



UC

UNIVERSIDAD
DE CANTABRIA

Guía de Salidas Profesionales
de los Grados Universitarios
Universidad de Cantabria

 **Mucho** más
que un **título**

Guía de Salidas Profesionales
de los Grados Universitarios
Universidad de Cantabria

Mucho más
que un título

índice

-  **Introducción** *p.3*
-  **Arte y Humanidades** *p.4*
-  **Ciencias** *p.7*
-  **Ciencias de la Salud** *p.11*
-  **Ciencias Sociales y Jurídicas** *p.17*
-  **Ingeniería y Arquitectura** *p.32*





Introducción

Marta García Lastra

Vicerrectora de Estudiantes y Empleo
Universidad de Cantabria



Mucho más
que un **título**

Estimadas alumnas, estimados alumnos:

La Universidad de Cantabria es una institución de titularidad pública con vocación de ofrecer al alumnado una formación integral, rigurosa, cercana y de calidad. Durante los 50 años de vida de la UC se han graduado en nuestras aulas más de 50.000 estudiantes, cifra que se incrementa cada curso académico. En este tiempo hemos consolidado nuestra universidad como una de las más eficientes de España, destacando en los diversos rankings nacionales e internacionales en su dimensión investigadora y docente.

Os presentamos en esta guía las características principales de los grados y dobles grados ofertados por la Universidad de Cantabria. Esperamos que la guía se convierta en una herramienta útil para orientaros a la hora de elegir vuestros estudios universitarios, destacando en cada uno de nuestros títulos sus perfiles de acceso, competencias a adquirir y sus potencialidades. Cuestiones que, con seguridad, contribuirán a hacer más fácil esta elección. Hemos querido, además, resaltar las salidas profesionales que ofrecen nuestras titulaciones para, de este modo, permitir os que penséis en vuestro futuro laboral y en las posibilidades de empleo a las que podéis optar una vez hayáis finalizado vuestros estudios. Recordad que, en estos momentos, la Universidad de Cantabria dispone, además de los grados que os mostramos, de una importante oferta formativa de títulos de postgrado.

Somos conscientes de que las decisiones que toméis en este momento serán esenciales para vuestra vida futura, de ahí la importancia de daros todas las claves para realizar una decisión que se ajuste a vuestros intereses personales y expectativas laborales.

Os invitamos a estudiar en la Universidad de Cantabria, una institución con cincuenta años de historia en la que podéis encontrar treinta grados y cinco dobles grados distribuidos por todos los ámbitos de conocimiento. Decidida a ofrecer os una formación de calidad y con vocación internacional y preocupada, además, por atender las necesidades de su alumnado para que pueda vivir una experiencia académica satisfactoria y plena. Una universidad que cuida no solo vuestra formación y cualificación, sino también la construcción de un tejido social compuesto por una ciudadanía crítica, reflexiva y comprometida. Para ello, la Universidad de Cantabria dispone de espacios no solo académicos, sino también extracurriculares en los que podéis desarrollar en nuestro campus un sinfín de actividades culturales y deportivas que os invitamos a conocer y disfrutar.

Un cordial saludo



Arte y Humanidades

Mucho más
que un **título**



Título de Grado en **Historia** Facultad de Filosofía y Letras



Perfil de ingreso recomendado

Modalidades de bachillerato relacionado con el título del Grado en Historia: modalidad de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales.

Pero no se excluye ninguna formación específica previa, sólo que sean personas interesadas en el conocimiento del pasado y dispuesta a trabajar para adquirir las competencias propias del trabajo del historiador.



Competencias recomendadas

Lectura comprensiva, interés por el conocimiento del pasado y para aprender los diferentes métodos de análisis de los testimonios históricos así como la capacidad de redactar los resultados de los análisis realizados.



Salidas profesionales

En ámbitos públicos y privados donde se necesiten estudios de Historia, en docencia e investigación, pero también de manera aplicada -y después de estudios especializados- en instituciones culturales vinculadas al patrimonio histórico (archivos, bibliotecas y museos) y en centros de documentación de temas históricos.

También en empresas de arqueología, documentación histórica, y, en definitiva, de creación y divulgación de estudios de temas históricos.

- » Docencia de Historia.
- » Investigación en Historia.
- » Documentalista editor en Historia.
- » Divulgación en temas de Historia.
- » Arqueología.
- » Archivero/a.
- » Bibliotecario/a.
- » Conservación de museos.
- » Técnico/a de centros de interpretación.
- » Asesoría cultural en instituciones y empresas.





Título de Grado en Estudios Hispánicos

Centro Universitario CIESE-Comillas



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato recomendado con la EBAU superada: Humanidades y Ciencias Sociales.



Competencias recomendadas

- » Desarrollo de capacidades organizativas y de planificación del trabajo.
- » Habilidades comunicativas a nivel oral y escrito.
- » Pensamiento crítico y razonamiento discursivo.
- » Destrezas en el uso de herramientas docentes y recursos de la sociedad del conocimiento. Manejo de las TIC y capacidad de relación de la información.
- » Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal.
- » Disposición para el trabajo y el estudio.



Salidas profesionales

- » Investigación, Innovación educativa y profesor de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE).
- » Docencia en Secundaria (tras realizar el Máster en Educación Secundaria).
- » Mediación y asesoramiento lingüístico.
- » Asesoramiento lingüístico en medios de comunicación.
- » Mediación cultural.
- » Gestión cultural.



Ciencias

Mucho más
que un **título**



Título de Grado en **Física** Facultad de Ciencias



Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso recomendado al Grado en Física es el correspondiente a una formación de bachillerato de Ciencias y Tecnología, habiendo escogido como asignaturas optativas la Física y las Matemáticas II.



Competencias recomendadas

- » Facilidad para el razonamiento intuitivo aproximado. Muchos de los problemas de Física son tan complejos que no hay posibilidad de abordarlos exactamente y hay que recurrir a modelos aproximados.
- » Espíritu de iniciativa, capaz de afrontar el reto de reconocer un problema nuevo, abordarlo y tratar de resolverlo.
- » Sentido crítico para saber valorar los resultados que obtiene.
- » Capacidad de trabajar en grupo. Hoy en día, pocos problemas nuevos de la Física pueden ser abordados por una sola persona.
- » Capacidad de decisión para elegir el procedimiento de trabajo y las técnicas adecuadas a cada problema.
- » Curiosidad por entender los principios sutiles que operan en la naturaleza.
- » Que se sienta cómodo con las Matemáticas. Ya decía Galileo que las Matemáticas son el lenguaje de la naturaleza.
- » Que tenga hábito de estudio. Hasta el físico más brillante tiene que estudiar.
- » Que le guste el trabajo con medios informáticos y nuevas tecnologías, indispensables en el trabajo de un físico.



Salidas profesionales

Los estudios en Física proporcionan: una fuerte preparación intelectual y práctica de carácter multidisciplinar; pensamiento lógico y razonamiento crítico; habilidades de cálculo y de manejo de información. Lo cual le permite trabajar en multitud de campos, enumeramos una serie de ejemplos.

- » Empresas de desarrollo tecnológico: ingeniería industrial, aeroespacial, navegación aérea y marítima, industrias petroleras, de energías renovables, nuclear, informática, telecomunicaciones.
- » Analista de fenómenos climáticos, marinos y medioambientales: meteorología, predicción del clima o desastres, sostenibilidad.
- » Análisis de datos, big data, aprendizaje automático, inteligencia artificial.
- » Biofísica y física médica: RX, resonancia magnética, nuevos diagnósticos médicos.
- » Instrumentación científico-técnica.
- » Departamentos de I+D en el sector industrial, nuevos materiales, nanotecnología, materiales magnéticos, superconductores.
- » Docencia en enseñanzas medias y universitarias.
- » Investigación en el ámbito universitario, CSIC e Institutos de Investigación. Consultoría de nuevas tecnologías, modelización de incertidumbres financieras.



Título de Grado en **Matemáticas** Facultad de Ciencias



Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso recomendado al Grado en Matemáticas es el correspondiente a una formación de bachillerato de Ciencias y Tecnología, habiendo cursado la asignatura de Matemáticas.



