporativas
 - Empresas de Trabajo Temporal
 - Agencias de Colocación
 - Consultoras o empresas de selección de personal
 - Bolsas de trabajo permanentes
 - Agencias de Desarrollo local
 - Oposiciones y bolsas de empleo temporales
 - Trabajar en el Extranjero (Red Eures).
 - Centros Especiales de Empleo y otros recursos específicos para personas con discapacidad
 - Autoempleo o empleo por cuenta propia

- Proceso de selección:
 - Preparación de entrevistas
 - Entrenamiento en test psicotécnicos
 - Afrontamiento de dinámicas de grupo
 - Marca personal:

- Otros recursos
 - Anuncios de ofertas de empleo
 - Prácticas y voluntariado: por lo que respecta a las practicas, dos usuarios del AME cumplían el perfil requerido para acceder al **Programa Anual de Prácticas Laborales que la Consejería de Empleo y Políticas Sociales** financia con Fondos Europeos. Sin embargo, tras ponerse en contacto con sus respectivos ayuntamientos, ninguno de ellos tenía previsto solicitar esta subvención.

A lo largo del programa de forma periódica, se han difundido ofertas de empleo público y privado, así como becas y noticias relacionadas con el mercado laboral en un **corchera** anexa al despacho de la orientadora. El objetivo de esta actividad ha sido fundamentalmente, motivar a las/los participantes a implicarse en el proceso de orientación laboral, desterrando falsas creencias que con frecuencia pueden llegar a bloquearles (“no hay trabajo”, “de lo mío no sale nada...”) y generando hábitos eficaces de búsqueda activa de empleo.

Acción 14C. Invitación al uso de la Oficina Electrónica.

Desde la Oficina Electrónica, el Servicio Cántabro de Empleo presta servicio a las personas trabajadoras.

Las personas trabajadoras tienen a su disposición los siguientes servicios:

- Datos personales
- Cambio de situación en la demanda (Alta, Baja).
- Consulta de demanda
- Datos profesionales
- Currículum en formato europeo
- Duplicado de la tarjeta de demanda
- Renovación de demanda
- Información sobre última prestación
- Solicitud de servicios y de citaciones a la Unidad Gestora
- Formación, esto es comprobación sobre los Certificados de Profesionalidad cursados por los y las usuarias
- Informes personalizados sobre situación de la demanda, periodos de inscripción, ocupaciones demandadas...
- Buscador de cursos y ofertas de empleo, con la opción de generar alertas

Cabe destacar la gran aceptación de este servicio entre los/las participantes del proyecto, sobre todo de la **aplicación para teléfonos móviles**, dado su fácil manejo incluso para aquellas personas que carecen de competencias digitales básicas.

130. Información y asesoramiento sobre la situación del mercado de trabajo, las políticas activas de empleo y oferta de los servicios comunes y complementarios de la cartera.

Las políticas activas de empleo, se enmarcan dentro del Plan Anual de Política de Empleo (PAPE), que contiene servicios (acciones) y programas (medidas) que se llevan a cabo en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

La información que se facilita al participante va dirigida a:

- Seleccionar medidas o programas de formación acordes con el perfil profesional.
- Recopilar información en torno al catálogo de acciones formativas, así como sus contenidos, salidas profesionales y plazos de inscripción.

- Elementos del mercado de trabajo: oferta, demanda. Análisis local, provincial, nacional e internacional.
- Nuevos yacimientos de empleo

En este sentido, las medidas que más interés suscitan entre los/las usuarios/as son los **Talleres de empleo**, así como la información sobre los actuales criterios de selección del **personal contratado por las Corporaciones Locales a través del Convenio de Colaboración con el Servicio Cántabro de Empleo**. Este hecho se explica en base a dos circunstancias:

- por una parte, la mayoría de los y las participantes poseen baja cualificación, acumulan largo tiempo en desempleo y además con frecuencia, tienen cargas familiares (hijos a cargo, hipotecas, alquileres...). Este cúmulo de circunstancias tiene como consecuencia que a menudo descarten reciclarse a través de una actividad formativa prolongada y no remunerada.
- por otra parte, son plenamente conscientes de las dificultades del mercado laboral para absorber perfiles a partir de una determinada edad.

En las últimas semanas, también algunos usuarios se han interesado por el funcionamiento de las nuevas **Escuelas de Talento Joven**, como una alternativa a los Talleres de Empleo. Esta nueva medida combina formación con empleo y sus destinatarios finales son prioritariamente a desempleados/as menores de 30 años, inscritos en el SNGJ, a los que se reserva un 60% de las plazas, aunque en caso de no cubrirse en su totalidad, también podrían participar personas con edades superiores.

Si bien este servicio puede llevarse a cabo telemáticamente, a lo largo del presente programa se ha optado por la modalidad presencial, adaptando sus contenidos al perfil y necesidades de cada participante.

Acción 020101- Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación.

Modalidad presencial/colectiva/telemática. En este AME solo se ha llevado a cabo en la modalidad presencial.

- Información sobre las características de los contratos de trabajo en la legislación laboral,
- Medidas de fomento de la contratación a través de ayudas, bonificaciones y reducciones de las cotizaciones a la Seguridad Social.
- Oficina de Información Sociolaboral

Con el fin de motivar a los usuarios y promover un cambio de actitud hacia el proceso de búsqueda de empleo, uno de los recursos que mejor funcionan son los incentivos que reciben las empresas para fomentar la contratación indefinida y/o de los colectivos con especiales dificultades de inserción. Así, la inclusión de los PLDs entre esos colectivos supone un estímulo para todos aquellos participantes que llevan tiempo apartados del mercado laboral y buscan activamente empleo. El hecho de conocer estas medidas e incluir en su curriculum la expresión "**contratación bonificable**", es percibido de manera inmediata por ellos como una ventaja competitiva en el proceso de búsqueda de empleo.

Bonificaciones y reducciones a la contratación laboral dirigidas a los diferentes colectivos gestionadas por el SEPE:

- Personas con discapacidad
- Personas con capacidad intelectual límite
- Mayores de 45 años
- Jóvenes menores de 25 años

- Contratos a trabajadores procedentes de ETT
- Conversión de contratos en indefinido
- Víctimas
- Trabajadores en situación de exclusión social
- Trabajadores parados de larga duración
- Conciliación de vida personal, laboral y familiar
- Mantenimiento de empleo
- Contrato indefinido o temporal dirigidos a ámbitos y colectivos específicos
- Trabajo autónomo con carácter general
- Trabajo autónomo con carácter específico

Subvenciones para fomentar el empleo estable y de calidad decreto COVID 19 del Gobierno de Cantabria, gestionadas por el Servicio Cántabro de Empleo y cofinanciadas al 60% por el Fondo Social Europeo:

Programa I: CONTRATACIÓN INDEFINIDA INICIAL A TIEMPO COMPLETO O PARCIAL NO INFERIOR AL 60% JORNADA

- Jóvenes mayores de 16 y menores de 30 años
- Personas desempleadas de larga duración
- Personas desempleadas de larga duración mayores de 50 años.
- Mayores de 45 años
- Personas previamente contratadas en empresas de inserción por su condición de personas en riesgo de exclusión social
- Personas no incluidas en los apartados anteriores.

Programa II: CONVERSIÓN DE CONTRATOS TEMPORALES EN INDEFINIDOS

- Conversión a tiempo completo de contratos en prácticas y para la formación y aprendizaje
- Conversión en indefinido del resto de contratos temporales
- Mujeres víctima de violencia de género
- Persona con discapacidad
- Joven menor de 30 años
- Persona mayor de 55.

El contacto que se ha tenido con las empresas a lo largo del Programa, ha sido a través de la Agencia de Colocación de la UC, que ha ido dirigido, prioritariamente, a conocer perfiles profesionales que demandan, formación específica de esos profesionales, protocolo establecido en sus procesos de selección y competencias personales y profesionales imprescindibles para formar parte de su equipo de trabajo.

Acción 132. Información y asesoramiento sobre la oferta formativa y los programas que faciliten la movilidad para la formación y cualificación europeas.

Modalidad presencial con carácter individual/colectiva. En este AME la modalidad ha sido únicamente individual.

Información sobre la oferta formativa y programas que faciliten la movilidad para la formación y la cualificación europea:

- Programas o planes educativos acordes con los perfiles de los participantes.
- Programas mixtos de empleo y formación de carácter público.
- Acciones Formativas para el Empleo, de carácter público o privado.

- Programas dentro de la Red Eures.
- Programas de cualificaciones, certificados de profesionalidad y Formación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Convocatorias del procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas mediante experiencia profesional y vías no formales de formación.

Apoyo a la gestión de la movilidad laboral: Comprende la información, asesoramiento y el apoyo a la movilidad geográfica y funcional, tanto en el ámbito nacional, europeo e internacional de los participantes para aprovechar las ofertas de empleo adecuadas a las que puedan tener acceso.

Incluirá información general acerca de las circunstancias de trabajo más relevantes en el ámbito territorial del Espacio Económico Europeo, incluyendo el acceso a la información disponible a través de la Red EURES. Por lo que respecta a este punto, tan solo un participante mostró interés por conocer las ofertas de empleo que se gestionan desde este portal.

Por lo que respecta a este servicio, la información más demanda ha sido:

- obtención del título de **Educación Secundaria Obligatoria** en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas
- **cursos baremables** para convocatorias de **bolsas de empleo público** (Servicio Cántabro de Salud, Correos y Cuerpos de Maestros y Profesores de Secundaria.
- curso on-line de **Técnicas de Higiene y Seguridad Alimentaria** , para aquellas/os usuarias/os que no han podido participar en la última edición del curso, bien por encontrarse trabajando o confinadas con sus hijos/as.

IX.II ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

A lo largo de este programa, se ha gestionado la participación de las/los participantes en un total de 26 acciones formativas:

10 fueron organizadas por el propio COIE (7 privados y 3 públicos, todos ellos con cargo a nuestra entidad)
16 fueron organizadas por las siguientes entidades colaboradoras: Ayuntamiento de Piélagos, Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna, Acción Laboral e Indeo - Fundación Laboral de la Construcción.

A continuación, detallamos las acciones organizadas y subvencionadas por el COIE en su sede de Torrelavega:

ACCIONES DE MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

La metodología utilizada en la Programación Transversal se ha desarrollado en tres fases:

A.- PLANIFICACIÓN	B.- SEGUIMIENTO	C.- EVALUACIÓN
Análisis de necesidades	Planificación de sesiones	Satisfacción
Objetivos	Control de ejecución	Cumplimiento de objetivos
Diseño de contenidos		Mejora de resultados

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIA DIGITAL BÁSICA

Estas competencias se han convertido en un eje fundamental a la hora de autogestionar la búsqueda activa de empleo. Los usuarios que carecen de ellas no son capaces de acceder a las ofertas que se

publican en la red ni a información de interés para el empleo, recursos formativos... generando dependencia respecto de terceras personas que puedan, por ejemplo, actualizar su currículum, etc.

CURSO DE WORD NIVEL BÁSICO

Se han llevado a cabo 3 ediciones de esta acción formativa:

Modalidad presencial: **30 horas**

Del **26 de abril al 5 de mayo**. Horario: **de 9:30 a 13:30 h**

N.º de participantes: **9**

Modalidad presencial: **30 horas**

Del **1 al 11 de junio**. Horario: **de 9:30 a 13:30 h**

N.º de participantes: **8**

Modalidad presencial: **30 horas**.

Del **27 de septiembre al 4 de octubre**. Horario de **9:00 a 14:00 h**

N.º de participantes: **9** *Curso público*

Contenidos:

1. Introducción a Word
2. Personalizar el entorno: los menús, las barras de herramientas, crear una nueva barra, guardar la configuración.
3. Obtener ayuda y recursos: el panel de tareas, el sistema de ayuda, la tabla de contenido, hacer preguntas, imágenes prediseñadas.
4. Otros elementos comunes: el cuadro de diálogo, buscar archivos, el cuadro Propiedades, portapapeles de Office.
5. Primeros pasos en Word: escribir con el PC, iniciar Word, partes principales, salir de Word.
6. Editar y guardar documentos: abrir un documento, escribir texto, división de palabras, guardar el documento.
7. Modos de ver los documentos: tipos de vistas, configurar las vistas, otros tipos de vistas, división en ventanas.
8. Moverse por el documento: situar el cursor, seleccionar el texto, corregir y borrar, haz clic y escribe.
9. Modificar el texto: cortar, copiar y pegar, mayúsculas y minúsculas, y tipo de letra o fuente, copiar el formato.
10. Revisar el texto: buscar y reemplazar texto, revisión manual, revisión automática, poner símbolos, versiones de documento.
11. Formato de párrafo: alineación del texto, la barra de regla, sangrar el texto, utilizar las tabulaciones, espacio entre las letras, interlineado y espaciado, añadir bordes y sombreado.
13. Formato de página: alineación vertical del texto: saltos de página, borde de página, mantener el texto junto, numerar páginas.
15. Encabezados, notas y pies: encabezados y pies, poner varios encabezados, notas al pie de página, editar notas al pie, notas al final.
16. Listas y columnas: listas automáticas, listas con viñetas, texto en columnas, ajustar el ancho,
17. Añadir imágenes: imágenes en el documento: brillo, contraste y posición, fondos y marcas de agua, la galería multimedia.
18. Impresión de documentos: preparar el papel, ajustar los márgenes, vista preliminar, imprimir el documento.
19. Envío de documentos: formato PDF, adjuntar documento en correo electrónico

Objetivo:

El objetivo ha sido dotar al alumnado de los conocimientos y la práctica mínima que les familiarice con el uso básico de las NTIC, permitiéndoles un mayor acceso a la información y a recursos que puedan aplicar tanto en su vida diaria como en su búsqueda autónoma de empleo

OBTENCIÓN DEL PERMISO DE CONDUCIR B

Modalidad presencial: **80 horas**

Del **26 de abril al 20 de septiembre** y del **11 de octubre al 31 de octubre**

Horario: **de 10:00 - 13:00 y de 16:00 - 19:00 h**

N.º Participantes: **1**

Contenidos:

- Concienciación y seguridad vial.
- Autoevaluación de aptitudes y comportamientos.
- Conocimiento de las normas y señales de circulación.
- Manejo del vehículo.
- Circulación por vías abiertas al tráfico general

Objetivo

Mejorar la empleabilidad del participante, en la medida en que el permiso de conducir le proporcione mayor disponibilidad horaria y movilidad geográfica.

