



SEXO

GÉNERO

Una intervención blended-learning sobre los conocimientos y actitudes acerca del sistema sexo-género con el alumnado de Magisterio.

Sistema sexo-género

Conocimientos

Actitudes

Magisterio

Blended-Learning

Material audiovisual

¿En qué ha consistido el proyecto?

El **objetivo** ha sido sensibilizar ante la discriminación existente entre las mujeres y los hombres a través de una intervención formativa sobre conocimientos clave en torno a las características del sistema sexo-género.

El proyecto ha consistido en una formación en **modalidad blended-learning** al alumnado de Magisterio pero también se ha elaborado un **material audiovisual** disponible para la comunidad de la UC, y que podría llegar, en general, a toda la sociedad.

¿Cuáles han sido los principales resultados obtenidos?

Se ha recabado información que ofrece evidencias, tanto cuantitativas como cualitativas, sobre la **efectividad del programa formativo**. Para ello se ha generado un cuestionario para evaluar los conocimientos sobre el sistema sexo-género y se han recogido datos de los dos grados con los perfiles más opuestos en cuanto a género en la UC: Informática y Magisterio Infantil. Los resultados indican que las ideas del alumnado de Magisterio sobre el sistema sexo-género se han acercado más a lo que dice la ciencia, incluso en el colectivo de hombres, que partían de un nivel inferior de conocimientos.



CONSEJERÍA DE UNIVERSIDADES, IGUALDAD,
CULTURA Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE IGUALDAD Y MUJER

Programa subvencionado por el Gobierno de Cantabria,
Dirección General de Igualdad y Mujer