Competencias recomendadas

- » Aprecio por la argumentación y el razonamiento lógico: escuchar, contrastar, comprobar, explicar, definir, demostrar, ... y convencer.
- » Aprecio por el análisis de problemas: separar las partes, encontrar los datos, plantear las incógnitas, descubrir patrones y estructuras, justificar la resolución, comprobar resultados.
- » Puedes comprobar si te gustan los juegos lógicos, los retos mentales, los juegos de estrategia, juegos de rol. Si eres perseverante, si no te das por convencido fácilmente, si te gusta que te den razones y si las aceptas. Esto te dará una pista de si vas bien encaminado.
- » Facilidad para el manejo de medios informáticos y nuevas tecnologías. Son imprescindibles en cualquier carrera científica y tecnológica.

- » Te vendrá también bien facilidad para interpretar el espacio. Puedes preguntarte, ¿te orientas bien en un sitio nuevo?
- » Gusto por aprender: te gusta perfeccionar tu capacidad en algo que destagues, o prefieres aprender cosas nuevas. En matemáticas tendrás que aprender muchas cosas nuevas, que no tienen nada parecido en el entorno en el que te has desenvuelto hasta ahora.



Salidas profesionales

Las mentes matemáticas suelen tener habilidades positivas para cualquier circunstancia, como la capacidad de análisis, la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Hoy en día es difícil encontrar un sector que no requiera un matemático, tanto en la esfera privada como en la pública. El abanico de oportunidades es amplísimo: se necesitan profesionales capaces de sacar el máximo rendimiento a grandes bases de información. Y es ahí donde los matemáticos entran en acción:

- » Informática y telecomunicaciones. Programadores de métodos numéricos. Software matemático de alto rendimiento.
- » Inteligencia Artificial.
- » Ciencia financiera: modelos de análisis cuantitativos. Análisis financiero. Análisis de riesgos (créditos, liquidez, operaciones, reputación...). Análisis de modelos.

- » Logística y optimización de recursos.
- » Ciencia de datos; Big Data; arquitectura de datos.
- » Estadística, bioestadística, medicina, ciencias sociales.
- » Industria, modelos predictivos. Sistemas dinámicos y teoría de control.
- » Control de negocio.
- » IT: implantación de tecnologías avanzadas. Estrategia y Gobierno.
- » Gestión de marketing y publicidad.
- » Ciberseguridad
- » Docencia en educación secundaria y superior. Investigación.





Título de Doble Grado en

Física y Matemáticas

Facultad de Ciencias



Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso recomendado es el de la formación de bachillerato de ciencias, con asignaturas de Matemáticas y Física. Es interesante poseer ya un buen nivel de inglés.



Competencias recomendadas

- » Aprecio de la precisión en la formulación y planteamiento de ideas y del rigor en la resolución de problemas.
- » Curiosidad por entender el porqué de las cosas.
- » Facilidad para el razonamiento intuitivo aproximado. Muchos de los problemas de Física son tan complejos que no hay posibilidad de abordarlos exactamente y hay que recurrir a modelos aproximados.
- » Espíritu de iniciativa, capaz de afrontar el reto de reconocer un problema nuevo, abordarlo y tratar de resolverlo.

- » Sentido crítico para saber valorar los resultados que obtiene.
- » Que le guste el trabajo con medios informáticos y nuevas tecnologías, indispensables en el trabajo tanto de un físico como de un matemático.
- » Hábito de estudio y gran capacidad de concentración. Capacidad de esfuerzo y disciplina. (Hablamos de hacer dos grados a la vez, más horas de clase, más informes, más exámenes...).



Salidas profesionales

Habrás superado el grado en Física y Matemáticas, no un medio físico medio matemático. Dos titulaciones completas que te preparan para dar lo mejor de ti mismo, tanto en los argumentos más precisos como en la modelización y la utilización de razonamientos intuitivos y aproximados.

- » Empresas de desarrollo tecnológico: ingeniería industrial, aeroespacial, navegación aérea y marítima, industrias petroleras, de energías renovables, nuclear, informática, telecomunicaciones.
- » Analista de fenómenos climáticos, marinos y medioambientales: Meteorología, predicción del clima o desastres, sostenibilidad.

- » Análisis de datos, big data, aprendizaje automático, inteligencia artificial.
- » Biofísica y física médica: RX, resonancia magnética, nuevos diagnósticos médicos.
- » Estadística, bioestadística, epidemiología.
- » Instrumentación científico-técnica.
- » Departamentos de I+D en el sector industrial, nuevos materiales, nanotecnología, materiales magnéticos, superconductores.
- » Docencia en enseñanzas medias y universitarias.
- » Investigación en el ámbito universitario, CSIC e Institutos de Investigación
- » Programadores de métodos numéricos. Software matemático de alto rendimiento.
- » Consultoría de nuevas tecnologías. Estrategia y Gobierno. Modelización de incertidumbres.
- » Científicos financieros: modelos de análisis cuantitativos. Analista financiero. Analista de riesgos (créditos, liquidez, operaciones, reputación...). Análisis de modelos.
- » Gestión de marketing y publicidad.
- » Ciberseguridad



Ciencias de la Salud

Mucho más
que un **título**



Título de Grado en **Ciencias Biomédicas** Facultad de Medicina



Perfil de ingreso recomendado

Para su correcta incorporación a los estudios, el futuro alumnado deberá haber elegido la modalidad de Ciencias durante el Bachillerato. Además, el estudiante deberá haber cursado con éxito las materias orientadas a las Ciencias de la Salud, tales como Biología y Química. También, es deseable que el alumnado posea una formación básica en Matemáticas y Física.

Ciclo formativo de grado superior recomendado: Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, y Laboratorio Clínico y Biomédico.



Competencias recomendadas

- » Deseo de aprender para adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias, y así poder desarrollar una carrera profesional en el campo de la biomedicina.
- » Curiosidad científica y razonamiento crítico.
- » Capacidad de análisis y síntesis de gran cantidad de información.
- » Interés por la mejora continua.
- » Constancia y responsabilidad en el trabajo.
- » Capacidad de comunicación oral y escrita.

- » Facilidad para los idiomas, principalmente el inglés, además del castellano.
- » Capacidad de trabajo en equipo y de planificación del trabajo.
- » Capacidad de innovación y destrezas tecnológicas.



Salidas profesionales

- » Sector clínico, asistiendo al profesional de la medicina en la aplicación de herramientas moleculares de diagnóstico y terapias específicas.
- » Sectores biomédico, biotecnológico y farmacéutico, desarrollando proyectos de investigación, así como la obtención, monitorización y comercialización de medicamentos, vacunas, pruebas de diagnóstico y cualquier producto relacionado con la salud.
- » Agencias reguladoras y de consultoría implicadas en la salud y la innovación tecnológica.
- » Desarrollo, logística y distribución de productos y equipamientos biomédicos de uso en clínica e investigación.
- » Comunicación científica.
- » Docencia en universidades y centros de educación no universitaria.



Título de Grado en **Medicina** Facultad de Medicina



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato recomendado con la EBAU superada: Ciencias.



Competencias recomendadas

- » Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas. Formación anterior que le reporte al estudiante una buena base para asimilar las competencias, conocimientos y habilidades inherentes al plan de estudios de medicina.
- » Actitud observadora, analítica y crítica.
- » Afán por desarrollar y transmitir conocimientos útiles para la sociedad.
- » Facilidad para los idiomas, principalmente el inglés.
- » Capacidad de comunicación, de interpretación y de síntesis.
- » Vocación por la Medicina como vía de ayuda a los demás.
- » Deseo de aprender para adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias, así como una postura de escepticismo constructivo.



Salidas profesionales

Médico/a en:

- » Docencia y/o investigación
- » Médico/a interno/a residente (MIR). Especialista en formación durante 4-5 años.
- » Medicina deportiva.
- » Medicina forense.
- » Sanidad militar.
- » Gestión sanitaria.





Título de Grado en Enfermería

Facultad de Enfermería



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato de Ciencias.
- » Ciclo formativo de grado superior recomendado aquellos que den acceso a la titulación, deseables del ámbito sanitario.