IX.II ACCIONES FORMATIVAS ESPECÍFICAS

TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Modalidad presencial: **16 horas**

Del **23 al 26 de marzo de 2021**. Horario: **9:30 a 13:30h**

N.º de participantes: **12**

Modalidad presencial: **16 horas**

Del **25 al 28 de mayo de 2021**. Horario: **9:30 a 13:30 h**

N.º de participantes: **11**

Modalidad presencial: **16 horas.**

Del **13 al 18 de octubre**. Horario: **9:30 a 13:30 h**

N.º de participantes: **8 Curso público**

Contenidos:

Módulo 1.- Manipulador de alimentos. Trazabilidad de los alimentos.

Módulo 2.- Contaminación de alimentos.

Módulo 3.- Enfermedades de origen alimentario

Módulo 4.- Buenas prácticas del manipulador

Módulo 5.- Buenas prácticas en conservación de alimentos

Módulo 6.- Condiciones generales en establecimientos de alimentación

Módulo 7.- Buenas prácticas en almacenamiento y transporte de los alimentos

Módulo 8.- Etiquetado de los productos alimenticios. Aditivos

Módulo 9.- Seguridad y Sistemas de control alimentario. Análisis de peligros y puntos de control crítico - APPCC-. Trazas

Módulo 10.- Buenas prácticas en limpieza y desinfección

Módulo 11.- Alérgenos e intolerancia alimentaria

Módulo 12.- Itinerario de buenas prácticas en la elaboración culinaria apta para alérgicos e intolerantes.

Objetivos:

- Que todos aquellos profesionales que manipulen alimentos lleven a cabo la manipulación con las máximas garantías de higiene y seguridad, evitando así la contaminación de los mismos y la aparición de posibles enfermedades alimentarias.
- Que el alumnado sea capaz de entender y atender correctamente a las personas con alergias e intolerancias alimentarias, así como de incorporar las buenas prácticas en la preparación y servicio de comidas, contemplando todos los sistemas de control alimentario.

El contenido de este curso se ha adaptado a la normativa vigente, por lo que el certificado obtenido por las y los alumnas/os tiene carácter permanente.

NORMATIVA:

- **Real Decreto 109/2010**, de 5 de febrero (BOE 19/02/2010),
- **Reglamento (CE) 852/2004** del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de abril de 2004 relativo a la higiene de los productos alimenticios.

PRIMEROS AUXILIOS

Modalidad Presencial: **20 horas**

Del 10 al 14 de Mayo de 2021. Horario **09:30 a 13:30**

N.º de participantes: **9**

Contenidos:

- ¿Qué es el socorrismo?
- Pauta general de actuación ante una situación de emergencia
- ¿Qué son signos y síntomas?
- La cadena de supervivencia
- Conceptos
- Reanimación cardiopulmonar básica en adultos
- Problemas más frecuentes que pueden aparecer durante una RCP
- Posición lateral de seguridad (PLS)
- Movilidad y manejo urgente de víctimas
- Exploración secundaria
- Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño en adultos
- Hemorragias
- Quemaduras
- Heridas
- Traumatismos
- Intoxicaciones
- Picaduras y mordeduras de animales
- Urgencias médicas
- Urgencias por alteraciones en la termorregulación
- El parto
- Botiquín

- Prevención de accidentes
- Caídas
- Golpes
- Intoxicaciones
- Axfixia
- Quemaduras
- Incendios y explosiones

Objetivos:

- conservación de la vida;
- evitar complicaciones físicas y psicológicas;
- ayudar a la recuperación, así como asegurar el traslado de los accidentados a un centro

PREPARACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL CAP DE MERCANCÍAS POR CARRETERA

Modalidad Presencial: **35 horas**

Del 4 al 13 de junio de 2021. Horario: **Viernes: de 14.00 a 21:30 horas**

Sábados y domingos: de 8.00 a 15:30 horas

N.º participantes: 1

Contenidos y objetivos:

- Bloque Formativo 1. Formación avanzada sobre conducción racional basada en las normas de seguridad.
 - Objetivo: Conocer las características de la cadena cinemática para optimizar su utilización.
 - Objetivo: Conocer las características técnicas y el funcionamiento de los dispositivos de seguridad a fin de dominar el vehículo, minimizar su desgaste y prevenir las anomalías de funcionamiento.
 - Objetivo: Poder optimizar el consumo de carburante.
- Bloque Formativo 2: Aplicación de la reglamentación.
- 2.1 Objetivo: Conocer el entorno social del transporte por carretera y su reglamentación.
- Bloque 3: Salud, seguridad vial y medioambiental, servicio, logística:
 - Objetivo: Tener conciencia de los riesgos de la carretera y los accidentes de trabajo.
 - Objetivo: Tener conciencia de la importancia de la aptitud física y mental.

PRODUCTOS FITOSANITARIOS

Modalidad presencial: **25 horas**

Del 4 al 8 de octubre de 2021. Horario: **de 9:00 a 14:00 h**

N.º participantes: **9 Curso compartido**

Contenidos:

EL conocimiento del manejo de las sustancias empleadas como productos fitosanitarios, las técnicas de aplicación, los riesgos que su empleo presenta, las medidas de protección y prevención a adoptar a la hora de trabajar con plaguicidas, así como de las normas legales básicas que tenemos que conocer antes de manipular o aplicar productos fitosanitarios.

Objetivos:

- Proporcionar conocimientos especializados para la correcta y eficiente utilización de los productos fitosanitarios.
- Protección del Medio Ambiente. Formar a los trabajadores en las buenas.
- prácticas fitosanitarias para evitar residuos y contaminación medio-ambiental.

El curso ha sido demandado por personas con perfiles muy variados, que habiendo trabajado en diversos sectores pretenden reorientarse hacia otros oficios.

ACCIONES FORMATIVAS	N.º DE PERSONAS	N.º DE HORAS
Técnicas de Higiene Y Seguridad Alimentaria (1º Grupo)	11	16
Word Nivel Básico (1º Grupo)	9	30
Primeros Auxilios	9	20
Técnicas de Higiene Y Seguridad Alimentaria (2º Grupo)	11	30
Permiso de Conducir B	1	80
Word Nivel Básico (2º Grupo)	8	30
Preparación para la Obtención Del CAP	1	35
Word Nivel Básico (3º Grupo)	9	30
Técnicas de Higiene Y Seguridad Alimentaria (3º Grupo)	8	16
Productos Fitosanitarios	9	25
	TOTAL: 76	TOTAL: 312

IX.III ACCIONES FORMATIVAS COMPARTIDAS CON OTRAS ENTIDADES.

Con el fin de satisfacer las necesidades de formación de los usuarios y mejorar así también su empleabilidad, la orientadora ha estado en contacto permanente con otras entidades AME. Como resultado de esa colaboración mutua, 38 participantes han podido acceder a las siguientes acciones formativas:

ACCIONES FORMATIVAS	N.º DE PERSONAS	N.º DE HORAS	FECHAS	ENTIDAD AME
CARRETILLERO	1	25	08/02/2021 AL 12/02/2021	Fundación Laboral del Metal
PLATAFORMA ELEVADORA	1	20	22/02/2021 AL 25/02/2021	Fundación Laboral del Metal
OPERADOR DE GRÚAS	1	20	09/03/2021 AL 12/03/2021	Fundación Laboral del Metal
CARRETILLERO	5	25	04/05/2021 AL 10/05/2021	Fundación Laboral del Metal
NOCIONES BÁSICAS DE ALMACENAJE Y LOGÍSTICA	2	25	17/05/2021 AL 21/05/2021	Fundación Laboral del Metal
OPERADOR DE GRÚAS	5	20	14/06/2021 AL 17/06/2021	Fundación Laboral del Metal
LENGUAJE DE SIGNOS	2	60	17/05/2021 AL 04/06/2021	Ayto. Piélagos
LENGUAJE DE SIGNOS*	1*	60	07/06/2021 AL 04/07/2021	FESCAN
CARRETILLERO	5	25	24/06/2021 AL 30/06/2021	Fundación Laboral del Metal
PRL METAL	1	20	16/08/2021 AL 21/08/2021	Fundación Laboral del Metal
OPERADOR DE GRÚAS	2	20	21/09/2021 AL	Fundación Laboral del Metal

			24/09/2021	
NOCIONES BÁSICAS DE ALMACENAJE Y LOGÍSTICA	1	25	27/09/2021 AL 01/10/2021	Fundación Laboral del Metal
CARRETIILLERO	4	25	04/10/2021 AL 08/10/2021	Fundación Laboral del Metal
CARRETIILLERO*	1*	12	06/10/2021 AL 07/10/2021	Ayto. Los Corrales de Buelna
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	1	60	05/10/2021 AL 22/10/2021	Acción Laboral
TÉCNICAS BÁSICAS DE PANADERÍA	4	35	14/10/2021 AL 22/10/2021	Ayto. Los Corrales de Buelna
	TOTAL: 37	TOTAL: 477		

*El participante comunicó que comenzaba a trabajar, por lo que finalmente no asistió a la acción formativa.

I. LUGAR DE DESARROLLO

CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

- Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía.
39300 Torrelavega (Cantabria)
 - Acciones transversales: aula de informática 3.
 - Acciones específicas: aulas: 7 y 8

II. RECURSOS HUMANOS

José Vicente Fernández Navarro. Director del COIE

Carolina Saiz Villoria, Orientadora Laboral

Raquel Royano Fuentes, Coordinadora

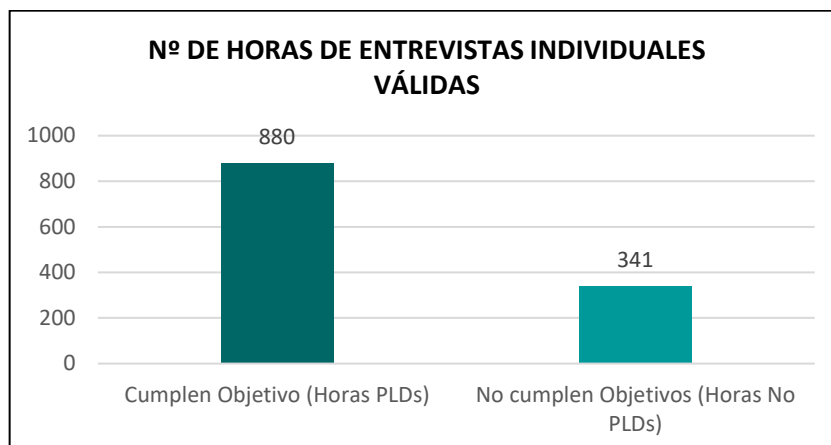
Ruth Rodríguez Quintana, Administrativa

M^a Cruz Gancedo de la Cal, Orientadora de la Oficina de Empleo de Torrelavega

III. VALORACIÓN

Durante el desarrollo del proyecto se ha atendido a un total de **110 demandantes de empleo**. Además, 3 personas fueron derivadas por el SCE y otras 5 por diferentes entidades colaboradoras para realizar únicamente acciones formativas, puesto que ya habían realizado con anterioridad la orientación laboral en dichas entidades.

El objetivo establecido por Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020 estipula un total de **1500 horas/técnico AME**, de las cuales **1200 horas** han de ser destinadas a la **atención directa al usuario** y las **300 horas** restantes a **tiempo de preparación técnica**. Por lo que respecta a la atención directa, se han llevado a cabo **1221 horas**, distribuidas como se puede observar en el gráfico inferior. Además, en el caso de 4 usuarios, se excedió el tiempo máximo (fijado en **18 horas/participante** en la presente convocatoria), con el fin de atender a sus demandas relacionadas con la preparación de procesos de selección, resolución de dudas sobre el examen de las competencias clave de nivel 2 y también en el caso de algunos usuarios extranjeros, poder concluir todas las actividades contempladas en su itinerario personalizado.



Por lo que respecta al tiempo de preparación técnica (aproximadamente 1h/día) se ha invertido en:

- Consulta diaria de las principales webs de empleo y del Boletín Oficial de Cantabria con el fin de detectar posibles oportunidades de empleo y/o formación para difundirlas entre los usuarios.
- **Digitalización y archivo** en la plataforma de cada documento de los 110 expedientes Planificación y seguimiento de las acciones formativas y coordinación con otras entidades, como ya se comentó anteriormente, así cómo “sondear” previamente la disponibilidad de los usuarios y confirmarles fechas, lugar y horarios y hacerles entrega de los certificados
- Recopilación y envío de la documentación necesaria para abonar la beca de desplazamiento. En total, se han abonado un total de **39 becas** a usuarios que han acudido al servicio **de orientación** además de otras **27** de participantes que han realizado alguna **actividad formativa**. Otros 6 usuarios renunciaron a su correspondiente dieta por entender que el importe que iban a recibir no compensaba el desplazamiento que debían realizar para tramitarla.
- Búsqueda y elaboración de **material técnico** (canje del permiso de conducir, por ejemplo)
- Actualización de una **base de datos propia**, incorporando datos cuantitativos y cualitativos de los participantes, con el fin de disponer de forma inmediata de información necesaria para el desarrollo del proyecto (gestión de ofertas de empleo, de las acciones formativas, consultas para la memoria técnica...)

