

RESULTADO	LÍNEAS DE ACCIÓN Y MEDIDAS	METAS E INDICADORES		
		Corto plazo (2015)	Medio plazo (2016-2017)	Largo plazo (2018)

EJE 2: LA UC COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR

RESULTADO 3: TRANSVERSALIZADA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LA UC, PROPICIANDO LA MÁXIMA IMPLICACIÓN POSIBLE DEL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CÁNTABRA (ESTUDIANTES, PAS Y PDI).

R.3.A.- Reforzadas y coordinadas las iniciativas de CUD en materia de formación de grado y posgrado

1. La UC presenta una oferta educativa en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo a todos sus estudiantes	1.a. Promover la incorporación de contenidos vinculados a CID en asignaturas de los diferentes grados y posgrados	1.a.1. Al menos 2 profesores de la UC incluyen alguna sesión de desarrollo humano y sostenible en sus asignaturas	1.a.1. Al menos 3 profesores de la UC incluyen alguna sesión de desarrollo humano y sostenible en sus asignaturas	1.a.1. Al menos 4 profesores de la UC incluyen alguna sesión de desarrollo humano y sostenible en sus asignaturas	Amnistía Internacional en Minas y Entreculturas en el Master Iberoamericano de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
2. Los estudiantes de grado de la UC pueden realizar prácticas vinculadas al desarrollo	2.a. Promover la realización de "prácticas para el desarrollo" en grado	2.a.1 Al menos 3 estudiantes realizan prácticas para el desarrollo	2.a.1 Al menos 4 estudiantes realizan prácticas para el desarrollo	2.a.1 Al menos 5 estudiantes realizan prácticas para el desarrollo	
3. Los estudiantes de la UC realizan trabajos académicos vinculados a la CID y al desarrollo humano y sostenible	3.a. Promover la realización de "trabajos o proyectos de fin de carrera y de grado para el desarrollo" 3.b Promover a nivel de posgrado los trabajos académicos en materias relacionadas con la CID	3.a.1 Al menos 2 departamentos abren líneas de TFG relacionadas con desarrollo humano y sostenible 3.a.2. Al menos 1 TFG aprobado relacionado con desarrollo humano y sostenible	3.a.1 Al menos 3 departamentos abren líneas de TFG relacionadas con desarrollo humano y sostenible. 3.a.2. Al menos 2 TFG aprobados relacionados con desarrollo humano y sostenible.	3.a.1 Al menos 4 departamentos abren líneas de TFG relacionadas con desarrollo humano y sostenible 3.a.2. Al menos 3 TFG aprobados relacionados con desarrollo humano y sostenible 3.b.1 Al menos 1 TFM aprobado relacionado con desarrollo humano y sostenible (al margen del MICID)	

R.3.B.- Aumentado el número de investigaciones para y sobre el desarrollo en la UC

1. Los estudiantes de doctorado realizan tesis vinculadas al desarrollo humano y sostenible	1.a. Fomentar la investigación para y sobre el desarrollo en alumnos de doctorado	1.a.1 Al menos 3 tesis realizándose			Un proyecto de investigación sobre el diagnóstico de voluntariado en Cantabria y otro sobre Competencias y voluntariado Congreso internacional e interuniversitario contra la Pobreza infantil en el mundo
2. Los grupos de investigación de la UC realizan proyectos de investigación para el desarrollo	2.a. Promover la participación de los grupos de investigación en AT de cooperación e investigar relacionándolo con CD	2.a.1 Realizados, al menos, 2 proyectos de investigación o estudios relacionados con desarrollo humano y sostenible 2.a.2 Al menos 1 congreso realizado en la UC contiene entre sus líneas el desarrollo humano y sostenible	2.a.1 Realizados, al menos, 3 proyectos de investigación o estudios relacionados con desarrollo humano y sostenible	2.a.1 Realizados, al menos, 5 proyectos de investigación o estudios relacionados con desarrollo humano y sostenible	

R.3.C.- Incrementada la sensibilización de la comunidad universitaria de la UC en materias vinculadas a la CID y al desarrollo internacional

1. La comunidad universitaria se sensibiliza a través de acciones de sensibilización, difusión y formación no formal en CID y desarrollo humano y sostenible	1.a. Consolidar las acciones de sensibilización en materia de desarrollo humano y sostenible realizadas desde ACOIDE 1.b. Fomentar la participación en el Programa de Voluntariado de la UC 1.c. Favorecer la realización de actividades de voluntariado internacional	1.a.1 Consolidadas las actividades de sensibilización, educación para el desarrollo y difusión realizadas 1.b.1. Incrementado en al menos un 20 % las personas de la comunidad universitaria que participan en el Programa de Voluntariado 1.b.2. Realizado un segundo curso de formación básica de voluntariado. Participan al menos 5 organizaciones y 20 asistentes, la mitad de la UC 1.c.1 Realizado una segunda edición del proyecto de voluntariado internacional. Participan al menos 8 personas		1.b.1. Incrementado al menos un 50% las personas de la comunidad universitaria que participan en el Programa de Voluntariado de la UC. 1.b.2 Consolidado el curso de formación básica de voluntariado. Asisten al menos 30 personas, la mitad de la UC. 1.c.1 Consolidado el proyecto de voluntariado internacional. Cofinancian al menos dos centros de la UC. Participan al menos 12 personas	Día de los Derechos Humanos, Día del Voluntariado Internacional y Día del Comercio Justo En 2012-2013 hubo 21 inscritos y en 2014-2015 hubo 84 Se presentaron 21 personas y finalmente 9 fueron a Saraguro (Ecuador)
--	--	---	--	---	--

RESULTADO 4: FOMENTADA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA EN EL MARCO DE LA CUD

R.4.A.- Reforzada la participación de la UC en acciones para el fortalecimiento institucional de universidades situadas en países en vías de desarrollo

1. Los PDI y PAS participan en proyectos de fortalecimiento institucional en universidades del Sur	1.a. Promover la participación de PDI y PAS en acciones de fortalecimiento institucional	1.a.1. Realizadas al menos 2 actividades en este marco	1.a.1. Realizadas al menos 2 actividades en este marco	1.a.1. Realizadas al menos 3 actividades en este marco	Se está diseñando un proyecto con universidades de Perú en materia de gestión bibliotecaria
--	--	--	--	--	---