Competencias recomendadas

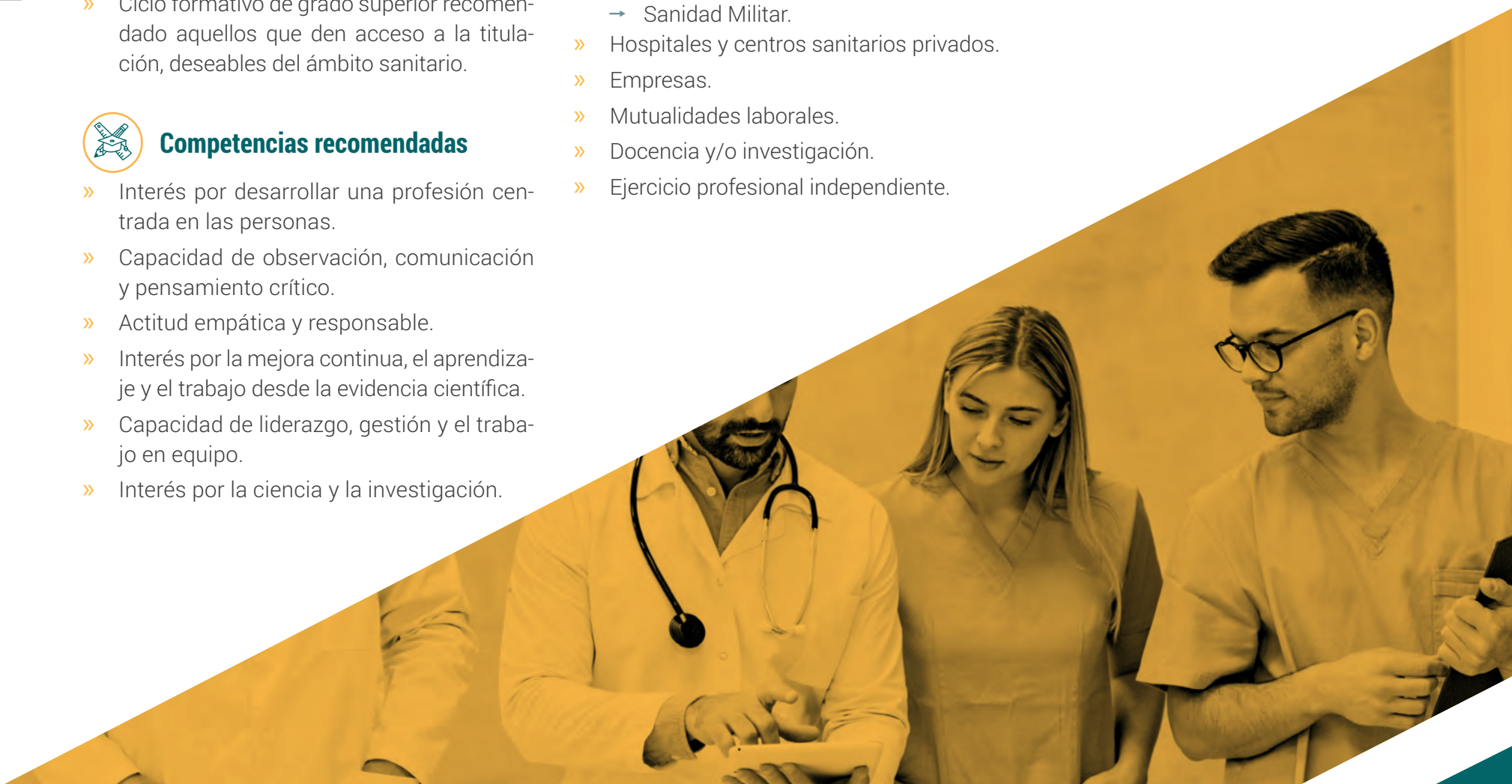
- » Interés por desarrollar una profesión centrada en las personas.
- » Capacidad de observación, comunicación y pensamiento crítico.
- » Actitud empática y responsable.
- » Interés por la mejora continua, el aprendizaje y el trabajo desde la evidencia científica.
- » Capacidad de liderazgo, gestión y el trabajo en equipo.
- » Interés por la ciencia y la investigación.



Salidas profesionales

Enfermero/a en:

- » Instituciones públicas.
 - Hospitales.
 - Centros de Salud.
 - Centros Sociosanitarios.
 - Instituciones penitenciarias.
 - Sanidad Militar.
- » Hospitales y centros sanitarios privados.
- » Empresas.
- » Mutualidades laborales.
- » Docencia y/o investigación.
- » Ejercicio profesional independiente.





Título de Grado en **Fisioterapia**

Escuela Universitaria de Fisioterapia y Logopedia Gimbernat (Torrelavega)



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato con la EBAU.
- » Desde ciclos formativos de grado superior.
- » Disponer de un título universitario.
- » Haber obtenido el título de Bachillerato internacional o europeo o cualquier otro título extranjero con el que se consiga la homologación.



Competencias recomendadas

- » Tener predisposición para las relaciones interpersonales y para trabajar en equipo, saber escuchar y adaptarse al entorno, asumir responsabilidad y ofrecer dedicación.
- » Tener capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, disposición para el auto aprendizaje, y mostrar respeto hacia los valores y cultura de las personas.
- » Ser capaz de asumir responsabilidades y compromiso con la salud y el bienestar de las personas.



Salidas profesionales

- » Hospitales y centros de atención primaria.
- » Centros de educación especial.
- » Centros deportivos.
- » Clínicas privadas.
- » Residencias geriátricas.
- » Balnearios.
- » Docencia.
- » Investigación.
- » Ejercicio libre de la profesión.



Mucho más
que un **título**





Título de Grado en **Logopedia**

Escuela Universitaria de Fisioterapia y Logopedia Gimbernat (Torrelavega)



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato con la EBAU.
- » Desde CFGS.
- » Disponer de un título universitario.
- » Haber obtenido el título de Bachillerato internacional o europeo o cualquier otro título extranjero con el que se consiga la homologación.



Competencias recomendadas

- » Ser personas con gran interés por el proceso comunicativo y el lenguaje, que tengan una sensibilidad hacia el conocimiento cultural en general, así como una inquietud por conocer e investigar.
- » Mostrar interés por los procesos asistenciales en ámbitos de la salud y la educación, dominando la lengua, con una adecuada dicción y fluidez verbales.
- » Tener disposición para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el autoaprendizaje, mostrando compromiso con la salud y bienestar de las personas.



Salidas profesionales

- » Hospitales y clínicas privadas.
- » Centros de educación especial.
- » Atención temprana.
- » Residencias geriátricas.
- » Medios de comunicación.
- » Ejercicio libre de la profesión.
- » Docencia.
- » Investigación.
- » Otros ámbitos.





Ciencias Sociales y Jurídicas

Mucho más
que un **título**



Título de Grado en

Geografía y Ordenación del Territorio

Facultad de Filosofía y Letras



Perfil de ingreso recomendado

Modalidades de bachillerato relacionado con el título del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

Pero no se excluye ninguna formación específica previa, sólo que sean personas interesadas en el conocimiento del territorio y los problemas de la sociedad actual y dispuesta a trabajar para adquirir las competencias propias del trabajo del geógrafo/a.



Competencias recomendadas

Lectura comprensiva, capacidad para comunicar y trabajar en equipo, interés por la naturaleza, el medio rural o las ciudades y por aprender a interpretarlos desde los métodos y técnicas geográficas, como el reconocimiento sobre el terreno o la elaboración de mapas.



Salidas profesionales

La docencia y la investigación en Geografía y Ordenación del Territorio, así como los ámbitos en que se desarrollan sus competencias como son la planificación territorial y urbanística, el medio ambiente, el desarrollo socioeconómico y territorial y las tecnologías de la información geográfica.

- » Profesorado de Geografía.
- » Investigación en Geografía.
- » Divulgación de temas territoriales.
- » Planificación territorial y urbanística.
- » Gestión de los espacios naturales.
- » Planificación y gestión de desarrollo territorial.
- » Análisis demográfico.
- » Técnico/a en información geográfica y cartografía.
- » Meteorología.





Título de Grado en Gestión Hotelera y Turística

Escuela Universitaria de Turismo Altamira



Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso recomendado al Grado en Gestión Hotelera y Turística es el correspondiente a una formación de bachillerato o equivalente en Ciencias Sociales, Humanidades o Artes.