Durante el desarrollo del itinerario personalizado de empleo, la orientadora ha acompañado a cada participante de diferente manera adaptándose a sus capacidades y necesidades. Además, es frecuente que durante todo el proceso, surjan nuevas demandas relativas a la búsqueda activa de empleo o la mejora de la cualificación. Así, podríamos hablar de tres perfiles claramente diferenciados en cuanto a sus necesidades:

- Participantes mayores de 45 años, con baja cualificación, muchos de los cuales admitieron haber abandonado la búsqueda de empleo, frustrados por no haber conseguido insertarse a pesar de sus esfuerzos, y cayendo en una fase de indefensión aprendida, que ha tenido un efecto devastador sobre su autoestima e incluso sobre su manera de relacionarse con el entorno. Por estas razones, a lo largo de las entrevistas individuales y de manera transversal a lo largo de las diferentes acciones y fases del itinerario, la orientadora ha tratado de favorecer una toma de conciencia sobre los logros conseguidos por cada usuario a lo largo de su trayectoria, hacienda hincapié en todas las actitudes, habilidades, competencias y recursos que activaron en el pasado y reforzando cada pequeño avance. Así, un análisis DAFO poniendo en valor sus puntos fuertes y ayudándoles a reformular positivamente sus debilidades, o la redefinición de su propio Curriculum en términos de competencias han sido fundamentales a la hora de motivar a estos/as

usuarios hacia la acción.

- Un número significativo de participantes, en su mayoría mujeres de mediana edad y baja cualificación, que, en un momento dado de su trayectoria, optaron por dar prioridad a su vida familiar ante la imposibilidad de conciliar responsabilidades y horarios. Llevan años alejadas del Mercado laboral y necesitan no solo desarrollar sus habilidades y actualizar sus recursos para la búsqueda de empleo sino también, *reciclar* sus conocimientos para adaptarse a las nuevas necesidades de las empresas.
- Un pequeño porcentaje de participantes generalmente menores de 35 años y con buen nivel de cualificación, solo necesitaron aprender a adaptar el Curriculum a las ofertas y adquirir o perfeccionar sus habilidades de afrontamiento de cara a las pruebas del proceso de selección antes de insertarse. Se da la circunstancia que la mayoría había solicitado espontáneamente el servicio de orientación laboral.

Por lo que se refiere al cumplimiento del itinerario de inserción, tan solo un 3,6% abandonaron antes de haber concluido las acciones solicitadas en su Acuerdo Personal de Empleo.

En cuanto a las **acciones más demandadas**, han sido la revisión y /o elaboración del **Curriculum** (determinante a la hora de incrementar su autoestima, sus expectativas y su implicación en todo el proceso), la **búsqueda activa de empleo** por internet y la invitación a la **Oficina Electrónica**.

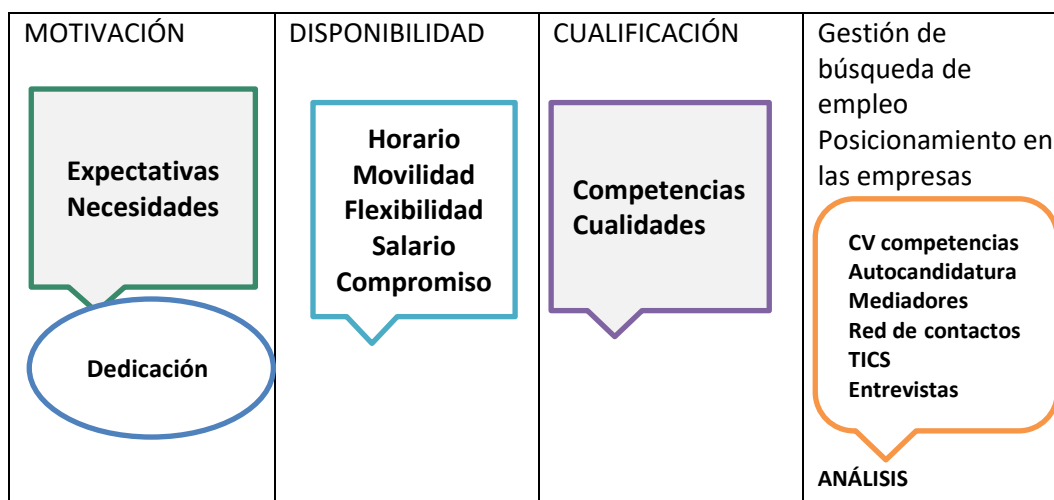
En cuanto a las **acciones formativas**, se ha percibido un ligero descenso en el número de usuarios que las demandan, debido a la crisis sanitaria provocada por el COVID19. Dado que la media de edad de los participantes se sitúa en los 45 años, una gran mayoría tiene hijos a cargo en edad escolar a cargo y/o algún familiar dependiente de edad avanzada. Esta circunstancia, e incluso, enfermedades padecidas por los propios usuarios, han provocado que muchos participantes hayan renunciado a solicitado cursos o se hayan visto obligados a confinarse con sus familias durante el desarrollo de una acción formativa.

A pesar de ello, se han impartido un total de **789 horas lectivas**, distribuidas en 26 acciones, entre cursos transversales y específicos. Destacar que durante las dos últimas semanas del mes de septiembre, la orientadora organizó una intensa labor de coordinación con otras 4 entidades colaboradoras y la propia Oficina de Empleo de Torrelavega, que se materializó en 8 acciones formativas compartidas. Esta colaboración ha sido bidireccional, es decir, por una parte el COIE derivó en esos días a 5 participantes y por otra, acogió a 7 usuarios procedentes de otros AMEs con la misma para accederá la formación demanda.

XII EMPLEABILIDAD

Cuando hablamos de *empleabilidad*, estamos aludiendo a una serie de variables personales que influyen de manera decisiva en la capacidad de cada persona para incorporarse al mercado laboral y mantenerse en el puesto de trabajo. O mejor dicho, en diferentes puestos de trabajo a lo largo de su vida laboral...

EMPLEABILIDAD



De este modo, el impacto de la Orientación Laboral de nuestros usuarios se ha concretado de diversas maneras:

- En el escenario actual y futuro del mercado de trabajo, la formación es una de las principales herramientas para mejorar probabilidad de encontrar un empleo hoy en día. A lo largo del proyecto, varios usuarios mostraron interés por seguir reciclarse y han optado por seguir formándose:

N.º de Participantes	Formación/Estudios
1	Master en Formación del Profesorado
1	Ciclo Grado Superior en Restauración
1	Técnico en Sistemas Informáticos
1	Certificados de Profesionalidad: Tecnologías, Jardinería, Docencia de la Formación para el Empleo
1	ESO (C.E.P.A)

- Con respecto al acceso a la formación, mencionar que, a pesar de los logros alcanzados en los últimos años en materia de igualdad, se hacen necesarias medidas más eficaces que faciliten la conciliación familiar. A lo largo de este proyecto, muchas mujeres mostraron interés por retomar sus estudios, con intención de obtener el certificado de la Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela de Adultos, pero han desistido por la imposibilidad de asistir a las clases en horario de tarde. Este
- Muchos usuarios han solicitado información sobre los procesos de selección para trabajar en la Administración Pública, desalentados por la falta de estabilidad laboral en la empresa privada, y la situación actual por la que atravesamos debido a la crisis sanitaria. Además, concurren dos circunstancias que han tenido un “efecto llamada” entre los opositores, que han visto la oportunidad por previsión para los próximos años de convocatorias masivas para ofertas de empleo público debido a:
 - el envejecimiento de las plantillas, unido a
 - las bajas tasas de reposición durante la crisis anterior, ha traído como consecuencia una gran oferta pública (Gobierno de Cantabria, Universidad de Cantabria, Ayuntamientos, Bolsa SCS, Correos, Cuerpo de Profesores de Secundaria...);
- Otros han optado por el emprendimiento, fórmula a través de la cual se crea empleo y riqueza y supone una respuesta activa a una situación de desempleo. En nuestro proyecto ha sido dos

participantes, con clara vocación emprendedora, los que han que ha optado por esta salida profesional. Al término del programa, otro usuario está valorando la posibilidad de establecerse como autónomo con una academia de música, aprovechando la oportunidad que le ofrece el Centro Municipal de Emprendedores de su localidad de residencia.

Las actividades desarrolladas son las siguientes:

EMPENDIMIENTO
Empresa de construcción
Taller de automoción

- **Inserciones:** por último, reseñar que un **47%** de los/las usuarios/as comunicó su inserción laboral a lo largo del proyecto. Otros dos participantes se encuentran en proceso de selección al cierre el programa, pendientes del resultado de la entrevista.

HOMBRES	PUESTO	MUJERES	PUESTO
1	Diseñador industrial	1	Investigadora
1	Técnico informático	1	Encargada Portaventura
1	Investigador junior	1	Dependiente
2	Peón construcción	2	Teleoperadora
1	Encofrador	5	Camarera
1	Instalador paneles solares (Francia)	3	Personal de limpieza
2	Cocinero	3	Ayudante de cocina
2	Mozo de almacén	1	Charcutera
1	Recepcionista de noche	2	Operaria de fábrica
1	Repartidor	1	Profesora de idiomas
1	Peón de jardinería	1	Integradora social
1	Ingeniero junior	4	Camarera de habitaciones
1	Oficial del metal	2	Auxiliar administrativa
1	Oficial albañil CCLL	1	Auxiliar de enfermería
1	Expendedor de gasolina	1	Guía internacional
		2	Peón CCLL
		1	Docente taller empleo
		1	Moza de almacén
		1	Promotora ONG
Total	18	Total	34

Como puede observarse en la tabla superior, la mayoría de los **hombres** encontró empleo en los **sectores** tradicionalmente considerados como **productivos** (industria, logística, construcción). Además, todos ellos fueron contratados a jornada completa.

Por el contrario, la mayoría de las **mujeres** fueron contratadas por **empresas de servicios**, y más concretamente, por establecimientos de hostelería. Las condiciones que suelen ofertar las empresas del sector en Cantabria en los últimos años suelen ser bastante precarias, en la medida en que, suelen tratarse de contratos de trabajos vinculados a la temporada estival y con jornadas que exceden las horas estipuladas en el convenio. En el último año y medio, el sector ha sido el gran perjudicado por la crisis sanitaria y eso ha supuesto aún más precariedad para los trabajadores del sector, contratados con frecuencia a jornada parcial, pero realizando en la prácticas jornadas muy superiores.

Cabe destacar que la mayor parte de los/as usuarios/as que solicitaron voluntariamente participar en el proyecto encontraron empleo en un plazo relativamente corto, comparado con el resto de participantes del proyecto. Todos ellos requirieron el asesoramiento de la orientadora para preparar las pruebas del proceso de selección (principalmente, test psicotécnicos y entrevistas). El hecho de que su fase de búsqueda de empleo fuera más breve probablemente se deba a que casi todos ellos tienen estudios universitarios, así como una estrategia de búsqueda de empleo mucho más proactiva y dinámica

Por último, añadir que otra de las voluntarias firmó un convenio de colaboración con una de las empresas más importantes radicadas en Cantabria para la realización de **prácticas laborales** en su oficina técnica durante 9 meses, tras superar su primer proceso de selección al finalizar sus estudios.

En general, podemos concluir que, a pesar de que el 75% de los participantes son derivados al programa AME desde la Oficina de Empleo (*obligados* a cumplir con el Compromiso de Actividad suscrito en su momento, tras solicitar una prestación no contributiva), la mayoría ha percibido la atención recibida como una **oportunidad para mejorar su empleabilidad**, en la medida en que han (re)descubierto sus propias habilidades y competencias, han adquirido y han adquirido nuevos conocimientos, recursos y estrategias de búsqueda de empleo encaminados a la consecución de su objetivo laboral.

Formación

El año 2021 ha estado aún limitado por la incidencia de la COVID-19 y de las medidas implementadas para evitar su propagación.

El COIE tan solo programó 8 acciones de formación, todas ellas virtuales, de las entendidas como habilidades y competencias y 19 de carácter presencial dirigidas a usuarios de los Programas de Acciones de Mejora de la Empleabilidad, en las que se adoptaron todas las medidas de garantía sanitaria.

Las acciones formativas llevadas a cabo durante 2021 fueron las siguientes:

TIPO	Taller/Curso	Localidad	Inicio	Fin	N.º horas	Solicitudes	Asistentes	Coste	
AME	CURSO CARRETERO	Torrelavega	08/02/2021	12/02/2021	25	1	1	162,50 €	
AME	T-CARRETERO ELEVADOR	Torrelavega	08/02/2021	12/02/2021	25	1	1	162,50 €	
AME	S-PLATAFORMAS ELEVADORAS	Santander	22/02/2021	25/02/2021	20	4	4	520,00 €	
AME	S-PLATAFORMAS ELEVADORAS	Torrelavega	22/02/2021	25/02/2021	20	1	1	130,00 €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	24/02/2021	24/02/2021	3	53	19	- €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	02/03/2021	02/03/2021	3	10	6	- €	
AME	S- EXCEL AVANZADO	Santander	08/03/2021	19/03/2021	40	12	9	1.380,00 €	
AME	T-PUENTE GRUA	Torrelavega	09/03/2021	12/03/2021	20	1	1	130,00 €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	10/03/2021	10/03/2021	3	17	10	- €	
AME	HABILIDADES COMUNICACIÓN	Santander	22/03/2021	26/03/2021	20	14	12	690,00 €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	24/03/2021	24/03/2021	3	8	1	- €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	07/04/2021	07/04/2021	3	10	2	- €	
AME	INGLÉS CONVERSACIÓN B2	Santander	12/04/2021	27/04/2021	48	13	13	1.656,00 €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	21/04/2021	21/01/2021	3	6	1	- €	
AME	WORD NIVEL BÁSICO	Torrelavega	26/04/2021	05/05/2021	30	9		1.035,00 €	
AME	S-TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEG. ALIMENTARIA	Santander	04/05/2021	07/05/2021	20	14	13	690,00 €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	05/05/2021	05/05/2021	3	10	2	- €	
AME	COMUNITY MANAGER	Santander	10/05/2021	14/05/2021	16	9	8	552,00 €	
AME	PRIMEROS AUXILIOS	Torrelavega	10/05/2021	14/05/2021	20	9	9	690,00 €	
AME	FIRMA DIGITAL Y SEGURIDAD EN LA RED	Santander	17/05/2021	21/05/2021	20	9	9	690,00 €	
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Santander	19/05/2021	19/05/2021	3	6	2	- €	
AME	CAJERA/O	Santander	25/05/2021	31/05/2021	20	13	13	690,00 €	
AME	T-TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEG. ALIMENTARIA	Torrelavega	25/05/2021	28/05/2021	16	11	11	552,00 €	
AME	S-TÉCNICAS HIGIENE Y SEG. ALIMENTARIA 2	Santander	01/06/2021	04/06/2021	16	13	8	552,00 €	
AME	WORD NIVEL BÁSICO 2	Torrelavega	01/06/2021	11/06/2021	30	9		1.035,00 €	
AME	S-PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	Santander	05/10/2021	22/10/2021	60	1	1	130,00 €	
AME	T-TÉCNICAS HIGIENE Y SEG. ALIMENTARIA	Torrelavega	23/03/2021	26/03/2021	16	11	11	552,00 €	
					Totales	506	275	177	11.999,00 €

- Al finalizar cada curso/taller se realiza una encuesta de satisfacción a los asistentes. La valoración que se hace constar es la puntuación que dan éstos a la pregunta de satisfacción general con la actividad formativa. La puntuación máxima que se puede obtener es 5.

El promedio de satisfacción del conjunto de la formación organizada desde el COIE ha sido de 4,49 sobre 5. En lo que se refiere a formación propia ha sido de un 4,59 sobre 5, y en las referidas a acciones formativas de los programas AME de un 4,46 sobre 5.

La formación propia que ha sido posible impartir ha estado orientada exclusivamente a emprendimiento, mientras que la llevada a cabo en el ámbito de los Programas AME ha estado dirigida a afrontar la búsqueda de empleo y la mejora de la empleabilidad de los/as usuarios/as.

Resultados del modelo gestión por procesos

1.- Indicadores de seguimiento del Plan Estratégico 2019/2023

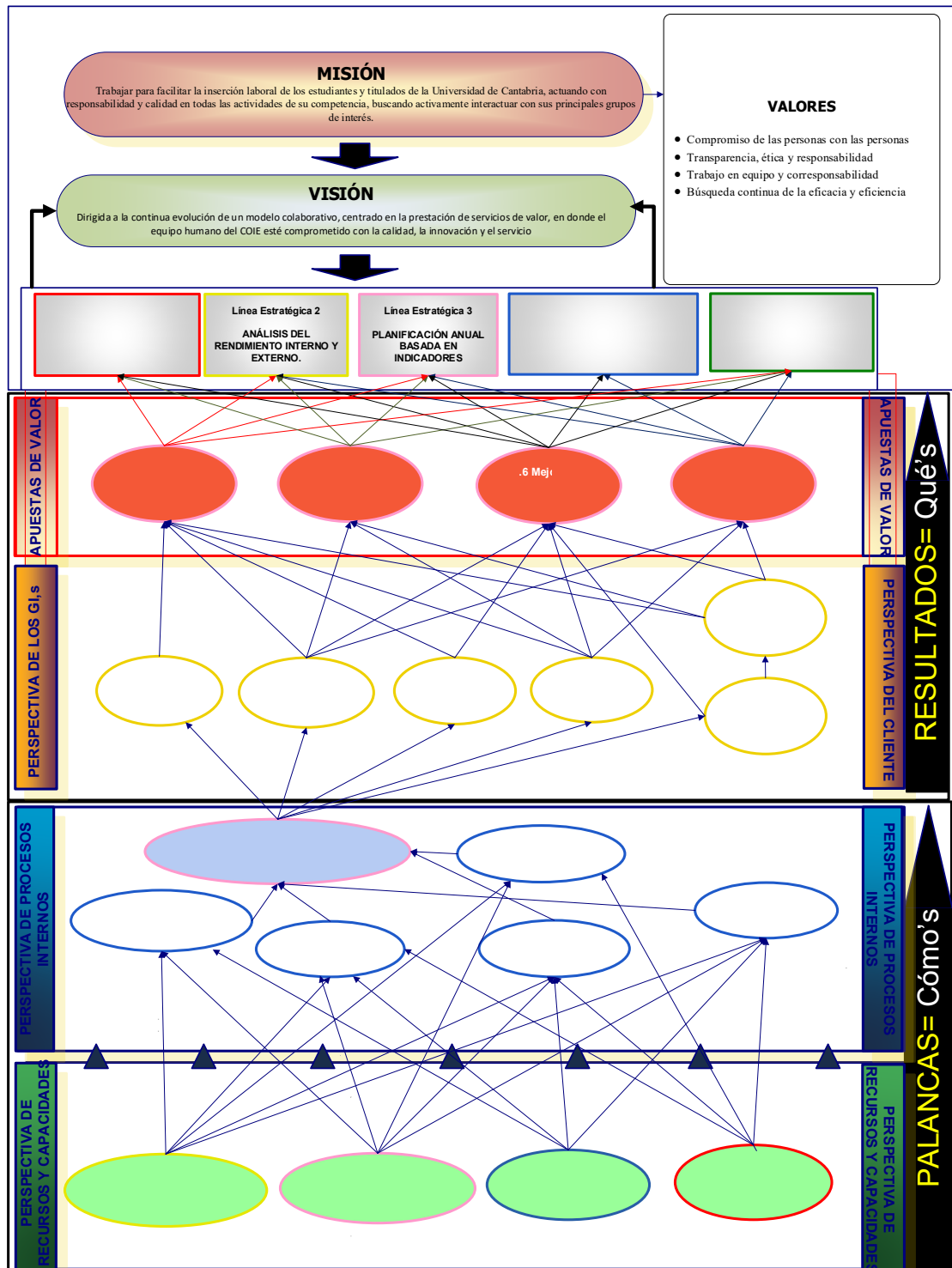
Eje	Objetivo	Línea	Unidad	Acción	Descripción de la acción	Estado acción	Etiquetas	Código tarea	Descripción de la tarea	Estado de la tarea	Código KPI	Descripción KPI	Peso	Meta	Vinicio	V19	V20	V21	Evolución	
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	114	Fortalecer el desarrollo de técnicas orientadas a mejorar la empleabilidad del alumnado, tanto por cuenta ajena como a través del autoempleo, potenciando la adquisición de competencias y habilidades...	SI	empleabilidad	114. T1	Detección de necesidades. Benchmarking.	En curso	OE18.114.T1.1	Elaboración del Diagnóstico de Competencias para el Empleo	5	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Constante
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	114	Fortalecer el desarrollo de técnicas orientadas a mejorar la empleabilidad del alumnado, tanto por cuenta ajena como a través del autoempleo, potenciando la adquisición de competencias y habilidades...	SI	empleabilidad	114. T2	Elaboración de la propuesta del Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	En curso	OE18.114.T2.2	Elaboración del PAFC	5	SI	NO	SI	SI	NO	NO	Constante
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	114	Fortalecer el desarrollo de técnicas orientadas a mejorar la empleabilidad del alumnado, tanto por cuenta ajena como a través del autoempleo, potenciando la adquisición de competencias y habilidades...	SI	empleabilidad	114. T3	Difusión de acciones piloto de formación especializada en los centros, web y en general.	En curso	OE8.114.T3.3	N.º de tipos de acciones de difusión del PAFC realizadas	5	10	1	10	7	8	Negativa	
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	114	Fortalecer el desarrollo de técnicas orientadas a mejorar la empleabilidad del alumnado, tanto por cuenta ajena como a través del autoempleo, potenciando la adquisición de competencias y habilidades...	SI	empleabilidad	114. T4	Ejecución del Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	En curso	OE8.114.T4.4	N.º horas de formación impartida en el PAFC	5	300	228	295	61	24	Negativa	
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	114	Fortalecer el desarrollo de técnicas orientadas a mejorar la empleabilidad del alumnado, tanto por cuenta ajena como a través del autoempleo, potenciando la adquisición de competencias y habilidades...	SI	empleabilidad	114. T4	Ejecución del Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	En curso	OE8.114.T4.5	N.º alumnos matriculados en el PAFC	5	250	226	248	143	120	Negativa	
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	114	Fortalecer el desarrollo de técnicas orientadas a mejorar la empleabilidad del alumnado, tanto por cuenta	SI	empleabilidad	114. T4	Ejecución del Programa Anual de Formación en	En curso	OE8.114.T4.6	Satisfacción de los alumnos matriculados en el PAFC	5	4,75	4,28	4,55	4,7	4,48	Constante	

					ajena como a través del autoempleo, potenciando la adquisición de competencias y habilidades...				Competencias (PAFC).										
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	115	Mejorar la coordinación de los servicios y los centros de la universidad para potenciar y estandarizar los Convenios de prácticas con empresas e instituciones.	SI	TIC	115.T1	Detección, análisis y diagnóstico de problemas de coordinación.	Pendiente	OE18.115.T1.1	Elaboración de un informe con el análisis y diagnóstico de los problemas de coordinación	2	SI				NO	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	115	Mejorar la coordinación de los servicios y los centros de la universidad para potenciar y estandarizar los Convenios de prácticas con empresas e instituciones.	SI	TIC	115.T2	Creación y consolidación de espacios/encuentros, periódicos o permanentes de coordinación entre servicios UC y dirección de centros para la gestión de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T2.2	Celebración de las reuniones anuales de coordinación con los Centros.	2	SI				NO	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	115	Mejorar la coordinación de los servicios y los centros de la universidad para potenciar y estandarizar los Convenios de prácticas con empresas e instituciones.	SI	TIC	115.T3	Elaboración y aprobación del Reglamento único de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T3.3	Elaboración del Reglamento único de prácticas.	2	SI				NO	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	115	Mejorar la coordinación de los servicios y los centros de la universidad para potenciar y estandarizar los Convenios de prácticas con empresas e instituciones.	SI	TIC	115.T4	Integración institucional y desarrollo de la aplicación informática para gestión de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T4.4	Diseño, desarrollo y puesta en explotación de una aplicación informática para la gestión integral de las prácticas académicas externas y formativas de colaboración de la UC.	2	SI				NO	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	115	Mejorar la coordinación de los servicios y los centros de la universidad para potenciar y estandarizar los Convenios de prácticas con empresas e instituciones.	SI	TIC	115.T4	Integración institucional y desarrollo de la aplicación informática para gestión de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T4.5	N.º de prácticas académicas.	2	2400	1700	1633	1302	1169	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la	SI	empresas	117.T2	Presentación del diagnóstico con las empresas (Foro UC-Empresas)	En curso	OE18.117.T2-T3.1	N.º de empresas participantes en sesiones informativas y espacios de coordinación	4	30	25	4	0	0	Negativa

					búsqueda de empleo de los/as egresados/as.															
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T3	Herramienta/espacio de coordinación entre el Área de Empleo-COIE y el Foro UC-Empresas	Pendiente									NO	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T4	Participación empresarial en el Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	Pendiente	OE18.117.T4.2	N.º de empresas participantes en las acciones formativas en competencias	4	10	4	1	0	1		Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T5	Fortalecimiento del Programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad (AME) para desempleados de larga duración	En curso	OE18.117.T5.3	N.º de participantes en el programa AME	4	83	106	128	0	258		Positiva
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T5	Fortalecimiento del Programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad (AME) para desempleados de larga duración	En curso	OE18.117.T5.4	N.º de contratos de trabajo formalizados a través del programa AME	3	45	46	46	0	119		Positiva
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T6	Desarrollo de la Feria anual de empleo.	Pendiente	OE18.117.T6.6	N.º empresas participantes en la Feria anual de empleo.	3	60	45	58	0	0		Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T6	Desarrollo de la Feria anual de empleo.	Pendiente	OE18.117.T6.7	N.º estudiantes participantes en la Feria anual de empleo.	3	1350	1350	1267	0	0		Negativa

VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T6	Desarrollo de la Feria anual de empleo.	Pendiente	OE18.117.T6.7_a1	Tasa de empleabilidad en las prácticas académicas (curriculares y extracurriculares)	3	30,0%	29,2%	25,5%	30,0%	28,54%	Positiva
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T6	Desarrollo de la Feria anual de empleo.	Pendiente	OE18.117.T6.7_a2	Tasa de empleabilidad en las ofertas convocadas en el portal de la agencia de colocación de la UC	3	50,0%	37,2%	43,9%	61,5%	50,48%	Positiva
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.1	VEE	117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI	empresas	117.T6	Desarrollo de la Feria anual de empleo.	Pendiente	OE18.117.T6.8	Tasa de empleabilidad del COIE	3	40,0%	33,4%	33,9%	46,9%	39,51%	Positiva
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.2	VTCE	118	Potenciar la cultura del emprendimiento mediante programas de formación y orientación adecuados, así como a través de convocatorias de apoyo a iniciativas emprendedoras de estudiantes y egresados/as universitarios/as.	SI	emprendimiento	118. T2	Diseño de nuevas actividades para fomentar el emprendimiento		OE18.118.T2.3	N.º de actuaciones/convocatorias de fomento de iniciativas de emprendimiento	10	16	14	20	16	0	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.2	VTCE	119	Coordinar las actuaciones y estrategias de emprendimiento en la universidad y con las entidades regionales o nacionales competentes en la materia.	SI	emprendimiento	119. T2	Estudio de organización de la gestión del emprendimiento de la Universidad de Cantabria.		OE18.119.T2.2	Estudio de organización de la gestión del emprendimiento de la UC.	10	SI	No	No	No	No	Negativa
VII EST. Y EMPL.	OE.18	LA.18.2	VTCE	119	Coordinar las actuaciones y estrategias de emprendimiento en la universidad y con las entidades regionales o nacionales competentes en la materia.	SI	emprendimiento	119. T3	Actuaciones colaborativas con diferentes entidades en materia de emprendimiento		OE18.119.T3.3	N.º de actuaciones colaborativas con diferentes entidades en materia de emprendimiento	10	2	1	1	1	2	Positivo