Competencias recomendadas

Se recomienda que el estudiante posea unas características personales y académicas que se sintetizan en el siguiente perfil de acceso: una persona abierta y con capacidad de comunicación, con habilidades de organización y gestión empresarial, con interés por aprender idiomas, abierto a diferentes culturas, con capacidad para relacionarse y trabajar en contacto con otras personas. La orientación internacional es muy apreciada a nivel de dirección y gestión hotelera y turística.

Además, es deseable que tenga disposición por aprender, responsabilidad y compromiso, orientación hacia el cliente, motivación por el logro, iniciativa, flexibilidad y capacidad de adaptación, disposición para trabajar en equipo, capacidad para la resolución de problemas, identificar oportunidades, motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados.



Salidas profesionales

El carácter multidisciplinar de los contenidos tratados a lo largo de los cuatro años de duración del Grado ofrece al estudiante un amplio

espectro de posibilidades laborales, entre las cuales destacan:

- » Empresas de alojamiento y restauración.
 - Dirección y administración.
 - Responsable de operaciones front-of-house.
 - Responsable de recursos humanos.
 - Planificación estratégica.
 - Gestión de la calidad.
 - Gestión de la comercialización, marketing y ventas.
 - Gestión de eventos.
 - Director de explotación.
- » Empresas de intermediación.
 - Dirección.
 - Administración.
 - Gestión de calidad.
 - Comercialización (tour-operadores, agencias mayoristas, minoristas).
- » Planificación, desarrollo de productos y destinos turísticos.
- » Administraciones públicas.
- » Transportes.
- » Eventos y congresos.
- » Gestión turística en el medio online.
- » Consultoría turística.
- » Docencia e investigación.





Título de Grado en

Administración y Dirección de Empresas (GADE)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato de Ciencias.
- » Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.



Competencias recomendadas

- » Buena comprensión lectora y elevada capacidad de expresión escrita y oral.
- » Habilidad en el tratamiento de la información y competencia digital.
- » Interés por el mundo de la empresa.
- » Actitud observadora, analítica y crítica.
- » Disposición para el trabajo y el estudio, así como para compaginar actividades formativas de diversa índole.
- » Habilidad para las relaciones sociales y el trabajo en equipo.



Salidas profesionales

El Grado en Administración y Dirección de Empresas, tiene como objetivo formar profesionales capaces de:

- » Identificar y desarrollar iniciativas empresariales.
- » Gestionar y administrar una empresa, así como otras instituciones públicas y privadas.

- » Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande.
- » Aplicar habilidades directivas, como trabajo en equipo y motivación de las personas.
- » Resolver problemas de dirección y gestión.
- » Utilizar las tecnologías de la información.

Al finalizar los estudios, un graduado en Administración y Dirección de Empresas podrá trabajar en las distintas áreas funcionales de una empresa u organismo público o crear y dirigir su propia empresa. Algunas de estas áreas son las siguientes:

- » Dirección, gestión y consultoría de empresas.
- » Finanzas, bancos y mercados de valores (bolsa).
- » Fiscalidad y auditoría contable.
- » Marketing y publicidad.
- » Recursos Humanos.
- » Negocio, emprendimiento y comercio internacional.
- » Empleo en administraciones públicas.
- » Docencia e investigación.





Título de Grado en

Economía

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato de Ciencias.
- » Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.



Competencias recomendadas

- » Competencia en investigación y ciencia.
- » Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.
- » Competencia social y ciudadana.



Salidas profesionales

La profesión de economista tiende a combinar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la titulación de grado en Economía tanto en el sector público como en el privado. Estos conocimientos adquiridos facultarán al egresado para la resolución de problemas complejos

compatibilizando la óptica del rigor científico con el cumplimiento de la dimensión social y ética propia del trabajo del economista.

Da la posibilidad de desarrollarse profesionalmente en:

- » Consultoría estratégica.
- » Consultoría tecnológica.
- » Entidades financieras.
- » Entidades de seguros.
- » Organismos económicos nacionales e internacionales.
- » Servicios de estudios.
- » Administración pública.
- » Asesoría financiera.
- » Educación, etc.





Título de Doble Grado en

Administración y Dirección de Empresas y Economía

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato de Ciencias o Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.



Competencias recomendadas

- » Competencia en investigación y ciencia.
- » Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.
- » Competencia social y ciudadana.



Salidas profesionales

La profesión de economista tiende a combinar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la titulación tanto en el sector público como en el privado. Estos conocimientos adquiridos facultarán al egresado para la resolución de problemas complejos compatibilizando la óptica del rigor científico con el cumplimiento de la dimensión social y ética propia del trabajo del economista. Gracias a los estudios de administración y dirección de empresas podrá también trabajar en las distintas áreas funcionales de una empresa u organismo público, o bien crear y dirigir su propia empresa.

Asimismo, en:

- » Consultoría estratégica.
- » Consultoría tecnológica.
- » Entidades financieras.
- » Entidades de seguros.
- » Organismos económicos nacionales e internacionales.
- » Servicios de estudios.
- » Administración pública.
- » Asesoría financiera.
- » Educación, etc.





Título de Grado en **Derecho**

Facultad de Derecho



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato recomendado con la EBAU superada: Humanidades y Ciencias Sociales.
- » Ciclo formativo de grado superior recomendado: Administración y gestión, Comercio y marketing, Hostelería y turismo, Comunicación y servicios socioculturales y a la comunidad.



Competencias recomendadas

- » Hábito de lectura.
- » Buena comprensión lectora y buena capacidad de expresión escrita y oral.
- » Manejo de técnicas de confrontación de argumentos.
- » Actitud observadora, analítica y crítica.
- » Interés por la resolución de los problemas y conflictos sociales.
- » Facilidad para la asimilación de conceptos.
- » Disposición para el trabajo y el estudio.
- » Habilidad para las relaciones sociales y el trabajo en equipo.



Salidas profesionales

El Grado en Derecho facilita una sólida formación jurídica a sus estudiantes. Y habilita, entre otras posibilidades:

- » Para ejercer las profesiones de abogado y procurador de los tribunales (previa superación del oportuno Máster de acceso). Y para el acceso a múltiples oposiciones de contenido jurídico como son las de juez/a, fiscal, registrador/a, abogacía del Estado, técnico/a jurídico en la Administración Local y Autonómica, inspección de trabajo o de hacienda, etc.

- » También capacita para el desarrollo de actividades de asesoramiento legal, defensa de los derechos de los ciudadanos, gestión pública y política, dirección y coordinación, tanto en el ámbito privado como público, mediación, conciliación y arbitraje, docencia e investigación.
- » Igualmente dota de la formación necesaria para el desempeño de puestos de responsabilidad en departamentos jurídicos de empresas nacionales e internacionales en las áreas de recursos humanos, asesoría jurídica, asesoría fiscal y tributaria y comercio exterior. Genera, además, competencias para el desenvolvimiento profesional en ámbitos tan diversos como son los de banca y finanzas, asegurador o industrial.
- » Y provee la base de conocimientos necesaria para afrontar procesos selectivos en numerosas oposiciones de empleo público del más variado perfil.



Mucho más
que un **título**



Título de Grado en

Relaciones Laborales

Facultad de Derecho



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato recomendado con la EBAU superada: Humanidades y Ciencias Sociales.
- » Ciclo formativo de grado superior recomendado: Administración y gestión, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Comunicación y Servicios Socioculturales y a la Comunidad



Competencias recomendadas

- » Interés por el mundo del trabajo y las relaciones laborales.
- » Buena comprensión lectora y capacidad de expresión escrita y oral.
- » Interés por la confrontación de argumentos.
- » Actitud observadora, analítica y crítica.
- » Facilidad para la asimilación de conceptos.
- » Disposición para el trabajo y el estudio.
- » Habilidad para las relaciones sociales y el trabajo en equipo.



Salidas profesionales

El Grado en Relaciones Laborales facilita una sólida formación en el campo de las relaciones de trabajo y en el de la seguridad social. Por ser un estudio interdisciplinar de las relaciones laborales, con una sólida base jurídica y un destacable enfoque práctico, resulta una titulación completa y versátil, que permite a sus egresados trabajar:

- » En el sector público: Administración de la Seguridad Social, Servicios Públicos de Empleo, Inspección de Trabajo, etc.
- » En el sector privado: integrados en las empresas en sus Departamentos de Recursos Humanos o de Gestión y Administración de Personal. También como asesores externos a las mismas en Asesorías y Gestorías de diversa índole. O realizando auditorías sociolaborales, formación de personal, orientación laboral, mediación laboral, prevención de riesgos laborales, responsabilidad social, etc.

Habilita igualmente para practicar el ejercicio libre de la profesión de Graduado Social.

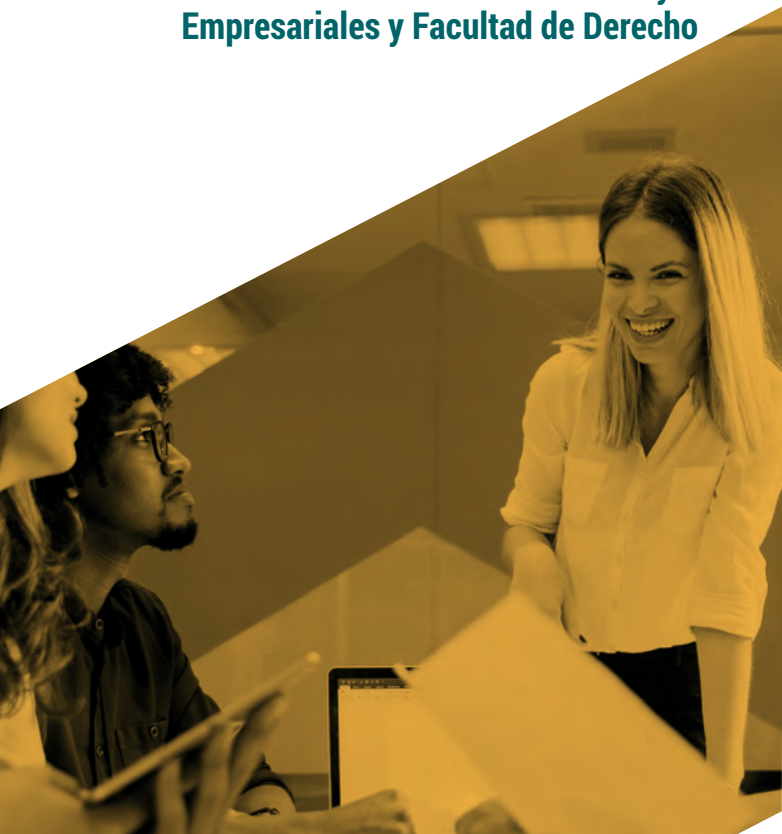
También permite cursar postgrados de especialización, así como desarrollar actividades de docencia e investigación en el Ámbito universitario.



Título de Doble Grado en

Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales

Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales y Facultad de Derecho



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato con EBAU superada y elevada nota media.



Competencias recomendadas

- » Buena comprensión lectora y elevada capacidad de expresión escrita y oral.
- » Habilidad en el tratamiento de la información y competencia digital.
- » Actitud observadora, analítica y crítica.
- » Interés por el mundo del trabajo (relaciones laborales) y de la empresa.
- » Disposición para el trabajo y el estudio, así como para compaginar actividades formativas de diversa índole.
- » Habilidad para las relaciones sociales y el trabajo en equipo.



Salidas profesionales

El Grado en Administración y Dirección de Empresas tiene como objetivo formar profesionales capaces de:

- » Identificar y desarrollar iniciativas empresariales.
- » Gestionar y administrar una empresa, así como otras instituciones públicas y privadas.

- » Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande.
- » Aplicar habilidades directivas, como trabajo en equipo y motivación de las personas.
- » Resolver problemas de dirección y gestión.
- » Utilizar las tecnologías de la información.

Al finalizar los estudios, un graduado/a en Administración y Dirección de Empresas podrá trabajar en todo tipo de empresas y organismos públicos en áreas como:

- » Dirección y gestión de empresas.
- » Finanzas, bancos y mercados de valores (bolsa).
- » Asesoría y consultoría empresarial.
- » Contabilidad y fiscalidad.
- » Auditoría de cuentas.
- » Marketing y publicidad.
- » Recursos humanos.
- » Negocio y comercio internacional.
- » Emprendimiento.
- » Empleo en administraciones públicas.
- » Docencia e investigación.

Por su parte, el Grado en Relaciones Laborales persigue la formación de profesionales pre-



parados para afrontar los retos derivados de la organización del trabajo y de la Seguridad Social y su marco normativo. El estudio interdisciplinar de las relaciones laborales, sobre la sólida base de sus fundamentos jurídicos y con un destacable enfoque práctico, la convierte en una titulación completa y versátil que permite a sus egresados trabajar en:

- » El sector público:
 - Administración de la Seguridad Social.
 - Servicios Públicos de Empleo.
 - Inspección de Trabajo.
- » El sector privado:
 - Departamento de recursos humanos o gestión y administración de personal de las empresas.
 - Asesorías y Gestorías.
 - Auditorías socio laborales (control de calidad, responsabilidad social, etc.)
 - Practicar el ejercicio libre de la profesión como graduado/a social.

El cursar conjuntamente ambos grados se obtiene una formación muy complementaria para trabajar en el ámbito empresarial. El estudiante que curse el doble itinerario podrá acreditar los conocimientos, competencias y habilidades de ambas. Y esta circunstancia le facilitará sensiblemente la inserción en el mercado laboral. Para muchos trabajos la formación en ámbitos necesariamente conexos y relacionados,

como son la Administración de Empresas y las Relaciones Laborales, le convertirá en un profesional de perfil pluridisciplinar y polifacético, especialmente demandado, hoy en día, en el mercado de trabajo.





Título de Doble Grado en

Derecho y Administración y Dirección de Empresas

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Facultad de Derecho



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato con EBAU superada y elevada nota media.



Competencias recomendadas

- » Buena comprensión lectora y elevada capacidad de expresión escrita y oral.
- » Habilidad en el tratamiento de la información y competencia digital.
- » Interés por el mundo de la empresa y sus vertientes jurídicas.
- » Actitud observadora, analítica y crítica.
- » Disposición para el trabajo y el estudio, así como para compaginar actividades formativas de diversa índole.
- » Habilidad para las relaciones sociales y el trabajo en equipo.



Salidas profesionales

El Grado en Derecho faculta para ejercer las profesiones de abogado/a (previa superación del oportuno Máster de acceso) y procurador/a de los tribunales, y dota de la formación necesaria para el desempeño de puestos de responsabilidad en departamentos jurídicos de empresas nacionales e internacionales en las áreas de recursos humanos, asesoría jurídica, asesoría fiscal y tributaria y comercio exterior.

Igualmente provee la base de conocimientos necesaria para afrontar procesos selectivos que oferten plazas de empleo público, como son las de juez/a, fiscal, notario, registrado/a, abogacía del Estado, inspección de Hacienda, técnico/a jurídico/a de la Administración Local y Autónoma, etc. Habilita también para el desarrollo de actividades de asesoramiento legal, gestión pública, defensa de los derechos de los ciudadanos, dirección y coordinación, tanto en el ámbito privado como público, mediación, conciliación y arbitraje. Genera, además, competencias para el desenvolvimiento profesional en ámbitos tan diversos como son los de banca y finanzas, asegurador o industrial.

El Grado en Administración y Dirección de Empresas, por su parte, tiene como objetivo formar profesionales capaces de:

- » Identificar y desarrollar iniciativas empresariales.
- » Gestionar y administrar una empresa, así como otras instituciones públicas y privadas.





- » Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande.
 - » Aplicar habilidades directivas, como trabajo en equipo y motivación de las personas.
 - » Resolver problemas de dirección y gestión.
 - » Utilizar las tecnologías de la información.
 - » Gestionar y administrar una empresa, así como otras instituciones públicas y privadas.
 - » Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande.
 - » Aplicar habilidades directivas, como trabajo en equipo y motivación de las personas.
 - » Resolver problemas de dirección y gestión.
 - » Utilizar las tecnologías de la información.
- » Marketing y publicidad.
 - » Recursos Humanos.
 - » Negocio, emprendimiento y comercio internacional.
 - » Empleo en administraciones públicas.
 - » Docencia e investigación.