2.- Mapa estratégico



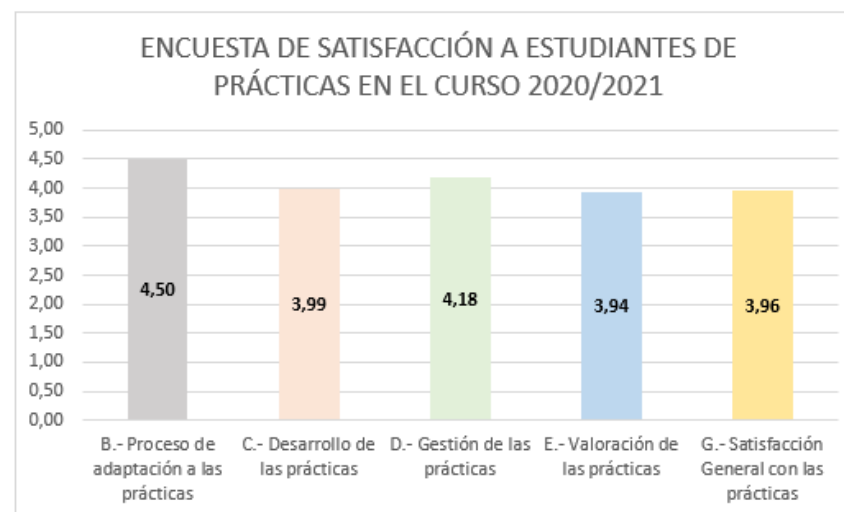
3.- Resultados encuesta final a estudiantes

3.1.- Respuestas obtenidas

Apartados	B.- Proceso de adaptación		C.- Desarrollo de las prácticas					D.- Gestión de las prácticas		E.- RESULTADO FINAL			G.- Satisfacciones globales		
	¿Cómo valorarías tu estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc...)?	¿Cómo valoras los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición durante las prácticas?	¿Las tareas realizadas estaban relacionadas con tus estudios?	¿Has adquirido y desarrollado competencias profesionales útiles de cara a la búsqueda de empleo (comunicación, trabajo en equipo, organización del tiempo, seguridad, motivación, creatividad)?	¿Consideras que la duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo?	¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad/empresa durante el desarrollo de las prácticas?	¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?	La atención prestada por mi tutor profesional ha sido ...	La atención prestada por mi tutor académico ha sido ...	¿Te han resultado útiles para saber a que quieres dedicarte, una vez finalices tus estudios?	¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?	¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?.	Satisfacción global con la entidad/empresa donde has realizado las prácticas	Satisfacción global con la gestión del COIE	Satisfacción global con las prácticas
Respuestas															
Nada satisfecho/a - Si/No	7	7	15	6	15	307	310	12	36	20	436	153	13	6	14
Poco satisfecho/a - Si/No	8	21	27	27	59	229	226	16	33	35	52	383	26	29	27
Satisfecho/a	27	51	84	128	79			45	118	105			101	189	116
Muy satisfecho/a	94	147	138	176	161			105	114	172			155	158	189
Totalmente satisfecho/a	400	310	272	196	222			358	235	204			240	140	190
Total respuestas	536	536	536	533	536	536	536	536	536	536	488	536	535	522	536
Sin respuesta	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	48		1	14	1
Media aritmética	4,63	4,37	4,17	3,99	3,96	57,28	57,84	4,46	3,89	3,94	89,34	28,54	4,09	3,76	3,96
Mediana general de apartados	4,50		3,99					4,18		3,94			3,96		
Media General	4,11														

Encuestas lanzadas	1169			
Respuestas recibidas completas	536	45,85%		
Respuestas recibidas incompletas	231	19,76%		
Encuestas respondidas completamente	Prácticas externas	Curriculares	93	25,34%
		Extracurriculares	159	43,32%
		Mixtas	53	14,44%
	Prácticas UC	Curriculares	23	6,27%
		Extracurriculares	35	9,54%
		Mixtas	4	1,09%
TOTAL	536	100%		

Satisfacción en el proceso de adaptación a las prácticas	4,50
Satisfacción media con el desarrollo de las prácticas	3,99
Satisfacción media con la gestión de las prácticas	4,18
Satisfacción con el resultado final de las prácticas	3,94
Satisfacciones globales	3,96
Media General	4,11



En el análisis de resultados de la encuesta sólo se consideran las respuestas completas. La puntuación obtenida es en base a una puntuación máxima de 5.

3.2.- Relación de titulaciones de los estudiantes que responden a la encuesta

Titulación	Curricular		Extracurricular		Mixta		Total general
	Empresa	UC	Empresa	UC	Empresa	UC	
Doble Grado en Física y Matemáticas	1	2	1	1	1	1	7
Experto Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual	16	2					18
Experto Universitario en Contabilidad Financiera y Directiva			1				1
Experto Universitario en Gestión Energética			1				1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2		27	4	8	1	42
Grado en Derecho	39		3	3	4		49
Grado en Economía	1		3	3	7		14
Grado en Enfermería	26			2			28
Grado en Física		2		1			3
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3		1	1			5
Grado en Historia	1			2	1		4
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática			1				1
Grado en Ingeniería Civil			13	2	1		16
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	1		6	1	1		9
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	1		3		3		7
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			5	2	3	1	11
Grado en Ingeniería Eléctrica			2			1	3
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática			7	3	4		14
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales			11	1	2	1	15
Grado en Ingeniería Informática	3		11	3	8	1	26
Grado en Ingeniería Marina	4		2		1		7
Grado en Ingeniería Marítima	9						9
Grado en Ingeniería Mecánica	2		9		1		12
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	2		2		2		6
Grado en Ingeniería Química			3	6	2		11
Grado en Magisterio en Educación Infantil			1				1
Grado en Magisterio en Educación Primaria			1				1
Grado en Matemáticas	2		3		5	1	11
Grado en Medicina				1			1
Grado en Relaciones Laborales	7		4		5	1	17
Máster Universitario en Ingeniería Industrial			1				1
Máster en BIM en Ingeniería Civil			1				1
Máster en Comercio, Transportes y Comunicaciones Internacionales			1				1
Máster en Contabilidad Avanzada			3				3

Máster en Derecho de Familia y Menores	3		1		1		5
Máster en Dirección de Recursos Humanos: el Valor de las Personas			4				4
Máster en Gestión del Negocio Marítimo y Logística Asociada	4	1	1				6
Máster en Ingeniería Ferroviaria			2				2
Máster en Mediación y Gestión de Conflictos				1			1
Máster en Tributación			3				3
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	12		1		1		14
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	3						3
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina			3				3
Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science	1		1	1	4		7
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz			2		2		4
Máster Universitario en Costas y Puertos			2				2
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)			4	1	4		9
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	3			1	14		18
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			2	1			3
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información			1	2	5	1	9
Máster Universitario en Fisioterapia del Deporte y Readaptación a la Actividad Física					1		1
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			1				1
Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			1				1
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental			1				1
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	3		3	3		1	10
Máster Universitario en Ingeniería de Minas			2				2
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			5	2			7
Máster Universitario en Ingeniería Industrial			15	1			16
Máster Universitario en Ingeniería Informática					1	1	2
Máster Universitario en Ingeniería Marina			3				3
Máster Universitario en Ingeniería Química	4	3	1		2	1	11
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras			1	1			2
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	9	1		1			11
Máster Universitario en Matemáticas y Computación			1				1
Máster Universitario en Nuevos Materiales			1				1
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	3	1	1	1			6
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	3	5	1				9
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación		1	1				2
Total general	168	18	192	52	94	12	536

3.3.- Resultados por apartados y comparativa encuestas últimos cursos

CURSO 2020/21



CURSO 2019/20



CURSO 2018/19



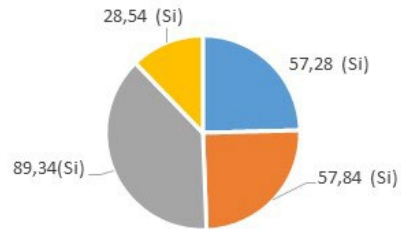
CURSO 2017/18



3.4.- Remuneración, empleabilidad y utilidad de las prácticas:

CURSO 2020/21

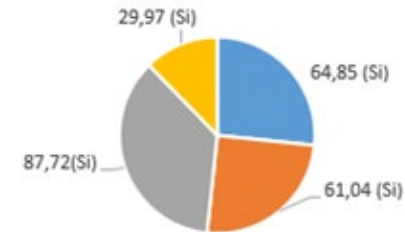
REMUNERACIÓN Y EMPLEABILIDAD DE LAS PRÁCTICAS



- ¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?
- ¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?
- ¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?
- ¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?.

CURSO 2019/20

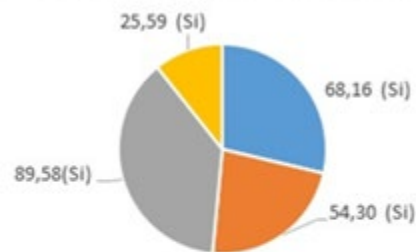
REMUNERACIÓN Y EMPLEABILIDAD DE LAS PRÁCTICAS



- ¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?
- ¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?
- ¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?
- ¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?.

CURSO 2018/19

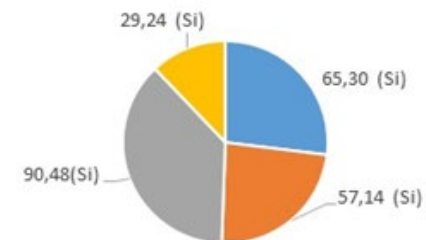
REMUNERACIÓN Y EMPLEABILIDAD DE LAS PRÁCTICAS



- ¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?
- ¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?
- ¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?
- ¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?.

CURSO 2017/18

REMUNERACIÓN Y EMPLEABILIDAD DE LAS PRÁCTICAS



- ¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?
- ¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?
- ¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?
- ¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?.

3.5.- Detalle de las respuestas obtenidas a cada pregunta

¿Cómo valorarías tu estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc....)?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	7	1,31%
Poco satisfecho/a	8	1,49%
Satisfecho/a	27	5,04%
Muy satisfecho/a	94	17,54%
Totalmente satisfecho/a	400	74,63%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	7	1,54%
Poco satisfecho/a	8	1,76%
Satisfecho/a	25	5,51%
Muy satisfecho/a	78	17,18%
Totalmente satisfecho/a	336	74,01%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	0	0,00%
Satisfecho/a	2	2,44%
Muy satisfecho/a	16	19,51%
Totalmente satisfecho/a	64	78,05%
TOTAL	82	100,00%

¿Cómo valoras los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición durante las prácticas?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	7	1,31%
Poco satisfecho/a	21	3,92%
Satisfecho/a	51	9,51%
Muy satisfecho/a	147	27,43%
Totalmente satisfecho/a	310	57,84%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	7	1,54%
Poco satisfecho/a	20	4,41%
Satisfecho/a	42	9,25%
Muy satisfecho/a	128	28,19%
Totalmente satisfecho/a	257	56,61%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	1	1,22%
Satisfecho/a	9	10,98%
Muy satisfecho/a	19	23,17%
Totalmente satisfecho/a	53	64,63%
TOTAL	82	100,00%

¿Las tareas realizadas estaban relacionadas con tus estudios?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Nada relacionadas	15	2,80%
Poco relacionadas	27	5,04%
Relacionadas	84	15,67%
Bastante relacionadas	138	25,75%
Muy relacionadas	272	50,75%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	10	2,20%
Poco satisfecho/a	20	4,41%
Satisfecho/a	76	16,74%
Muy satisfecho/a	115	25,33%
Totalmente satisfecho/a	233	51,32%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	5	6,10%
Poco satisfecho/a	7	8,54%
Satisfecho/a	8	9,76%
Muy satisfecho/a	23	28,05%
Totalmente satisfecho/a	39	47,56%
TOTAL	82	100,00%

¿Has adquirido y desarrollado competencias profesionales útiles de cara a la búsqueda de empleo (comunicación, trabajo en equipo, organización del tiempo, seguridad, motivación, creatividad, adaptabilidad, agilidad, perspectiva...)

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Nada útiles	6	1,12%
Poco útiles	27	5,04%
Útiles	128	23,88%
Muy útiles	176	32,84%
Totalmente útiles	196	36,57%
No se / no contesto	3	0,56%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada útiles	6	1,32%
Poco útiles	23	5,07%
Útiles	102	22,47%
Muy útiles	149	32,82%
Totalmente útiles	172	37,89%
No se / no contesto	2	0,44%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada útiles	0	0,00%
Poco útiles	4	4,88%
Útiles	26	31,71%
Muy útiles	27	32,93%
Totalmente útiles	24	29,27%
No se / no contesto	1	1,22%
TOTAL	82	100,00%

¿Consideras que la duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Muy insuficiente	15	2,80%
Insuficiente	59	11,01%
Adecuado	79	14,74%
Bastante adecuado	161	30,04%
Muy adecuado	222	41,42%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Muy insuficiente	12	2,64%
Insuficiente	49	10,79%
Adecuado	70	15,42%
Bastante adecuado	137	30,18%
Muy adecuado	186	40,97%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Muy insuficiente	3	3,66%
Insuficiente	10	12,20%
Adecuado	9	10,98%
Bastante adecuado	24	29,27%
Muy adecuado	36	43,90%
TOTAL	82	100,00%

¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
SI	307	57,28%
NO	229	42,72%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
SI	241	53,08%
NO	213	46,92%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
SI	66	80,49%
NO	16	19,51%
TOTAL	82	100,00%

¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
SI	310	57,84%
NO	226	42,16%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
SI	246	54,19%
NO	208	45,81%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
SI	64	78,05%
NO	18	21,95%
TOTAL	82	100,00%

¿Cómo valoras la atención prestada por el tutor profesional de la empresa?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	12	2,24%
Mala	16	2,99%
Aceptable	45	8,40%
Buena	105	19,59%
Muy buena	358	66,79%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	12	2,64%
Mala	15	3,30%
Aceptable	42	9,25%
Buena	92	20,26%
Muy buena	293	64,54%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	1	1,22%
Aceptable	3	3,66%
Buena	13	15,85%
Muy buena	65	79,27%
TOTAL	82	100,00%

¿Cómo valoras la atención prestada por tu tutor académico?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	36	6,72%
Mala	33	6,16%
Aceptable	118	22,01%
Buena	114	21,27%
Muy buena	235	43,84%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	31	6,83%
Mala	28	6,17%
Aceptable	108	23,79%
Buena	99	21,81%
Muy buena	188	41,41%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	5	6,10%
Mala	5	6,10%
Aceptable	10	12,20%
Buena	15	18,29%
Muy buena	47	57,32%
TOTAL	82	100,00%

¿Te han resultado útiles para saber a qué quieres dedicarte, una vez finalices tus estudios?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Nada útiles	20	3,73%
Poco útiles	35	6,53%
Útiles	105	19,59%
Muy útiles	172	32,09%
Totalmente útiles	204	38,06%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada útiles	15	3,30%
Poco útiles	20	4,41%
Útiles	84	18,50%
Muy útiles	147	32,38%
Totalmente útiles	188	41,41%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada útiles	5	6,10%
Poco útiles	15	18,29%
Útiles	21	25,61%
Muy útiles	25	30,49%
Totalmente útiles	16	19,51%
TOTAL	82	100,00%

¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
SI	436	81,34%
NO	52	9,70%
No sé / no contesto	48	8,96%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
SI	394	86,78%
NO	32	7,05%
No sé / no contesto	28	6,17%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
SI	42	51,22%
NO	20	24,39%
No sé / no contesto	20	24,39%
TOTAL	82	100,00%

¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?

ENCUESTA CURSO 20/21	N.º respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 19/20	N.º respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 18/19	N.º respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 17/18	N.º respuestas	Porcentaje
SI	153	28,54%	SI	110	29,97%	SI	184	25,59%	SI	193	29,24%
NO	383	71,46%	NO	257	70,03%	NO	535	74,41%	NO	467	70,76%
TOTAL	536	100%	TOTAL	367	100,00%	TOTAL	719	100,00%	TOTAL	660	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
SI	146	32,16%
NO	308	67,84%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
SI	7	8,54%
NO	75	91,46%
TOTAL	82	100,00%

¿Qué tipo de contrato te ofrecieron?

	N.º respuestas	Porcentaje
Contrato en prácticas	15	9,80%
Contrato mercantil	9	5,88%
Contrato para la formación	59	38,56%
Contrato por obra o servicio	18	11,76%
Contrato de duración determinada a tiempo completo	2	1,31%
Contrato de duración determinada a tiempo parcial	1	0,65%
Contrato indefinido a tiempo completo	7	4,58%
Contrato indefinido a tiempo parcial	7	4,58%
No sé / No contesto	35	22,88%
TOTAL	153	100,00%

Satisfacción global con la entidad /empresa donde has realizado las prácticas

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	13	2,43%
Poco satisfecho/a	26	4,85%
Satisfecho/a	101	18,84%
Muy satisfecho/a	155	28,92%
Totalmente satisfecho/a	240	44,78%
No sé / no contesto	1	0,19%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	13	2,86%
Poco satisfecho/a	25	5,51%
Satisfecho/a	89	19,60%
Muy satisfecho/a	126	27,75%
Totalmente satisfecho/a	200	44,05%
No sé / no contesto	1	0,22%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	1	1,22%
Satisfecho/a	12	14,63%
Muy satisfecho/a	29	35,37%
Totalmente satisfecho/a	40	48,78%
No sé / no contesto	0	0,00%
TOTAL	82	100,00%

Satisfacción global con la gestión del COIE

	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	6	1,12%
Poco satisfecho/a	29	5,41%
Satisfecho/a	189	35,26%
Muy satisfecho/a	158	29,48%
Totalmente satisfecho/a	140	26,12%
No sé / no contesto	14	2,61%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	3	0,66%
Poco satisfecho/a	23	5,07%
Satisfecho/a	169	37,22%
Muy satisfecho/a	128	28,19%
Totalmente satisfecho/a	117	25,77%
No sé / no contesto	14	3,08%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	3	3,66%
Poco satisfecho/a	6	7,32%
Satisfecho/a	20	24,39%
Muy satisfecho/a	30	36,59%
Totalmente satisfecho/a	23	28,05%
No sé / no contesto	0	0,00%
TOTAL	82	100,00%

Satisfacción global con las prácticas

	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	14	2,61%
Poco satisfecho/a	27	5,04%
Satisfecho/a	116	21,64%
Muy satisfecho/a	189	35,26%
Totalmente satisfecho/a	190	35,45%
No sé / no contesto	0	0,00%
TOTAL	536	100,00%

EN EMPRESAS	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	13	2,86%
Poco satisfecho/a	27	5,95%
Satisfecho/a	96	21,15%
Muy satisfecho/a	159	35,02%
Totalmente satisfecho/a	159	35,02%
No sé / no contesto	0	0,00%
TOTAL	454	100,00%

EN LA UC	N.º respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	1	1,22%
Poco satisfecho/a	0	0,00%
Satisfecho/a	20	24,39%
Muy satisfecho/a	30	36,59%
Totalmente satisfecho/a	31	37,80%
No sé / no contesto	0	0,00%
TOTAL	82	100,00%

3.6.- Conclusiones y acciones a abordar

Disminuye significativamente respecto a años anteriores el número de opiniones que se centran en cuestiones económicas, aunque sobre el conjunto de las recibidas sigue siendo una mayoría las que plantean que todas las prácticas estén dotadas de bolsa o ayuda o que se incrementen los importes en aquellas que lo están de inicio. Como ya hemos comentado en la introducción, este año se ha notado levemente cierta bajada tanto en la dotación económica en prácticas que regularmente se convocaban con mejor cuantía como en prácticas en las que ha desaparecido la bolsa o ayuda al estudio.

Respecto de otros años, es prácticamente irrelevante el número de comentarios relativos a que las prácticas no se corresponden con los estudios cursados.

Sigue apareciendo opiniones relacionadas con el nivel de desinformación respecto de cómo se gestionan las prácticas, quienes son responsables de cada actividad (gestión, organización de las prácticas, coordinación de la gestión o seguimiento, etc...), aunque de manera mucho más reducida a anteriores encuestas. Sigue detectándose confusión originada por procedimientos paralelos a los del COIE por parte de algunos Centros docentes. Sigue siendo necesario mejorar la coordinación, eliminar duplicidades y aliviar la carga de responsabilidades de la parte del estudiante a la hora de llevar a cabo la gestión de sus prácticas.

Es preciso seguir insistiendo en mejorar en:

- Coordinación con Centros
- Tutorizaciones académicas de estudiantes
- Información a empresas y estudiantes

Propuestas:

- Imperiosa necesidad de disponer de una aplicación de prácticas académicas en abierto, lo que permitiría automatización de trámites tanto para empresas como estudiantes, coordinadores, tutores (profesionales y académicos) y centros docentes de la UC.
- Seguir incorporando a procedimientos del COIE tareas e impresos de los Centros para que en la medida de lo posible haya un único canal de información y tramitación
- Valorar la oportunidad de reglamentar la actividad de tutorización académica de estudiantes de prácticas.
- Revisión a fondo de contenidos de las guías que se entregan a estudiantes y tutores de empresas
- Mejora de la información previa a estudiantes y empresas y campaña para asegurar que los programas formativos cumplen el estándar de proyecto formativo adecuado acompañado de competencias a adquirir.

4.- Resultados encuesta de satisfacción a tutores profesionales

Las encuestas dirigidas a tutores profesional de estudiantes de prácticas académicas externas comenzaron a enviarse a principios de febrero 2020. En total fueron enviadas 1.169 encuestas, de las que se obtuvo respuesta completa en 432 ocasiones.

Este documento contiene **4** apartados: **1.-**Detalle de respuestas obtenidas, **2.-** Análisis porcentual de respuestas a cada pregunta (con desglose por tipo de prácticas), **3.-** Opiniones, sugerencias y/o quejas y **4.-** Conclusiones y acciones a abordar.

4.1.- Respuestas obtenidas

Encuestas lanzadas	1.169
Encuestas completas recibidas	432 36,95%
Encuestas recibidas incompletas	389 33,28%

Tipo práctica	N.º	%
Curricular	125	28,94%
Extracurricular	214	49,54%
Mixta	93	21,53%
Total general	432	100%

	La "Guía del Tutor Profesional" que le fue facilitada al inicio de la práctica desde el COIE le ha resultado útil	¿Considera que la duración de la práctica ha sido la adecuada?	Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la coordinación con el tutor académico	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos, adquiridos en la Universidad?	¿Estaría dispuesto a tutorizar las prácticas de otro estudiante de la Universidad de Cantabria?	Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la práctica realizada por el estudiante
1 / Sí	376	375	31	423	408	421	2
2 / No	56	57	17	9	24	11	2
3			98				22
4			95				77
5			191				329
Total	432	432	432	432	432	432	432

En el análisis de resultados de la encuesta sólo se consideran las respuestas completas.

4.2- Detalle de respuestas con desglose por tipo de prácticas

La "Guía del Tutor Profesional" que le fue facilitada al inicio de la práctica desde el COIE le ha resultado útil

	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	376	87,04%
No	56	12,96%
TOTAL	432	100%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	117	92,13%
No	10	7,87%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	182	84,26%
No	34	15,74%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	77	86,52%
No	12	13,48%
TOTAL	89	100,00%

¿Considera que la duración de la práctica ha sido la adecuada?

	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	375	86,81%
No	57	13,19%
TOTAL	432	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	111	87,40%
No	16	12,60%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	190	87,96%
No	26	12,04%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	74	83,15%
No	15	16,85%
TOTAL	89	100,00%

Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la coordinación con el tutor académico

	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	31	7,18%
Mala	17	3,94%
Aceptable	98	22,69%
Buena	95	21,99%
Muy buena	191	44,21%
TOTAL	432	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	5	3,94%
Mala	2	1,57%
Aceptable	20	15,75%
Buena	28	22,05%
Muy buena	72	56,69%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	22	10,19%
Mala	12	5,56%
Aceptable	60	27,78%
Buena	47	21,76%
Muy buena	75	34,72%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	4	4,49%
Mala	3	3,37%
Aceptable	18	20,22%
Buena	20	22,47%
Muy buena	44	49,44%
TOTAL	89	100,00%

¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	423	97,92%
No	9	2,08%
TOTAL	432	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	123	96,85%
No	4	3,15%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	213	98,61%
No	3	1,39%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	87	97,75%
No	2	2,25%
TOTAL	89	100,00%

¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos, adquiridos en la Universidad?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	408	94,44%
No	24	5,56%
TOTAL	432	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	117	92,13%
No	10	7,87%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	208	96,30%
No	8	3,70%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	83	93,26%
No	6	6,74%
TOTAL	89	100,00%

¿Estaría dispuesto a tutorizar las prácticas de otro estudiante de la Universidad de Cantabria?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	421	97,45%
No	11	2,55%
TOTAL	432	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	122	96,06%
No	5	3,94%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	212	98,15%
No	4	1,85%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	87	97,75%
No	2	2,25%
TOTAL	89	100,00%

Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la práctica realizada por el estudiante

	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	2	0,46%
Mala	2	0,46%
Aceptable	22	5,09%
Buena	77	17,82%
Muy buena	329	76,16%
TOTAL	432	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	0	0,00%
Aceptable	3	2,36%
Buena	19	14,96%
Muy buena	105	82,68%
TOTAL	127	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,46%
Mala	2	0,93%
Aceptable	12	5,56%
Buena	39	18,06%
Muy buena	162	75,00%
TOTAL	216	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	1,12%
Mala	0	0,00%
Aceptable	7	7,87%
Buena	19	21,35%
Muy buena	62	69,66%
TOTAL	89	100,00%

4.3.- Conclusiones y acciones a abordar

De las respuestas obtenidas se desprende que:

El 87,04 % considera la Guía del Tutor Profesional como útil, para el 12,96 % restante o no lo es o, de acuerdo con algunas de las opiniones manifestadas, no la han recibido.

El 86,81 % de los tutores profesionales consideran que la duración de las prácticas ha sido adecuada, lo que supone un incremento de casi 6 puntos respecto del curso académico anterior.

El dato general relativo a como se ha considerado la coordinación con el tutor académico como buena o muy buena es del 66,20 %. Representa prácticamente el mismo porcentaje que el curso pasado. Siguen apareciendo bastantes opiniones en las que se deja manifiesto que el contacto es inexistente. Sin embargo, si lo analizamos por cada tipo de prácticas, el dato arroja otro resultado, mientras las Curriculares y Mixtas se sitúan en parecidos porcentajes, 77,74 % y 71,91 % respectivamente, en la Extracurriculares baja a un 56,48 %.

El 97,92 % opina que las prácticas le han servido al estudiante para acercarse al mundo laboral, porcentaje ligeramente superior al del pasado curso académico.

El 94,44% responde que las prácticas han permitido al estudiante emplear los conocimientos teóricos, adquiridos en la Universidad. A este respecto, se dan algunas opiniones sobre la idoneidad de los conocimientos teóricos adquiridos respecto de los que se demandan en la empresa.

En el 97,45 de las respuestas recibidas se manifiesta estar dispuestos a volver a tutorizar a estudiantes de la UC.

Finalmente, el 93,98 % muestra una satisfacción alta o muy alta con la práctica realizada por el estudiante

Propuestas:

- Mejorar la información proporcionada a través de la guía del tutor profesional.
- A tenor de alguna de las opiniones recibidas, sería recomendable establecer alguna pauta para mejorar la relación tutor académico - tutor profesional. Es probable que fuese necesario elaborar y enviar una Guía específica del Tutor Académico.