Al finalizar los estudios, un graduado en Administración y Dirección de Empresas podrá trabajar en las distintas áreas funcionales de una empresa u organismo público o crear y dirigir su propia empresa. Algunas de estas áreas son las siguientes:

- » Dirección, gestión y consultoría de empresas.
- » Finanzas, bancos y mercados de valores (bolsa).
- » Fiscalidad y auditoría contable

El cursar conjuntamente ambos grados se obtiene una formación muy complementaria para trabajar en el ámbito empresarial y jurídico. El estudiante que curse el doble itinerario podrá acreditar los conocimientos, competencias y habilidades de ambas. Y esta circunstancia le facilitará sensiblemente la inserción en el mercado laboral. Para muchos trabajos la formación en ámbitos necesariamente conexos y relacionados, como son el Derecho y la Administración de Empresas, le convertirá en un profesional de perfil pluridisciplinar y polifacético, especialmente demandado, hoy en día, en el mercado de trabajo.





Título de Grado en

Magisterio en Educación Infantil

Facultad de Educación



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato de Ciencias.
- » Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- » Ciclos formativos de grado superior de Educación Infantil, Integración social, Promoción de igualdad de género.



Competencias recomendadas

- » Capacidad de adaptación a contextos y equipos de trabajo diversos.
- » Compromiso con la mejora educativa y social.
- » Interés en la promoción de los derechos y el desarrollo integral de la primera infancia.
- » Disposición para el trabajo y el estudio y el pensamiento crítico.



Salidas profesionales

Maestro/a en Educación Infantil en:

- » Escuelas Infantiles (0-6 años).
- » Centros de Educación Infantil y Primaria (Etapa 0-6 años) de titularidad pública y privada-concertada.
- » Entidades públicas, ONG, empresas privadas y servicios que desarrollan labores educativas destinadas a la promoción del bienestar y la intervención socioeducativa de la primera infancia.
- » Empresas dedicadas a la creación de materiales, recursos educativos y editoriales.





Título de Grado en

Magisterio en Educación Primaria

Facultad de Educación



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato de Ciencias.
- » Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- » Ciclos formativos de grado superior de Educación Infantil, Integración social, Promoción de igualdad de género.



Competencias recomendadas

- » Capacidad de adaptación a contextos y equipos de trabajo diversos.
- » Compromiso con la mejora educativa y social.
- » Interés en la promoción de los derechos y el desarrollo integral de la primera infancia.
- » Disposición para el trabajo y el estudio y el pensamiento crítico.



Salidas profesionales

Maestro/a en Educación Primaria en:

- » Centros de Educación Infantil y Primaria (Etapa 6-12 años) de titularidad pública y privada-concertada.

- » Entidades públicas, ONG, empresas privadas y servicios que desarrollan labores educativas destinadas a la promoción del bienestar y la intervención socioeducativa de la primera infancia.
- » Empresas dedicadas a la creación de materiales, recursos educativos y editoriales.

Posibilidad de obtener **“Mención Habilitante”** para trabajar como maestro/a especialista en la etapa de Educación Primaria en:

- » Pedagogía Terapéutica.
- » Audición y Lenguaje.
- » Lenguas Extranjeras (inglés y francés).
- » Educación Física.





Título de Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria

Facultad de Educación



Perfil de ingreso recomendado

- » Bachillerato recomendado con la EBAU superada: Humanidades y Ciencias Sociales.
- » Ciclo formativo de grado superior recomendado: Educación Infantil, Integración social, Promoción de igualdad de género.



Competencias recomendadas

- » Capacidad de adaptación a contextos y equipos de trabajo diversos.
- » Compromiso con la mejora educativa y social.

- » Interés en la promoción de los derechos y el desarrollo integral de la infancia.
- » Disposición para el trabajo y el estudio y el pensamiento crítico.



Salidas profesionales

- » Maestro/a en Educación Infantil.
- » Maestro/a en Educación Primaria.
- » Escuelas Infantiles (0-6 años).
- » Centros de Educación Infantil y Primaria, tanto en la Etapa de Educación Infantil (0-6 años) como en la Etapa de Educación Primaria (6-12 años) de titularidad pública y privada-concertada.
- » Entidades públicas, ONG, empresas privadas y servicios que desarrollan labores educativas destinadas a la promoción del bienestar y la intervención socioeducativa de la primera infancia.
- » Empresas dedicadas a la creación de materiales, recursos educativos y editoriales.





Ingeniería y Arquitectura

Mucho más
que un **título**



Título de Grado en

Ingeniería Informática

Facultad de Ciencias



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato con EBAU superada y con ponderación en Física, Matemáticas II, Dibujo Técnico II, Diseño, Economía de la Empresa y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II. También, podrán optar a ello los alumnos desde ciclos formativos de grado superior, , siendo los recomendados Administración de Sistemas Informáticos en Red (ASIR), Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) Y Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW).



Competencias recomendadas

Que el alumnado:

- » Demuestre poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- » Sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- » Tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que

incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- » Haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- » Pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Salidas profesionales

La ventaja de la informática es que es una materia transversal por lo que se puede trabajar en cualquier puesto de trabajo que requiera conocimientos elevados de la informática, tanto de diseño de software, hardware, tratamiento de datos, como de administración de sistemas.

- » Ingeniería de desarrollo de aplicaciones.
- » Ingeniería de sistemas de informática.
- » Arquitectura de software. Gestión de proyectos informáticos.
- » Arquitectura de sistemas. Análisis de sistemas informáticos.
- » DevOps. Desarrollo en integración continua.
- » Administrador de sistemas.
- » Ingeniero de calidad, verificación y seguridad.
- » Ciber-seguridad.
- » Analista de datos. Data Science e IA.
- » Docencia y/o investigación.



Título de Grado en

Ingeniería Civil

Escuela Técnica Superior de ingenieros de Caminos, Canales y Puertos



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato recomendado con la EBAU superada en la modalidad de Ciencias y Tecnología

Ciclo formativo de grado superior, los que mayor relación tienen con la carrera de ingeniería civil son los de la familia de edificación y obra civil: proyectos de edificación y proyectos de obra civil.



Competencias recomendadas

Los ingenieros civiles se caracterizan por su capacidad para identificar, plantear y resolver problemas, lo que requiere de creatividad, innovación y emprendimiento, razonamiento crítico y análisis lógico, y una cierta capacidad de investigación. Además, es importante poseer capacidad para formular y gestionar proyectos, para tomar decisiones y para trabajar en equipo, para el manejo de especificaciones técnicas y la elaboración de informes técnicos.

Cada día es más relevante además que un ingeniero/a civil posea también otras competencias igual de importantes como responsabilidad social y compromiso ciudadano, compromiso con la calidad y sensibilidad con el medio ambiente.



Salidas profesionales

La profesión sería la de ingeniero/a civil y los campos de actuación son múltiples y pueden relacionarse con distintas áreas: estructuras, marítima y costera, hidráulica, medioambiental, sanitaria, materiales, matemáticas y computación, urbanismo, ordenación del territorio, topografía y geodesia, energía, expresión gráfica, administración de empresas, construcción, explotación y gestión de obras, edificación... En todas esas áreas el ingeniero civil puede parti-

cipar en cualquiera de las etapas del ciclo de las infraestructuras: diseño, construcción, operación, gestión y/o mantenimiento.

El Grado en Ingeniería Civil otorga las atribuciones profesionales para trabajar en empresas de ingeniería en todos los ámbitos del diseño, construcción, mantenimiento y explotación de infraestructuras y servicios. Esto incluye la posibilidad de trabajar en áreas como:

- » La planificación de las ciudades y sus servicios.
- » El transporte marítimo y las redes ferroviarias y de carreteras.
- » La gestión hidrológica y de costas.
- » Las infraestructuras con enfoque medioambiental.
- » La seguridad frente a inundaciones y terremotos.
- » La gestión integrada de proyectos y obras de puentes, túneles, presas y puertos.
- » Adaptación de infraestructuras, zonas costeras y ciudades al cambio climático.
- » Diseño de soluciones más sostenibles y resilientes frente a amenazas futuras.





Título de Grado en Ingeniería Mecánica

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato de Ciencias y Tecnología con la EBAU superada.

Ciclos formativos de grado superior vinculados a la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura.



Competencias recomendadas

Esta titulación de grado está orientada a estudiantes con interés en la tecnología, en especial con la relacionada con los procesos de producción industrial. Requiere capacidad de organización y de trabajo, tanto individual como en equipo, así como destreza e interés por las materias como las matemáticas, la física y el dibujo.