Aunque con tan solo un par de opiniones al respecto, parece percibirse cierto malestar en las empresas por una excesiva burocracia en la gestión por parte de la Universidad. Sería deseable hacer revisión de todos los pasos que se exigen antes de tener una práctica formalizada, tanto en el COIE como desde los propios Centros Docentes.

5.- Resultados encuesta intermedia a estudiantes

El COIE de la Universidad de Cantabria realiza a todos/as los/as estudiantes de prácticas una encuesta intermedia de seguimiento al objeto de identificar posibles incidencias a resolver.

5.1.- Respuestas obtenidas

Encuestas lanzadas		1169	
Respuestas recibidas completas		555	47,48%
Respuestas recibidas incompletas		377	32,25%
Encuestas respondidas completamente	Prácticas externas	Curriculares	161 29,01%
		Extracurriculares	198 35,68%
		Mixtas	125 22,52%
	Prácticas UC	Curriculares	15 2,70%
		Extracurriculares	48 8,65%
		Mixtas	8 1,44%
No saben / no contestan		0	0
TOTAL		555	100%

Apartados	Valora la acogida que te ha realizado la empresa	¿Te han proporcionado copia firmada de tu anexo de prácticas en el que se recogen las características y proyecto formativo de las mismas?	¿Tus prácticas se están ajustando a lo reflejado en dicho Anexo (horarios, lugar, proyecto formativo, etc...)?	¿Tienes contacto regular con tu tutor de empresa?	¿Y con tu tutor académico?
Respuestas					
Muy mala / Si	1	548	544	530	311
Mala / No	4	7	11	25	244
Aceptable	22				
Buena	81				
Muy buena	447				
Total respuestas	555	555	555	555	555
Sin respuesta	0	0	0	0	0
Media aritmética	4,75	98,74%	98,02%	95,50%	56,04%

En el análisis de resultados de la encuesta sólo se consideran las respuestas completas. La primera cuestión se valora en base a una puntuación máxima de 5. Las restantes son porcentuales ofreciendo el porcentaje sobre valores "SI" o "NO".

5.2.- Relación de entidades / organismos con respuestas de estudiantes que responden a la encuesta

Entidad / Organismo	Curricular		Extracurricular		Mixtas		Total general
	Empresa	UC	Empresa	UC	Empresa	UC	
ABC Logistic			1				1
Abocan Despacho de Abogados, SLP	1						1
Abogado Sergio J. Pereda Torcida	1						1
AC Proyectos, SL			2				2
Acciona Agua, SAU					1		1
Agencia Mutua Pelayo Noelia Perez Tejeria			1				1
AGR Pelayo Noelia Pérez Tejería					1		1
Agrocantabria Sociedad Cooperativa					1		1
Agrotec Entrecanales, SL			1				1
Alberto Aldecoa Heres	1						1
Alfonso Javier Perez Lanza	1						1
Alkion Terminal Santander, SA			1				1
ALUCAN - Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Cantabria			2				2
Amarun	1						1
Ambar Telecomunicaciones, S.L.			1				1
Ambium Consultores, SL			1				1
Andros La Serna, SLU			1				1
Api Movilidad, SA			1				1
Arenas			1				1
Armando Alvarez, SA			1		1		2
Asesoría Laboral Bautista Asesores	1						1
Asfican, SC					1		1
Aside Gestion					1		1
Asociación Cultural La Vorágine Crítica	1						1
Astander			2		3		5
Astilleros de Santander, SAU	1		2				3
Astilleros Miquel Nicolau 4.0, SL	1						1
Atecsol Soldaduras SL	1						1
ATIM, SL	3		1				4
Atos WorldGrid, SL			1				1

Atrius Asociados, SLP	1					1
Autoridad Portuaria de Santander			3			3
Ayuntamiento de Cabezón de la Sal	1					1
Ayuntamiento de Camargo	2					2
Ayuntamiento de Colindres	1					1
Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna	1		2			3
Ayuntamiento de Piélagos	1					1
Ayuntamiento de Santa Cruz de Bezana	1					1
Ayuntamiento de Santander	1				1	2
Ayuntamiento de Suances					1	1
Ayuntamiento de Torrelavega					1	1
Barcelona Supercomputing Center					1	1
BBM Abogados, SLP	1					1
Bergé Marítima, SL	2					2
Bergé Shipbrokers, SA	1					1
Berten DSP, SL			1		2	3
Birla Carbon Spain, SL	1					1
Biscay Ship Management SLU			1			1
BIZKAIKOA	1					1
Bravo	1					1
Bridgestone Hispania Manufacturing, SL			9		3	12
BSH Electrodomésticos España, SA			2			2
Bufete Jurídico Manzanares	1					1
Bureau Veritas Inspección y Testing					1	1
Bustillo	3				1	4
CAD Santander	7					7
Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Cantabria			1			1
Cámara Oficial de Comercio e Industria de Torrelavega			2			2
Canteras de Santander, SA			1		1	2
Cantra, SL			1			1
Cáritas Diocesana de Santander	1					1
Carlos de la Dehesa y Asociados, SL	1		1			2
Casuso Propellers, S.A.					1	1
Caymo Maintenance, SL	1					1

CC Mercedes FEM Santander	1					1
CEIP Elena Quiroga	1					1
CEIP Estela de Zurita	1					1
CEIP Fuente de La Salud	1					1
CEIP Manuel Llano	1					1
CEIP Manuel Lledías	1					1
Cementos Alfa, SA	1			1		2
Centro CRA Asón	1					1
Centro de Fisioterapia Manuel Barreto				1		1
Centro de Profesorado de Santander	2					2
Centro Hospitalario Padre Menni	7					7
Centros Comerciales Carrefour, SA	4					4
Chassis Brakes International Spain, SLU				1		1
CIC (Consulting Informático de Cantabria, SL)		4		6		10
CLECE, SA				1		1
Colas	1					1
Colegio Sagrado Corazón-Eslavas	1					1
Colegio Sardinero	1					1
Comisiones Obreras de Cantabria	1					1
Componentes y Conjuntos, SA		1				1
Computers and Communications Aeromarine, S.A.	1					1
Conexión Cantabria 2002, SL	1					1
Conservas Velmar, SL				1		1
Construcciones Rodriguez Zamanillo SL				1		1
Cursos de Verano y de Extensión Universitaria			2			2
Customerworks Europe, SL				1		1
DEGIMA, SA		1				1
Del Río Miera Abogados	3					3
Despacho de Abogados Ana Belén Díaz-Obregón	1					1
Despacho Jesús Rubín Abogado	1					1
Despacho Legal Pinto	1					1
Diego Corral Salas	1					1
Diego Dareco, SL		1				1
Distribuidora Marítima Petrogás, SLU				1		1

Dpto. de Administración de Empresas					1	1
Dpto. de Ciencias Históricas				1		1
Dpto. de Enfermería				2		2
Dpto. de Ingeniería Eléctrica y Energética				1		1
Dpto. de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica				1	1	2
Dpto. de Ingeniería Informática y Electrónica				1	1	2
Dpto. de Ingenierías Química y Biomolecular		3		5		8
Dpto. de Química e Ingeniería de Procesos y Recursos				4		4
Dpto. de Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática (TEISA)				3		3
Dpto. de Transportes y Tecnología de Proyectos y Procesos				1		1
Dremex, SL					1	1
Editorial Cantabria, SA	1		1		2	4
Edscha Santander, SA (Grupo Gestamp)			1			1
Eduardo Porcelli Flor	1					1
Eiffage Infraestructuras, BIEP	1					1
El Sardinero, SA	1					1
Elecnor, SA					1	1
Electro Crisol Metal, SA					1	1
Elesanco, SL			1			1
Elias Puente San Martín	1					1
Emilio San Miguel	1				1	2
Enrique Campos			1			1
Ensayos No Destructivos Recoord, SL			1			1
Enwesa Operaciones, S.A. SME			1			1
EPE Sociedad Salvamento y Seguridad Marítima	1				2	3
Equipos Nucleares, SA SME (ENSA)			7			7
Escuela de Doctorado (EDUC)				2		2
Esther Garcia Rodriguez	1					1
Eugenio Terán Martínez			1			1
Eurofucan, SL			1			1
Eusyan Consultoría, SL					1	1
Everis BPO, SLU			9		4	13
Everis Spain SLU					3	3
Exclusivas Be	1					1

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				3			3
Facultad de Educación		2					2
Facultad de Filosofía y Letras		5					5
FAED Engineered Components					1		1
FAED Grupo Empresarial			1				1
FAED Mecanizados de Precisión, SLU	1						1
Fagor Telecom, SLU			1				1
Fernández Jove Comercial e Ingeniería, SL					1		1
Ferroatlancia de Boo, SLU			1				1
Ferrovial Construcción			1				1
Fiscalía de Cantabria	1						1
Fonestar Sistemas, SA			1				1
Fotoglass, S.L.					1		1
Fundación Amigó	1						1
Fundación Centro Tecnológico de Componentes-CTC	1		2		1		4
Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria (FIHAC)			1		2		3
Fundación Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla (IDIVAL)			4		1		5
Fundación Leonardo Torres Quevedo	1		2		1		4
Fundación San Cándido	1						1
Fundación UCEIF	1						1
Fundiciones de Aceros Especiales			1				1
Gema Sobaler Castañeda	1						1
Gestión Agroempresarial Saja Nansa, SL			1				1
Gestisa, SA			1				1
Glezco Asesores y Consultores			2				2
Globaibericaenergy, SLU					1		1
Global Compliance, SL	1						1
Global Special Steel Products			3				3
Global Special Steel Products SAU			1				1
Gómez Oviedo, SL	1						1
González y González Abogados	1						1
Gredos San Diego S. Coop. Mad			1				1
Grosso Napoletano (Frutidimare Investment, SL)			1				1
Grupo Alega			1				1

Grupo Mardaras				1		1
Guillermo Nogués Linares (Colegiado N.º 2657 del ICAC)	1					1
Hawke Transit System, SL			2			2
Hernan Marabini Trugeda	1					1
Holanda Abogados	1					1
Hospital Santa Clotilde	1					1
Hospital Universitario de Cruces				1		1
HP Solutions Creation and Development Services SLU				1		1
Huerta Abogados, SCP	1					1
Ibaizabal Tankers				1		1
Ignacio Burgada Canales				1		1
Ignacio Del Piñal Díez	1					1
Incentro EIM Services, SL			1			1
Indergy Ingenieros Consultores, SL			1			1
Industrias Cántabras del Torneado, SL (ICT)			1			1
Industrias Montañesas Eléctricas Mecánicas, SL			2			2
Inedet CyL, SL			1			1
Infinia Ingeniería, SL	1		3	1		5
Ingemotions			1	1		2
Ingeniería Productividad y Sistemas Norte, S.L. (IPS Norte)				1		1
Ingeniería Sanpe, SL			1			1
Ingram Micro Cloud			1			1
Ingram Micro European Services, SLU				3		3
Innocivil Ingeniería, SL			2			2
Inserail, SL			1			1
Instituto Cántabro de Estadística (ICANE)			1			1
Instituto Cántabro de Servicios Sociales	1					1
Instituto de Física de Cantabria		5				5
Intecma Gomur, S.L. (Ingeniería y Tecnología de Mantenimiento Gomur, S.L.)	2					2
International Austral Sport, SA			1	1		2
Investalga Ahti, SL			1			1
Isabel Fernández Torre	1					1
Isidoro San Justo Fernández	1					1
ISS Biodonostia			1			1

ITM Instalación y Mantenimiento de Telecomunicaciones, SL			2			2
James Hardie Spain, SLU				1		1
Javier Fernández-Regatillo Vega	1					1
Joaquín García Ugarte	1					1
José Antonio Cobo González	1					1
José María García-Pintos Abad	1					1
Julio Cabrero	1					1
Kaavan Digital SL				1		1
Kasaka Sistemas Energéticos S.L.			1			1
Krean			1			1
La Escueluca Cantabria, SLL	2					2
La Saleta Care, SL	1					1
Leomanin, SL	1	1				2
Leticia Bedia Fernandez Abogado	1					1
LIS Data Solutions			1	1		2
LIS-Solutions, SL				3		3
Logos Energia			3	2		5
Lotamar, SL				1		1
Luis Collado	1					1
Luis Maria Pozo Fernandez	1					1
M. Trueba				1		1
Macaronesia Global Forwarding, SL				1		1
Maderas José Sáiz, SL			1			1
Maflow Spain Automotive, SL			1			1
Manrique				1		1
Mantenimiento de Maquinarias del Norte, SL			1			1
Manuel Gomez Lloreda, SA	1					1
Manuel González Valle	1					1
Mare, SA				1		1
María Valvanera Rojo Martinez	1					1
María Victoria Fernández Mesones	1					1
Master Asesores				1		1
Maz Mutua Colaboradora con la Seguridad Social N.º11			1			1
Mecansa (Mecanizados Cantabria)			1			1

Michelín España-Portugal, SA					1		1
Miglas Percan, SL					1		1
Mimecri, SA					1		1
Mindasa	2						2
Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira	3						3
Mutua Montañesa			2				2
Mutua Montañesa, Mutua Colaboradora con la Seguridad Social 7	1		1		1		3
Naviera Armas, SA	1		1				2
Nestlé España, SA	2		2		1		5
Newdomotec			1				1
Nortempo, ETT, SL			1				1
NT For Learning, SL					1		1
Ocio de Colores, SC	1						1
Okoru Global, SLU			1				1
Orramos Ingeniería Sociedad Limitada			1				1
Osane Consulting, SL	1						1
Oxital Servicios SL					1		1
Panaderías Nuevas de Santander, SL			1				1
Pepe Jeans Group, SL			1				1
Pili	1						1
Polaris Survey, SL	1						1
Predictia Intelligent Data Solutions, SL	1						1
PricewaterhouseCoopers Auditores, S.L.			1				1
PricewaterhouseCoopers Tax					1		1
Pro Maiorem Bahía SL	4						4
Progenika Biopharma, SL			1				1
Prysmian Cables Spain, SA			3		4		7
PS Sociedad de Prevención	1						1
Psicostudio					1		1
Repsol, SA			1				1
Residencia Los Robles	1						1
Residencia San Pedro	1						1
Residencia Vitalitas San José	1						1
Revenga Nieto Abogados, SLP	1						1

Romero	1					1
Ruiz de la Cuesta y Sainz Vazquez Abogados, SLP	2					2
Saja Industrial y Naval, S.A. (Saja Indyna)				1		1
SANFI (Santander Financial Institute)		1				1
Santander Global Technology ISBAN		2		1		3
Santander Teleport, SL		1				1
SAYME Monitorización Estructural, SL		1				1
Seg Automotive Spain, SAU		1				1
Semark AC Group, SA		1		1		2
Sener Ingeniería y Sistemas, SA		4				4
Sereco Gestión, SL		1				1
Sergu, SA	1					1
Servicio de Infraestructuras			2			2
Servicios Científico Técnicos de Investigación			1		1	2
Servicios y Concesiones Marítimas Ibicencas, SA		1				1
Sidenor Forgings		1				1
Siecsa Construcción y Servicios, S.A.	1					1
Sierra Spain Shopping Centers Services, SAU		1				1
Sierra, Herrera y Abogados, S.L.P.	1					1
Sierra, Herrera y Abogados, SLP	1					1
Silecmar, SL				1		1
Silentblock, SL		1				1
Sociedad Regional de Educación, Cultura y Deporte, SL	1					1
Sodercan, SA		1				1
Soincon – Soluciones Industriales de Conectividad, SL	1	1		2		4
Solvay Química, SL		8		4		12
Soningeo, SL		1				1
Soultec LDT SL				1		1
Star Project Consulting, SL		1				1
Talleres Cobo Hermanos, SL	1					1
Talleres Eléctricos Manuel Serrano, SA				1		1
Técnicas Reunidas de Automocion, SA				1		1
Tecnogruser, SL		1				1
Tecnologías y Servicios Agrarios, SA, S.M.E., M.P.	1			1		2

Teican Medioambiental, SL			1				1
Teka Industrial, SA			2		1		3
Telnor, SL			1				1
Tenysol, SL					1		1
Tierra Tech, SL			1				1
Tirso CSA, SA					1		1
Trasmediterranea			1				1
TST Tecnologías, Servicios Telemáticos y Sistemas S.A.			2				2
Ukyfu Racing, SL					2		2
UNIALCO, SLU	1						1
Unité De Recherche Plaie Et Cicatrisation- Institut Curie			1				1
UTE Sietamo			1				1
Valco Ingenieria, SLP			1				1
Velfair, SA	1		1		1		3
Viacore IT, SL					2		2
Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad				6			6
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital				6		2	8
Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales				4			4
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global				2			2
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación				1			1
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado						1	1
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia						1	1
Viesgo Distribución Eléctrica, SL			1		1		2
Viesgo Infraestructuras Energéticas, SL			1		1		2
Wandi Marketing y Comunicacion, SC					1		1
WSP Spain			1				1
Total general	161	15	198	48	125	8	555

5.3.- Detalle de las respuestas obtenidas a cada pregunta

Valora la acogida que te ha realizado la empresa

	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,18%
Mala	4	0,72%
Aceptable	22	3,96%
Buena	81	14,59%
Muy buena	447	80,54%
TOTAL	555	100%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	0	0,00%
Aceptable	8	4,55%
Buena	22	12,50%
Muy buena	146	82,95%
TOTAL	176	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,41%
Mala	3	1,22%
Aceptable	9	3,66%
Buena	37	15,04%
Muy buena	196	79,67%
TOTAL	246	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	1	0,75%
Aceptable	5	3,76%
Buena	22	16,54%
Muy buena	105	78,95%
TOTAL	133	100,00%

¿Te han proporcionado copia firmada de tu anexo de prácticas en el que se recogen las características y proyecto formativo de las mismas?

	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	548	98,74%
No	7	1,26%
TOTAL	555	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	173	98,30%
No	3	1,70%
TOTAL	176	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	244	99,19%
No	2	0,81%
TOTAL	246	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	131	98,50%
No	2	1,50%
TOTAL	133	100,00%

¿Tus prácticas se están ajustando a lo reflejado en dicho Anexo (horarios, lugar, proyecto formativo, etc...)?

	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	544	98,02%
No	11	1,98%
TOTAL	555	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	174	98,86%
No	2	1,14%
TOTAL	176	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	237	96,34%
No	9	3,66%
TOTAL	246	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	133	100,00%
No	0	0,00%
TOTAL	133	100,00%

¿Tienes contacto regular con tu tutor de empresa?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	530	95,50%
No	25	4,50%
TOTAL	555	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	167	94,89%
No	9	5,11%
TOTAL	176	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	234	95,12%
No	12	4,88%
TOTAL	246	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	129	96,99%
No	4	3,01%
TOTAL	133	100,00%

¿Y con tu tutor académico?

GENERAL	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	311	56,04%
No	244	43,96%
Sin respuesta	0	0,00%
TOTAL	555	100,00%

CURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	117	66,48%
No	59	33,52%
TOTAL	176	100,00%

EXTRACURRICULARES	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	111	45,12%
No	135	54,88%
TOTAL	246	100,00%

MIXTAS	N.º respuestas	Porcentaje
Sí	83	62,41%
No	50	37,59%
TOTAL	133	100,00%

5.4.- Conclusiones y acciones a abordar

El 95,13 % de las respuestas obtenidas valora como buena o muy buena la acogida al inicio de las prácticas (94,90 % en el curso 19/20).

El 98,74 % dice haber recibido el Anexo de prácticas (entidades / organismos externos) o la Resolución del nombramiento (UC) (97,45 % en el curso 19/20).

El 98,02 % manifiesta que sus prácticas se ajustan a lo reflejado en los Anexos de prácticas (96,60 % en el curso 19/20).

El 95,50 % afirma que mantiene un contacto regular con su tutor profesional de prácticas (95,74 % en el curso 19/20).

El 56,04 % expresa tener contacto habitual con su tutor académico (54,47 % en el curso 19/20). En este apartado es interesante reseñar que, si la valoración se lleva a cabo por tipo de prácticas, las curriculares (66,48 %) y mixtas (62,41 %) obtienen mejor resultado que las extracurriculares (45,12 %)

Junto con la incorporación del certificado electrónico en el procedimiento de formalización de las prácticas académicas se ha mejorado también la percepción de recibir una información adecuada en la gestión y tramitación de la documentación de una práctica.

Sigue siendo significativa la confusión que tienen algunos estudiantes con tareas o responsabilidades que son exclusivamente exigidas desde los Centros y en los que el COIE no tiene participación. Estos trámites son en la mayoría de las ocasiones los causantes de retrasos y descoordinaciones entre empresa, estudiante y COIE.

En lo que a tutorizaciones se refiere, es lógico y relevante el alto porcentaje de contacto de los tutores profesionales con sus estudiante de prácticas. Tan solo un 4,5 % dice no tener contacto regular con su tutor profesional (un 5,11 % en el caso de las curriculares, un 4,88 en las extracurriculares y un 3,01 % en las mixtas). Desde el COIE se ha estado haciendo seguimiento de estos casos y en la mayoría de las ocasiones esta respuesta se da porque el estudiante recibe tutorización de más de una persona dentro de la empresa.

Preocupa el bajo porcentaje de tutorización académica que se obtiene, en especial en lo que a prácticas extracurriculares se refiere, un 54,88 % de los/as encuestados/as manifiesta no tener contacto con su tutor/a académico/a para este tipo de prácticas.

Propuestas:

- Desarrollo de una aplicación en abierto para la gestión del COIE y si ello no es posible, continuar con la mejora de servicios a través de la herramienta Gestor COIE para potenciar mensajes y comunicaciones a usuarios, así como continuar con la integración de trámites de los Centros en los procedimientos del COIE a fin de evitar duplicidades, mejorar tiempos y corregir descoordinaciones.
- Revisión de las plantillas de comunicaciones y guías a tutores y estudiantes.
- Necesidad de crear plantillas de comunicaciones y guías a tutores académicos
- Actualización permanente de las FAQs y Guías de prácticas y mejor posicionamiento en la web COIE

Resultados económicos. Ejecución presupuestaria de gastos e ingresos

Económica - Concepto	Económica - Subconcepto	Funcional - Programa	Crédito Inicial	Crédito Total	Pagos Netos	% Ejecución	
220 - MATERIAL DE OFICINA	220.00 - ORDINARIO NO INVENTARIABLE		3.500,00	5.271,14	2.738,94	51,96%	
	220.01 - PRENSA, REVISTAS, LIBROS		700,00	700,00	691,59	98,80%	
	220.02 - MATERIAL INF. NO INVENTARIABLE		500,00	500,00	176,70	35,34%	
221 - SUMINISTROS	221.99 - OTROS SUMINISTROS		0,00	0,00	79,00		
222 - COMUNICACIONES	222.00 - COMUNICACIONES TELEFONICAS		500,00	500,00	514,27	102,85%	
	222.01 - COMUNICACIONES POSTALES		400,00	400,00	58,84	14,71%	
	222.02 - COMUNICACIONES DE DATOS		500,00	500,00	414,34	82,87%	
223 - TRANSPORTES	223 - TRANSPORTES		200,00	200,00	0,00	0,00%	
226 - GASTOS DIVERSOS	226.02 - PUBLICIDAD Y PROPAGANDA		1.000,00	1.000,00	0,00	0,00%	
	226.04 - SEGUROS DE VIDA O ACCIDENTE		60.000,00	60.000,00	62.329,05	103,88%	
	226.06 - REUNIONES Y CONFERENCIAS AJENAS A LA UC		500,00	500,00	0,00	0,00%	
	226.07 - AULAS, TALLERES Y OTRAS ACTIV.		7.500,00	7.500,00	0,00	0,00%	
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	YB04 - PREMIOS UCEM		0,00	3.000,00	3.000,00	100,00%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	Z815 - DESARROLLO ACCIONES DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD		0,00	18.386,31	803,44	4,37%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZA15 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD SANTANDER		0,00	69.789,31	49.358,49	70,73%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZA16 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD TORRELAVEGA		0,00	69.862,60	49.661,82	71,08%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZB10 - XVII PREMIOS UCEM		0,00	3.600,00	3.600,00	100,00%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZB11 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD SANTANDER	0,00	76.601,70	2.484,67	3,24%	
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZB12 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD TORRELAVEGA	0,00	76.601,70	2.484,67	3,24%	
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS			75.300,00	394.912,76	178.395,82	45,17%	
230 - DIETAS Y LOCOMOCION	230.10 - PAS UC FUNCIONARIO		1.000,00	1.000,00	105,10	10,51%	
	230.30 - PAS UC CONTRATADO		700,00	700,00	0,00	0,00%	
Total 23 - INDEMNIZACIONES POR RAZON DEL SERVICIO			1.700,00	1.700,00	105,10	6,18%	
Total 2 - GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS			77.000,00	396.612,76	178.500,92	45,01%	
488 - PRÁCTICAS FORMATIVAS DE COLABORACIÓN	488.10 - PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EMPRESAS		250.000,00	334.696,66	184.966,72	55,26%	
	488.10 - PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EMPRESAS	EMPR - SODERCAN PROYECTO EMPRECAN PLUS	0,00	20.994,75	0,00	0,00%	
	488.99 - OTRAS		4.200,00	4.200,00	0,00	0,00%	
Total 48 - BECAS Y AYUDAS			254.200,00	359.891,41	184.966,72	51,40%	
Total 4 - TRANSFERENCIAS CORRIENTES			254.200,00	359.891,41	184.966,72	51,40%	
626 - MATERIAL INFORMÁTICO INVENTARIABLE	626 - MATERIAL INFORMÁTICO INVENTARIABLE		2.000,00	2.000,00	1.968,40	98,42%	
	626 - MATERIAL INFORMÁTICO INVENTARIABLE	Z815 - DESARROLLO ACCIONES DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD	0,00	2.744,79	2.744,79	100,00%	
Total 62 - INVERSION NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS			2.000,00	4.744,79	4.713,19	99,33%	
Total 6 - INVERSIONES REALES			2.000,00	4.744,79	4.713,19	99,33%	
SUMA TOTAL			333.200,00	761.248,96	368.180,83	48,37%	

- Sobre presupuesto total, el grado de ejecución del presupuesto 2021 ha sido el siguiente: El Capítulo 2 se ha ejecutado en un 45,01 %, el Capítulo 4 en un 51,40 % y el Capítulo 6 en un 99,33 %.

La ejecución de ingresos en 2021 ha sido la siguiente:

Tercero	Ingresos
ACEL (Premios UCem)	300,00 €
ASOCIACION DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA U.C. ALUCAN	2.851,10 €
AYUNTAMIENTO DE CAMARGO (Premios UCem)	750,00 €
AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE BEZANA (Premios UCem)	1.500,00 €
AYUNTAMIENTO DE SANTANDER (Premios UCem)	1.500,00 €
AYUNTAMIENTO DE TORRELAVEGA (Premios UCem)	750,00 €
ENWESA OPERACIONES S.A. S.M.E.	7.392,82 €
EQUIPOS NUCLEARES, S.A. S.M.E.	23.848,30 €
FUNDACION ONCE PARA LA COOPERACION E I.S. DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	1.800,00 €
GONZALEZ Y CIA. ASESORES S.L. (GLEZCO) (Premios UCem)	300,00 €
SERVICIO CANTABRO DE EMPLEO	153.203,40 €
SOLVAY QUIMICA, S.L.	48.543,39 €
MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS UC (Ptos., Centros, Servicios, etc.) por prácticas formativas	105.691.41€
Total derechos reconocidos	348.430,42 €

De acuerdo la ejecución de gastos e ingresos en 2021, los derechos reconocidos han supuesto el 94,64 % de la ejecución del presupuesto de gastos sin incluir costes de Capítulo 1.