Salidas profesionales

Este título habilita para la profesión de Ingeniería Técnica Industrial en la especialidad de Mecánica.

El graduado/a en ingeniería mecánica tiene un amplio espectro de opciones profesionales, como:

- » El diseño, mejora, producción y mantenimiento de dispositivos, componentes y sistemas mecánicos, por lo que está muy ligado a la innovación en la industria.
- » La construcción de instalaciones industriales e instalaciones energéticas, térmicas y mecánicas en edificios.
- » El diseño de sistemas de calidad, seguridad y control medioambiental.
- » El ejercicio libre de la profesión regulada. Esto permite plantear, elaborar, dirigir, ejecutar y explotar proyectos técnicos en el ámbito de la ingeniería industrial en general, y de la ingeniería mecánica en particular.
- » Igualmente, podrá trabajar para la administración pública, ejerciendo como técnico superior en ayuntamientos, consejerías de las distintas comunidades autónomas o ministerios.





Título de Grado en

Ingeniería en Tecnologías Industriales

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato de Ciencias y Tecnología con la EBAU superada.

Ciclos formativos de grado superior vinculados a la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura.



Competencias recomendadas

Esta titulación de grado está orientada a estudiantes con interés en la tecnología, en especial con la relacionada con los procesos de producción industrial. Requiere capacidad de organización y de trabajo, tanto individual como en equipo, así como destreza e interés por las materias de matemáticas, física y dibujo.



Salidas profesionales

Por su formación generalista y polivalente, el ingeniero/a en tecnologías industriales aúna conocimientos tecnológicos muy diversos, lo que le capacita para adaptarse a cualquier sector empresarial encontrando la solución a los diferentes problemas que se plantean tanto de orden tecnológico, como económico o de gestión. Así, podrá desempeñar su carrera profesional en un amplio abanico de sectores económicos, desde el industrial hasta los sectores del transporte y de la ener-

gía, tanto en labores técnicas de diseño, como de producción y logística, investigación y desarrollo, así como en tareas de dirección y administración, o incluso marketing y recursos humanos.

Igualmente, podrá trabajar para la administración pública, ejerciendo como técnico superior en ayuntamientos, consejerías de las distintas comunidades autónomas o ministerios.

El Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales permite además acceso directo al Máster en Ingeniería Industrial, que proporciona atribuciones plenas en este campo, lo que incluye el ejercicio libre de la profesión regulada de Ingeniero Industrial.





Título de Grado en Ingeniería en Electrónica industrial y Automática

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato de Ciencias y Tecnología con la EBAU superada.

Ciclos formativos de grado superior en el área de tecnología.



Competencias recomendadas

Capacidad para trabajar tanto solo como en equipo. Capacidad organizativa. Aptitud para la comunicación verbal y escrita. Aptitud para liderar, gestionar y participar en proyectos.



Salidas profesionales

Graduado/a en ingeniería electrónica industrial y automática con atribuciones profesionales del ingeniero/a técnico industrial, especialidad Electrónica Industrial. Podrá trabajar en:

- » Empresas de diseño de sistemas electrónicos de gran o pequeña potencia (convertidores para aerogeneradores eléctricos, control de motores o iluminación).
- » Diseño de sistemas electrónicos de instrumentación.
- » Diseño de sistemas de control.

- » Diseño de automatización de sistemas industriales (robots).
- » Diseño de automatización de sistemas de visión artificial.
- » Empresas que diseñan y fabrican material electrónico.
- » Trabajo comercial de productos electrónicos, de control o de automatización.
- » Empresas de desarrollo de hardware electrónico y software informático.
- » La enseñanza.
- » La administración pública (Ministerio o Consejería de Industria, perito judicial, etc.).
- » El ejercicio profesional por cuenta propia.





Título de Grado en Ingeniería Eléctrica

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato de Ciencias y Tecnología con la EBAU superada.

Ciclos formativos de grado superior en el área de tecnología.



Competencias recomendadas

Capacidad para trabajar tanto solo como en equipo. Capacidad organizativa. Aptitud para la comunicación verbal y escrita. Aptitud para liderar, gestionar y participar en proyectos.



Salidas profesionales

Graduado en Ingeniería Eléctrica con atribuciones profesionales del ingeniero/a técnico/a industrial especialidad Electricidad. Podrá trabajar en:

- » Empresas de diseño operación y mantenimiento de plantas de generación eléctrica convencionales y renovables (eólica, solar, marina, (etc.).
- » Empresas de distribución de energía.

- » Empresas fabricantes de material eléctrico.
- » Ingenierías de construcción.
- » Gestión energética de cualquier tipo de empresa o edificio (centros hospitalarios, comerciales, etc.), auditoría y gestión de la energía, consultoras y empresas comerciales de productos relacionados con la producción.
- » En la enseñanza.
- » En la administración pública (Ministerio o Conserjería de Industrial, perito judicial, etc.)
- » En el ejercicio profesional por cuenta propia.



Mucho más
que un título



Título de Grado en

Ingeniería de tecnologías de Telecomunicación

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato recomendado con la EBAU superada: Ciencias.

Ciclo formativo de grado superior recomendado: Ciclo de Grado Superior Mantenimiento Electrónico, Ciclo de Grado Superior Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, Ciclo de Grado Superior Administración de Sistemas Informáticos en Red, Ciclo de Grado Superior Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y Ciclo de Grado Superior Desarrollo de Aplicaciones Web.



Competencias recomendadas

Esta titulación de grado va orientada a estudiantes que muestren interés por la tecnología y las comunicaciones (Internet, telefonía móvil, electrónica...) y su impacto en la sociedad, la informática como herramienta de apoyo, las tecnologías emergentes en campos como el audiovisual y las comunicaciones personales y cualquier tema que involucre el uso de componentes y/o sistemas electrónicos para la transmisión de información.



Salidas profesionales

Este título, proporciona la profesión de ingeniero/a técnico/a de telecomunicación, según se recoge en la orden CIN/352/2009. Además del ejercicio libre de la profesión, podrá trabajar en:

- » La empresa privada:
 - Control de sistemas y procesos.
 - Automatización industrial.
 - Producción de contenidos audiovisuales.
 - Ingeniería de equipos electrónicos.
 - Programación.
 - Ingeniería de Sistemas informáticos
 - Desarrollo de aplicaciones de productos telemáticos.
 - Diseño de programas informáticos.
 - Gestión, planificación y operación de redes y servicios de telecomunicación.

- Diseño, operación y gestión de servicios de información (proveedores de servicios y aplicaciones, Internet, intranets).
- Infraestructura de telecomunicación, construcción o despliegue de redes de telecomunicación (cable, fibra, radio).
- Técnico en sector sanitario.
- » La Administración Pública:
 - Ejército.
 - Enseñanza: institutos y universidades.
 - Técnico en diferentes servicios de la administración local, autonómica o estatal.
- » Organismos de Investigación:
 - Investigador en institutos y organismos públicos y privados.





Título de Grado en

Ingeniería Química

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación



Salidas profesionales

El Grado en Ingeniería Química capacita para la Profesión Regulada de ingeniero/a técnico/a industrial (especialidad en química industrial) y se ha planificado de acuerdo con la Orden 351/CIN/ 2009.

La actividad profesional específica del Graduado en Ingeniería Química se dirige de forma principal a las siguientes actividades:

Estudios de viabilidad, estudios de sostenibilidad, estudios de mercado, desarrollo y firma de proyectos, dirección y organización, planificación y programación, racionalización, control y optimización, desarrollo y comercialización de productos y servicios, investigación y desarrollo, enseñanza, patentes, procesado de datos, instalación, operación, ventas, inspección, mantenimiento, asesoramiento, arbitrajes, peritaciones y tasaciones, ingeniería legal, económica y financiera, higiene laboral, seguridad, medio ambiente e impacto ambiental, y sostenibilidad.

Estas actividades pueden desarrollarse, además de en otros, en los sectores productivos:

- » Industrias de proceso químico, alimentación, farmacia, cosmética, bioingeniería, agroquímica, plásticos, textil, etc.
- » Sector de tratamiento y recuperación de agua, desalación, nuevas fuentes de agua.
- » Sector petroquímico, nuevas fuentes de energía, hidrogeno.
- » Instalaciones de tratamiento de contaminación en agua, aire, suelos.
- » Empresas de ingeniería y consultoría.
- » Administración y entes públicos.



Título de Grado en Ingeniería Recursos Energéticos

Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas
y Energía



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato, habiendo superado la EBAU (rama científica-tecnológica, preferentemente).

Ciclos formativos de grado superior. En función del Ciclo de ingreso, podrán reconocerse hasta 36 créditos E.C.T.S., lo que equivale a seis asignaturas.



Competencias recomendadas

Capacidad de razonamiento, observación, concentración, análisis y experimentación, siendo personas críticas, curiosas, con hábito de estudio, de trabajo en equipo, de interrelación con otras personas, y con interés por la sostenibilidad y la eficiencia en el aprovechamiento de los Recursos Energéticos.



Salidas profesionales

El Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros capacita para el desarrollo de la profesión del Ingeniero Técnico de Minas (especialidad en "Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos"), que cuenta con atribuciones propias establecidas por el marco legislativo nacional. Nuestros/as egresados/as son profesionales con un perfil versátil y multidisciplinar, atractivo y ampliamente valorado en el ámbito laboral, lo

que se traduce en unas elevadas tasas de inserción laboral. Además, la transición energética supone para nuestros/as titulados/as una importante vía de empleabilidad a corto, medio y largo plazo.

Los/as egresados/as del Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos pueden trabajar en múltiples campos, tanto a nivel nacional como internacional:

- » Prospección, investigación y evaluación de recursos energéticos.
- » Energías renovables y alternativas.
- » Energías convencionales.
- » Centrales de generación.
- » Transporte, distribución y logística energética.
- » Fabricación, transporte, almacenamiento y uso de combustibles y explosivos.
- » Estudios geológicos, topográficos y proyectos medioambientales y de seguridad y salud.
- » Eficiencia energética.
- » Función pública.
- » Nuevas tecnologías.



Título de Grado en

Ingeniería de los Recursos Mineros

Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato, habiendo superado la EBAU (Rama Científico-Tecnológica, preferentemente).

Ciclos formativos de grado superior. En función del Ciclo de ingreso, podrán reconocerse hasta 36 créditos E.C.T.S., lo que equivale a seis asignaturas.



Competencias recomendadas

Capacidad de razonamiento, observación, concentración, análisis y experimentación, siendo personas críticas, curiosas y con hábito de estudio, de trabajo en equipo, de interrelación con otras personas, y con interés por la sostenibilidad en el abastecimiento de materias primas.



Salidas profesionales

El Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros capacita para el desarrollo de la profesión del Ingeniero Técnico de Minas (especialidad en “Explotación de Minas”), que cuenta con atribuciones propias establecidas por el marco legislativo nacional. La versatilidad de la formación impartida hace que nuestros/as egresados/as presenten un perfil multidisciplinar, ampliamente reconocido y valorado en múltiples sectores del ámbito profesional, tanto a nivel nacional, como internacional.

Todo ello se traduce en unas elevadas tasas de inserción laboral, a las que además durante las próximas décadas contribuirá la necesidad del abastecimiento sostenible de materias primas minerales críticas en el reto de la transición energética.

Los/as egresados/as del Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros pueden trabajar en múltiples campos:

- » Prospección, investigación y evaluación de los recursos mineros.
- » Transformación y beneficio de los recursos mineros.
- » Industria minero-metalúrgica y siderúrgica.
- » Laboreo y extracción de recursos mineros.

- » Fabricación, transporte, almacenamiento y uso de combustibles y explosivos.
- » Recuperación de espacios y patrimonio minero.
- » Túneles y obras subterráneas.
- » Estudios geológicos, topográficos y proyectos medioambientales y de seguridad y salud.
- » Reciclaje de materiales.
- » Función pública.
- » Nuevas tecnologías.





Título de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Escuela Técnica Superior de Náutica



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato de Ciencia y Tecnología.



Competencias recomendadas

Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Capacidad de comunicación verbal y escrita. Capacidad de uso de las TIC. Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Capacidad de toma de decisiones. Liderazgo y sentido ético.



Salidas profesionales

La profesión desarrollada será, principalmente, la de pilotar o capitanear en la marina mercante en la mar. En tierra puede participar en

cualquier puesto de negocio marítimo y de la logística asociada.

- » En la marina mercante tripulando buques civiles.
- » Tripulando buques del servicio de vigilancia aduanera y salvamento marítimo.
- » En la administración marítima española y comunitaria.
- » En las empresas de carga y descarga, brokerage y en las empresas de consignación de buques.
- » Implantando protocolos de seguridad en empresas.

- » Juntas de puerto.
- » Centros de la Agencia Estatal de Meteorología.
- » Controladores/as aéreos/as.





Título de Grado en

Ingeniería Marítima

Escuela Técnica Superior de Náutica



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato recomendado con la EBAU superada: bachiller por la rama científico-tecnológica.

Ciclo formativo de grado superior recomendado: Formación Profesional de grado superior en tecnologías propias de la ingeniería.



Competencias recomendadas

Capacidad de razonamiento lógico, destrezas manipulativas, facilidad para extraer conceptos teóricos y aplicarlos a la práctica, habilidades en las materias de matemáticas, física y termodinámica, capacidad de análisis y síntesis, aptitudes mecánicas, visión espacial y de conjunto.



Salidas profesionales

La obtención del título de grado permitirá a los titulados desempeñar funciones en el ámbito marítimo (astilleros, navieras, industria auxiliar, instituciones oficiales, inspección, etc.) y en otras industrias de tecnología de integración compleja. Este grado está definido respondiendo a lo establecido en la Orden Ministerial CIN/350/2009 para títulos que puedan reclamar las atribuciones profesionales del actual

ingeniero/a técnico/a naval (en propulsión y servicios del buque).

- » Docencia y/o investigación.
- » Diseño y cálculo de proyectos navales.
- » Cargos técnicos y de gestión en instalaciones energéticas e industriales.
- » Mantenimiento en instalaciones marítimas e industriales.
- » Inspecciones de seguridad y contaminación, de buques y mercancías, y de sociedades clasificadoras.
- » Juntas de puerto.
- » Empresas consignatarias.
- » Peritajes en temas marítimos.
- » Servicio de Vigilancia Aduanera.
- » Empresas aseguradoras.
- » Astilleros.
- » Gestión de puertos.
- » Proyectos de calidad, medio ambiente, seguridad y prevención de riesgos laborales.



Título de Grado en

Ingeniería Marina

Escuela Técnica Superior de Náutica



Perfil de ingreso recomendado

Bachillerato recomendado con la EBAU superada: bachiller por la rama científico-tecnológica.

Ciclo formativo de grado superior recomendado: formación profesional de grado superior en tecnologías propias de la ingeniería.



Competencias recomendadas

Capacidad de razonamiento lógico, destrezas manipulativas, facilidad para extraer conceptos teóricos y aplicarlos a la práctica, habilidades en las materias de matemáticas, física y termodinámica, capacidad de análisis y síntesis, aptitudes mecánicas, visión espacial y de conjunto.

Gusto por el mar, interés por todo lo que concierne a las instalaciones marítimas y la navegación (buques mercantes, buques de pesca, embarcaciones de recreo y otros tipos de construcciones navales).



Salidas profesionales

La obtención del título de grado permitirá a los titulados desempeñar funciones en el ámbito marítimo (astilleros, navieras, industria auxiliar, instituciones oficiales, inspección, etc.) y en otras

industrias de tecnología de integración compleja. Este grado da acceso al título profesión de oficial de máquinas de la marina mercante.

- » Docencia y/o investigación.
- » Oficial de máquinas de la marina mercante.
- » Cargos técnicos y de gestión en instalaciones energéticas e industriales.
- » Mantenimiento en instalaciones marítimas e industriales.
- » Inspecciones de seguridad y contaminación, de buques y mercancías, y de sociedades clasificadoras.
- » Juntas de puerto.
- » Peritajes en temas marítimos.
- » Servicio de vigilancia aduanera.
- » Empresas aseguradoras.
- » Astilleros.
- » Proyectos de calidad, medio ambiente, seguridad y prevención de riesgos laborales.
- » Docencia y/o investigación.



UC

UNIVERSIDAD
DE CANTABRIA

Guía de Salidas Profesionales
de los Grados Universitarios
Universidad de Cantabria

 **Mucho** más
que un **título**